

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Kadeřník - zkrácené studium 2022

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Předkladatel	3
1.2	Zřizovatel.....	3
1.3	Název ŠVP.....	3
1.4	Platnost dokumentu	3
2	Profil absolventa	4
2.1	Popis uplatnění absolventa v praxi	4
2.2	Způsob ukončení vzdělávání	4
3	Charakteristika vzdělávacího programu	5
3.1	Organizace výuky	5
3.2	Výchovné a vzdělávací strategie	5
3.3	Začlenění průřezových témat	9
3.4	Přípravné kurzy nabízené školou	9
3.5	Způsob a kritéria hodnocení žáků	9
3.6	Organizace přijímacího řízení.....	9
3.7	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	10
3.8	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	10
4	Učební plán	11
4.1	Týdenní dotace - přehled	11
4.1.1	Poznámky k učebnímu plánu	11
4.2	Celkové dotace - přehled	12
4.3	Přehled využití týdnů	12
5	Učební osnovy.....	13
5.1	Ekonomika.....	13
5.2	Materiály.....	19
5.3	Technologie.....	27
5.4	Výtvarná příprava.....	37
5.5	Zdravověda.....	42
5.6	Psychologie	49
5.7	Odborný výcvik.....	56
5.8	Odborný výcvik - komunikace	67
6	Zajištění výuky.....	73
7	Charakteristika spolupráce	74
7.1	Spolupráce s dalšími institucemi.....	74
7.2	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	74

1 Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Ruská 147, Děčín IV, 40502

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Tomáš Daněk

IČ: 00556807

RED-IZO: 600170560

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE:

ADRESA ZŘIZOVATELE:

KONTAKTY:

1.3 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Kadeřník - zkrácené studium 2022

MOTIVAČNÍ NÁZEV:

KÓD A NÁZEV OBORU:

ZAMĚŘENÍ:

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ:

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ:

1.4 Platnost dokumentu

2 Profil absolventa

NÁZEV ŠKOLY: Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Ruská 147, Děčín IV, 40502

ZŘIZOVATEL:

NÁZEV ŠVP: Kadeřník - zkrácené studium 2022

KÓD A NÁZEV OBORU:

PLATNOST OD: 01.01.1900

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ:

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ:

2.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Popis uplatnění absolventa v praxi:

2.2 Způsob ukončení vzdělávání

3 Charakteristika vzdělávacího programu

NÁZEV ŠKOLY: Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Ruská 147, Děčín IV, 40502

ZŘIZOVATEL:

NÁZEV ŠVP: Kadeřník - zkrácené studium 2022

KÓD A NÁZEV OBORU:

PLATNOST OD: 01.01.1900

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ:

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ:

3.1 Organizace výuky

Organizace výuky

Forma realizace praktického vyučování

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit podporujících záměr školy

3.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání • ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky • uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace • s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky • využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí • znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky • uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

Výchovné a vzdělávací strategie	
Komunikativní kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) • pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností
Personální a sociální kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích • stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku • ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí • mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí • pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností • přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly
Občanské kompetence a kulturní povědomí	<ul style="list-style-type: none"> • jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu • dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci • jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie • uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých • zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě

Výchovné a vzdělávací strategie	
	<ul style="list-style-type: none"> • chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje • uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních • uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu • podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah
Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám	<ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání • vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků • rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
Matematické kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • používat pojmy kvantifikujícího charakteru • provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy • nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení • číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) • aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru • aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích
Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi	<ul style="list-style-type: none"> • pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií • pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením • učit se používat nové aplikace • komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace

Výchovné a vzdělávací strategie	
	<ul style="list-style-type: none"> • získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet • pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií • uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní
Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci	<p>- charakterizuje bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;</p> <p>- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;</p> <p>- ovládá zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a je schopen zajistit odstranění závad a možných rizik;</p> <p>- ovládá systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umí uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);</p> <p>- je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže první pomoc sám poskytnout.</p>
Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb	<p>- uvádí kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;</p> <p>- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;</p> <p>- dbá na zabezpečování parametrů kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňuje požadavky klienta (zákazníka, občana).</p>
Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje	<p>- ovládá význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;</p> <p>- zvažuje při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;</p> <p>- efektivně hospodaří s finančními prostředky;</p> <p>- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.</p>

3.3 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník
Občan v demokratické společnosti	MAT , TECH , VV , ZDR , EKON , PSY , OV , OVYK	
Člověk a životní prostředí	MAT , TECH , VV , EKON , OV , OVYK	
Člověk a svět práce	MAT , TECH , VV , ZDR , EKON , PSY , OV , OVYK	
Informační a komunikační technologie	MAT , TECH , VV , EKON , OV , OVYK	

3.3.1.1 Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
EKON	Ekonomika
MAT	Materiály
OV	Odborný výcvik
OVYK	Odborný výcvik - komunikace
PSY	Psychologie
TECH	Technologie
VV	Výtvarná příprava
ZDR	Zdravověda

3.4 Přípravné kurzy nabízené školou

Přípravné kurzy nabízené školou:

3.5 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Kritéria hodnocení

Způsoby hodnocení

3.6 Organizace přijímacího řízení

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Forma přijímacího řízení

Obsah přijímacího řízení

Kritéria přijetí žáka

3.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.8 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

4 Učební plán

4.1 Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0+0.5		0+0.5
Odborné vzdělávání	Materiály	0+2		0+2
	Technologie	0+2		0+2
	Výtvarná příprava	0+1		0+1
	Zdravověda	0+1		0+1
	Psychologie	0+0.5		0+0.5
	Odborný výcvik	0+27.5		0+27.5
	Odborný výcvik - komunikace	0+0.5		0+0.5
Celkem hodin		35	0	0+35

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Žák bude klasifikován z předmětu Český jazyk a z předmětu Literatura jednou výslednou známkou. Na vysvědčení bude uveden předmět Český jazyk a literatura.

Žák od I. ročníku studuje jazyk ze dvou nabízených cizích jazyků v oblasti Cizí jazyk 1. Z vybraného cizího jazyka je po celou dobu studia klasifikován.

4.2 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			
Odborné vzdělávání	Materiály	0+66		0+66
	Technologie	0+66		0+66
	Výtvarná příprava	0+33		0+33
	Zdravověda	0+33		0+33
	Psychologie	0+16.5		0+16.5
	Odborný výcvik	0+924		0+924
	Odborný výcvik - komunikace	32		32
Celkem hodin		1170.5	0	32+1138.5

4.3 Přehled využití týdnů

Ročník	1. ročník	2. ročník
Projektové dny	0	0
Výuka dle rozpisu učiva	0	0
Celkem týdnů	0	0

5 Učební osnovy

5.1 Ekonomika

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
0.5	0	0.5
Povinný		

Název předmětu	Ekonomika
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytnout žákům odborné znalosti z oblasti ekonomiky • žáci si osvojí ekonomické pojmy a porozumí jim • žáci se orientují v ekonomických souvislostech a osvojí si ekonomický způsob myšlení • žáci jsou připravováni na možnost samostatného podnikání v oboru <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci získávají vědomosti a dovednosti dlouhodobější povahy • žáci mají pochopit nutnost dalšího vzdělávání <p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • výuka předmětu probíhá klasickými metodami tj. výklad, vysvětlování, příklady z praxe • výuka je doplňována příklady ze současného ekonomického dění u nás i ve světě <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • odborná literatura, odborné časopisy, zákony, internet <p>Metody ověřování</p>

Název předmětu	Ekonomika
	<ul style="list-style-type: none"> • ústní zkoušení • písemné zkoušení a testy
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomické vzdělávání
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání • ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky • uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace • s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky • využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí • znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky • uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) <p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru

Název předmětu	Ekonomika
	<p>příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)</p> <p>Personální a sociální kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích • stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek <p>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu • chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje • uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady • znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků • rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi <p>Matematické kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií

Název předmětu	Ekonomika
	<ul style="list-style-type: none"> • pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením • učit se používat nové aplikace • komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace • získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet • pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií • uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní <p>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení • zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady • efektivně hospodařit se svými finančními prostředky • nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria pro výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.</p>

Ekonomika	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Matematické kompetence • Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Základní ekonomické pojmy - Hospodaření a hospodářský proces - Potřeby, statky, služby, spotřeba, životní úroveň, inflace - Výrobní faktory	správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy vysvětlí pojem životní úroveň objasní podstatu a fungování hospodářského procesu objasní pojmy pracovní a nepracovní proces orientuje se a objasní pojmy výrobní, finanční, fiktivní kapitál, přírodní zdroje objasní jednotlivé pojmy národního hospodářství vysvětlí pojem inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel vysvětlí její důsledky na finanční situaci obyvatel na příkladu vysvětlí, jak se bránit důsledkům inflace	
Základy tržní ekonomiky - Druhy trhů - Subjekty trhu - Nabídka, poptávka - Zboží, cena	rozezná mechanismus působení trhu posoudí vliv nabídky a poptávky na cenu zboží posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku	
Finanční vzdělávání - peníze, platební styk - úvěrové produkty - úroková míra, RPSN - banky - pojištění - domácí rozpočet - inflace	vysvětlí podstatu peněz orientuje se v platebním styku, v kurzovním lístku, provede směnu vysvětlí druhy platebních karet vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu charakterizuje druhy úvěrů a jejich zajištění orientuje se v produktech pojišťovacího trhu a porovná pojišťovací produkty	

Ekonomika	1. ročník	
		sestaví domácí rozpočet, orientuje se v příjmech a výdajích domácnosti vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům
Hospodaření - náklady a výnosy - hospodářský výsledek, zisk, ztráta - zásady daňové evidence		stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období objasní pojmy náklady, výnosy a hospodářský výsledek objasní zásobování podniku rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů vypočítá výsledek hospodaření vysvětlí zásady daňové evidence
Podnikání - živnosti - obchodní korporace - podnikatelský záměr a rozpočet - povinnosti podnikatele		orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky posoudí vhodné formy podnikání pro obor orientuje se v právních normách popíše základní povinnosti podnikatele vyhotoví jednoduchý podnikatelský záměr a rozpočet
Daně a daňová soustava - státní rozpočet - daňové doklady a výpočet daní - příznání k dani		orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát provede jednoduché výpočty daní vysvětlí úlohu státního rozpočtu v NH zná náležitosti daňového dokladu, vyhotoví daňový doklad
Pracovně právní vztahy - Mzdová soustava - Výpočet mzdy - zdravotní a sociální pojištění		vypočte sociální a zdravotní pojištění vyhledá informace o nabídkách zaměstnání a vzdělávání zná náležitosti pracovní smlouvy popíše jednotlivé složky mzdy vypočítá hrubou a čistou mzdu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí - schopnost jednat hospodárně - přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování a prosazování trvale udržitelného rozvoje ve své pracovní činnosti - uplatňovat nejen ekonomickou efektivnost, ale i hledisko ekologické		

Ekonomika	1. ročník	
Občan v demokratické společnosti		
- orientace v masových médiích, jejich využití a kritické hodnocení - schopnost diskutovat o citlivých a kontroverzních otázkách a hledat kompromisní řešení		
Člověk a svět práce		
- znát práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů - schopnost práce s příslušnými právními předpisy		
Informační a komunikační technologie		
- naučit žáky pracovat s komunikačními prostředky, zejména s internetem		

5.2 Materiály

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
2	0	2
Povinný		

Název předmětu	Materiály
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • cílem vyučovacího předmětu je poskytnout žákům ucelené základní vědomosti o materiálech, se kterými v oboru pracují, jejich vlastnostech a použití • žáci si osvojí správné dávkování přípravků, skladování s ohledem na hospodárnost a životní prostředí • orientují se v přípravcích, které působí na vlasy a pokožku • používají správné terminologie názvů, předepsaných značek, které odpovídají platným předpisům • dodržují zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci s použitým materiálem, zdravotní a hygienické předpisy, osobní hygienu a čistotu.

Název předmětu	Materiály
	<p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • znalost materiálů dává žákům předpoklady pro pochopení technologických postupů na OVY a v dalších odborných předmětech, jako je Technologie a Zdravověda • rozšiřuje znalosti o anatomii vlasů a kůže • rozšiřuje znalosti o složení přípravků vlasové kosmetiky a jejich působení na vlasovou strukturu a pokožku • seznamuje s novými přípravky a pomůckami na odborných seminářích a přednáškách firem, které pracují s vlasovou kosmetikou • je zaměřena na anatomii vlasů a kůže, znalosti o vodě, vlasovou kosmetiku, přípravky k odbarvování, barvení a preparaci, přípravky používané k hygieně a dezinfekci, regenerační přípravky, biologicky účinné látky, mycí a holicí přípravky, chemikálie (peroxid vodíku a amoniak) a přípravky k péči o tělo a pleť <p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci zavádějí nové prostředky do praxe • žáci sledují celkový vývoj v oblasti vlasové kosmetiky • žáci jsou teoreticky připraveni v návaznosti na znalosti, které získali na OVY <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci se hodnotí z ústního a písemného projevu • frontální opakování učiva • hodnotí se zpracování samostatných odpovědí • sleduje se týmová spolupráce • práce s informacemi z odborné literatury
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba účesů
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze

Název předmětu	Materiály
	<ul style="list-style-type: none"> • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání • vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle <p>Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodně volit přípravky podle jejich vlastností a možností použití • bezpečně manipulovat s přípravky a volit vhodné podmínky a způsoby jejich uskladnění • dodržovat správné dávkování přípravků a způsoby bezpečné likvidace po skončení jejich životnosti
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria por výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.</p>

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy 	
Učivo		ŠVP výstupy

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
<p>Vlasy - Vývoj vlasu, stavba - Růst a výměna - Barva vlasů - Chemické a fyzikální vlastnosti - Poškození vlasů</p>		provádí diagnózu vlasů a na základě výsledků diagnózy určí postup úpravy účesu
		zná správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů
		charakterizuje vliv správné výživy a životosprávy na zdraví člověka a kvalitu vlasů a vlasové pokožky
		posuzuje aktuální stav a kvalitu vlasů na základě znalostí anatomie a fyziologie vlasů a kůže
		dodržuje zásady osobní a provozní hygieny v oblasti kadeřnických služeb
		popíše stavbu a funkci orgánových systémů lidského těla
		definuje vývoj vlasů
		vysvětlí anatomii vlasového kořínku
		objasní anatomii vlasového stvolu
		orientuje se v druzích vlasů na těle
		charakterizuje vlasové barvivo, jeho vznik, uložení a druhy
		uvede chemické složení vlasu
		má přehled o fyzikálních vlastnostech vlasu
		určí poškozující vlivy na kvalitu vlasů
<p>Voda - Výskyt vody v přírodě - Kvalita vody - Požadavky na vodu v kadeřnické praxi - Změkčování vody - Léčivé účinky vody</p>		bá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		vysvětlí použití vody v kadeřnictví
		určí způsoby změkčování vody
<p>Mycí a holicí přípravky - Vlastnosti mycích přípravků - Mýdla (použití, toaletní mýdla) - Šampony - Nečistota - Holicí mýdla</p>		má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		vysvětlí složení a použití mycích prostředků dle diagnózy vlasů
		rozdělí přípravky ke změkčování vousů při holení

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Přípravky k fixaci účesu - Účinky fixačních přípravků - Aplikace na vlasy: suché, mokré (tužidla, laky, gely, vosky) - Objemový efekt		vysvětlí účinky na vousy a pokožku
		vysvětlí použití fixačních prostředků
		rozdělí přípravky podle obsahu vody
		dbá na správné dávkování přípravků
Peroxid vodíku - Vlastnosti - Použití v oboru (tekutý, tablety, emulzní) - Koncentrace - Ředění		vysvětlí účinky a rozklad H ₂ O ₂
		dbá na bezpečnost práce a ochranná opatření při práci s peroxidem vodíku
		uvede postup při ošetření kůže při popálení
Preparace vlasů - Podstata umělého zvlnění v preparačním procesu - Průběh preparace - Vlastnosti a složení preparačního roztoku - Fixativy, ustalovače - Ochrana vlasů v preparačním procesu - Nové preparační prostředky		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
		vysvětlí podstatu preparace
		vyjmenuje prostředky k preparaci
		určí působení preparačního roztoku na vlas
		zná vlastnosti používaných přípravků a působení během aplikace
		dbá na správné uskladnění přípravků
		objasní ochranu vlasů a pokožky při preparaci
		pozná znehodnocený preparační roztok
Dezinfekční prostředky - Dezinfekce - Sterilizace - Antiseptika - Použití dezinfekčních přípravků v oboru		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
		dodržuje správné dávkování a aplikaci
		objasní postup při dezinfekci nástrojů a pomůcek
		vysvětlí co je plošná dezinfekce
		určí použití vhodných přípravků a jejich aplikaci
Hodnota pH - Pojem pH - Měření a určování pH - Vliv pH roztoků na vlasy		vysvětlí stupnici pH
		pH s ohledem na diagnózu vlasů
		skladování přípravků a pH
		je schopen určit pH roztoku před jeho použitím (indikátorový papírek)

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Peroxid vodíku, Amoniak - Vlastnosti důležité pro obor - Druhy používané pro kadeřnickou praxi - Stabilita a uchovávání		má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		uvede druhy peroxidu vodíku, které lze použít v kadeřnické praxi
		vysvětlí vlastnosti peroxidu vodíku a amoniaku
		vybere správnou koncentraci peroxidu vodíku v souladu s technologickým postupem a návodem výrobce
Prostředky k odbarvování vlasů - Vývoj prostředků - Podstata a mechanismus odbarvování - Fyzikální a chemické změny při odbarvování - Odbarvovací roztok - Zrušení účinku odbarvovacího roztoku		má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
		vysvětlí podstatu odbarvování vlasů
		uvede vlastnosti přípravků k odbarvování a jejich působení v průběhu aplikace
		vysvětlí rozdíly při odbarvování přírodních a uměle zbarvených vlasů
		objasní příčiny neúspěchu při odbarvování
Prostředky k barvení vlasů - Vývoj barvicích prostředků - Barvicí prostředky podle trvanlivosti odstínu (fyzikální, chemické)- Podstata barvení - Oxidační barvy		má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
		uvede vývoj barvicích prostředků
		vysvětlí podstatu barvení
		objasní působení fyzikálních barev
		má přehled o přípravcích k trvalému barvení
		provádí správné dávkování přípravků s ohledem na diagnózu vlasů
		řídí se pokyny výrobce

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Poškození vlasů - Primární a sekundární poškození vlasů - Poškození nešetrnou denní péčí - Poškození chemickými přípravky		objasní poškození ve vývoji vlasu
		uvede vlivy poškozující vlasovou strukturu
		vysvětlí poškození nešetrnou denní péčí
		určí poškození struktury vlasů způsobené přípravky k odbarvování, barvení a preparaci
Prostředky k regeneraci a ošetření vlasů - Poškození vlasů - Prostředky pro povzbuzení vlasového kořínku - Prostředky k ošetření a regeneraci vlasového stvolu - Biologicky účinné látky (vitaminy, tkáňové a bylinné extrakty) - Nové přípravky		zná správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů
		má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		vysvětlí účinky biologicky účinných látek na kvalitu vlasů
		hospodárně a ekologicky pracuje s přípravky k ošetření vlasů
		posoudí vhodnost přípravků i na vlasovou pokožku
Přípravky pro osobní hygienu - Historie jejich výroby - Silice - Syntetické vonné látky - Rozdělení voňavek - Fáze vůně - Pot a přípravky proti jeho rozkladu		zná správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů
		pečuje o vlastní ruce a nohy tak, aby předcházel vzniku jejich vad a chorob
		zná základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb
		vysvětlí vývoj přípravků
		charakterizuje kolínské, toaletní a parfémové vody, parfémy
		vysvětlí použití přípravků pro osobní hygienu
		objasní vliv přípravků na pleť po holení vousů
		objasní životnost a skladování přípravků
Kosmetické přípravky k ošetření a líčení pleti - Hygiena kůže - Pleťové vody, mléka, krémy, masky, oleje a čistící přípravky - Depilace a epilace - Líčidla - Další přípravky dekorativní kosmetiky		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užitné vlastnosti
		definuje důležitost hygieny kůže a pleti
		rozčlení přípravky pro ošetřování pleti
		charakterizuje jejich složení a aplikaci
		uvede druhy plet
		vysvětlí depilaci a epilaci vlasových stonků

Materiály	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
		rozčlení přípravky dekorativní kosmetiky objasní možnosti použití líčidel při denním a společenském líčení
Předpisy pro výrobu kosmetických přípravků - Vývoj přípravků - Zkoušení a hygienické předpisy - Normy při výrobě - Nové přípravky		<p>má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace</p> <p>vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užitné vlastnosti</p> <p>dbá na správné uskladnění přípravků</p> <p>vysvětlí test citlivosti kůže před použitím přípravků</p> <p>dbá na pokyny výrobce při použití přípravků</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> - komunikace a řešení problémů - vytvoření demokratického prostředí ve třídě - spolupráce mezi žáky při vyučování, mezi žáky a učitelem, diskuse a hodnocení - odpovědnost, tolerance, morálka, solidarita, komunikace - dodržování zdravého životního stylu - organizační schopnosti 		
Člověk a svět práce		
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet dovednosti při výběru materiálů při práci v provozovně - získávat a využívat nové informace v kadeřnické praxi - sledovat probíhající kadeřnické akce, kurzy, semináře a přednášky - zvyšovat svoji kvalifikaci v oblasti nových přípravků a materiálů vlasové kosmetiky - podílet se na profesním růstu ve svém oboru 		
Člověk a životní prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> - ekologické aspekty pracovní činnosti – saponáty, chemikálie a použité obaly - ekologie člověka - životní prostředí - ochrana přírody 		
Informační a komunikační technologie		
<ul style="list-style-type: none"> - práce se softwarem - práce s přístroji na diagnostiku vlasů - přístroje využívané pro trichologii 		

5.3 Technologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
2	0	2
Povinný		

Název předmětu	Technologie
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • cílem vyučovacího předmětu je poskytovat žákům ucelené základní vědomosti o technologických postupech pro tvorbu účesu. • žáci se teoreticky seznámí s používaným technickým vybavením kadeřnických provozoven, s nářadím a pomůckami pro poskytování plně kvalifikovaných kadeřnických služeb, odpovídajícím odborným požadavkům • orientují se v dodržování zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, zdravotně-hygienické předpisy, osobní hygieně a čistotě, vše v souladu s estetikou a módou • osvojí si péči o životní prostředí a jeho ochranu z hlediska jejich budoucího povolání <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • připravuje žáky pro poskytování kadeřnických služeb odpovídajících nejvyšším odborným požadavkům, estetiky, módy s ohledem na požadavky zákazníka • rozšiřuje znalosti o realizaci mimo výuku, o odborné semináře, besedy, exkurze a přednášky různých firem, zabývajících se technologiemi tvorby účesů (návaznost na odborný výcvik) • je zaměřena na kadeřnickou provozovnu, péči o vlasy, mytí vlasů a masáže, stříhání vlasů (pánské a dámské stříhy), vodovou a železovou ondulaci, preparaci, odbarvování a barvení vlasů, regeneraci a použití vlasové kosmetiky, hygienické a zdravotní předpisy, základy líčení a ošetřování pleti, holení a úprava vousů, historie oboru, současná a náročná účesová tvorba, základy vlásenkářství

Název předmětu	Technologie
	<p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • učivo je zaměřeno na výklad s následným diktovaným slovem, tvorbou vlastních poznámek, diskuse a technologických cvičení. Dále je kladen důraz na samostatnou práci, návrhy a uskutečnění účesové tvorby a dodržování technologické kázně s kompletní obsluhou zákazníka • po ukončení tematických celků se uskuteční přednášky a besedy s odborníky v oboru, případně semináře • součástí předmětu jsou i otázky společenského chování na pracovišti, péče o zdravé pracovní prostředí • žáci jsou teoreticky připraveni v návaznosti na znalosti, které získali na OVY <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • učebnice technologie • kniha Kadeřnický slabikář • odborné publikace a literatura • DVD a videokazety s odbornou tematikou • odborné časopisy <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci se hodnotí z ústního a písemného projevu • frontální opakování učiva • při hodnocení se sleduje odborná správnost, odborné výrazy a schopnost uvádět učivo do souvislostí • sleduje se týmová spolupráce, hodnotí se zpracování samostatných prací • práce s informacemi z odborné literatury
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba účesů
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a

Název předmětu	Technologie
	<p>předpoklady</p> <ul style="list-style-type: none"> • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání • vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle <p>Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvolili vhodnou úpravu účesu podle kvality a diagnózy vlasů v souladu s požadavky zákazníka, zdravotně-hygienickými předpisy, technologickým postupy a estetickými zásadami, módními trendy a novými vědeckými poznatky • poskytovat různé druhy masáží vlasové pokožky a prováděli povrchovou a hloubkovou regeneraci vlasů • správně pečovat o různé typy vlasů, rozpoznat závažné onemocnění vlasů a vlasové pokožky hlavy a včas doporučit návštěvu lékaře • upravovat účesy stříháním, tvarovat vlasy vodovou nebo trvalou ondulací nebo elektrickým ondulačním železem, ondulačními kleštěmi a žehličkou, odbarvovat vlasy, melírovat vlasy odbarvováním a barvením, tónovali a barvit vlasy • zvládat úpravu vlasů do náročných společenských, případně soutěžních účesů • dovézt využívat znalosti z historie účesové tvorby v moderní účesové tvorbě • upravovat vzhled zákazníků (holili vousy a upravovat tvar knírů a plnovousů stříhem, barvit řasy a obočí, kníry a plnovousy) <p>Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sledovat průběžně nabídku nových přípravků a možnosti jejich použití a vhodným způsobem je doporučovat zákazníkům • motivovat zákazníka k nákupu přípravků odborným zdůvodněním potřeb při péči o vlasy <p>Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržovat zásady osobní a provozní hygieny; • rozvíjet estetické cítění a uplatňovat estetická hlediska při poskytování kadeřnických služeb i v každodenním životě • tvořit účesy s ohledem na typ zákazníka a tvar jeho obličeje a hlavy s cílem zakrýt případné estetické nedostatky a vyzvednout estetické přednosti

Název předmětu	Technologie
	<p>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem • znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • znát systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce) <p>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku • dodržovat stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti • dbát na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovat požadavky klienta (zákazníka, občana) <p>Jednat se s zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytovat zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné domácí péče o vlasy a jejich úpravy do požadovaného účesu • pečovat soustavně o rozvoj své osobnosti, o svůj vzhled a osobní hygienu
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria pro výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje</p>

Název předmětu	Technologie
	rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případech, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb • Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy • Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb • Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery 	
Učivo		ŠVP výstupy
Společenský význam oboru		vysvětlí význam oboru ve společnosti
		má přehled o historii oboru, má znalosti o právech a povinnostech v oboru
		popíše historii a vývoj kadeřnického oboru
Zařízení a vybavení kadeřnických provozoven - Přístrojové a technické vybavení, pracovní pomůcky - Základní vybavení kadeřnické praxe		má přehled o vybavení kadeřnické provozovny
		rozčlení provozovny podle velikosti a služeb
		popíše přístroje na tvarování vlasů
		vyjmenuje základní vybavení kadeřnické praxe
Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - Pracovněprávní problematika BOZP - Bezpečnost technických zařízení		vysvětlí ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
		seznáme se s předpisy a pracovními postupy přístrojového a technického vybavení kadeřnické provozovny
		uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci
		uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu
		popíše zásady provozní a osobní hygieny v oblasti kadeřnických služeb
		popíše mytí vlasů a vlasové pokožky

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Péče o vlasy Druhy mytí vlasů - Účel mytí - Způsoby masáže hlavy - Význam masáže hlavy - Kvalita vlasů - Regenerace vlasů		popíše způsoby regenerace vlasů, rozliší regenerační přípravky stanoví diagnózu vlasů rozezná druhy masáže hlavy vysvětlí použití přípravků vlasové kosmetiky vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti určí denní péči o vlasy
Holení vousů Podstata technologického postupu - Pracovní činnosti spojené s technologickým postupem - Břitva – její části - Bezpečnost práce při holení - Ošetření zranění, ošetření obličeje po holení - Úprava vousů stříháním		popíše jednotlivé části břitvy vysvětlí změkčování vousů před holením vyjmenuje druhy a způsoby napínání kůže určí přípravky a způsob ošetření zranění při holení popíše ošetření pleti po holení popíše tvarování vousů a kontur břitvou navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
Vodová ondulace - Druhy tvarování vlasů vodou - Současná technika - Kombinace vodové ondulace - Módní směry - Účesy podle předlohy - Soutěžní a společenské účesy		rozlišuje techniky tvarování vlasů vodovou ondulací - pokládání vlna, kroužkování, natáčení, sušení pomocí pomůcek do tvaru vln a módních tvarů uvede pomůcky, nářadí a přístroje k tvarování vlasů vodovou ondulací navrhne vhodnou konečnou úpravu vodové ondulace navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem uvede módní trendy v účesové tvorbě objasní použití technik vodové ondulace při čtení předloh popíše použití technik vodové ondulace při tvorbě náročných účesů rozezná módní prvky při tvorbě soutěžních účesů
Tvarování vlasů teplem - Přístroje na tvarování vlasů - Techniky tvarování vlasů teplem - Princip tvarování vlasů za sucha – určování teploty, ochrana vlasů - Módní směry		popíše přístroje na tvarování vlasů popíše technologické postupy tvarování vlasů teplem uvede způsoby ochrany vlasů při tvarování teplem navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
<p>Stříhání vlasů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozdělení střihů - Techniky stříhání - Technologický postup jednotlivých střihů - Stříhání strojkem - Speciální střihy - Módní střihy - Stříhání vlasů dětí a dětské účesy bezpečnost práce 		<p>seznámí se s historickým vývojem a novými trendy tvarování vlasů</p> <p>orientuje se v použití a druzích náradí a pomůcek ke stříhání</p> <p>rozliší techniky stříhání, charakterizuje dámské, pánské a dětské střihy</p> <p>seznámí se s módní trendy</p> <p>popíše postup stříhání strojkem</p> <p>popíše technologické postupy jednotlivých střihů</p> <p>objasní techniky stříhání podle délky vlasů</p> <p>rozezná vady a nedostatky na hlavě a přizpůsobuje jim speciální střihy</p> <p>navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem</p>
<p>Preparace vlasů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologický postup - systémové kroky - Technologické postupy podle druhu vlasu a vlasové pokožky - Preparace podle kvality vlasů - Narovnávání vlasů preparačním roztokem - Permanentní styling - Individuální preparace 		<p>seznámí se s historickým vývojem preparace vlasů</p> <p>uvede náradí, pomůcky, přístroje k preparaci</p> <p>vysvětlí jednotlivé kroky v technologickém postupu preparace vlasů</p> <p>rozlišuje technologické postupy preparace vlasů podle druhu vlasu a vlasové pokožky</p> <p>vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti</p> <p>navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem</p> <p>vysvětlí příčiny neúspěchu při preparaci</p> <p>zdůvodní aplikaci permanentních stylingových přípravků</p> <p>popíše způsoby narovnávání vlasů preparačním roztokem</p>
<p>Odbarvování vlasů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odbarvování celých a dorůstajících vlasů - Melírování vlasů - Módní směry 		<p>seznámí se s historií v odbarvování</p> <p>vybere hodné technologické postupy při odbarvování celých a dorůstajících vlasů</p> <p>určí technologii odbarvování podle typu a kvality vlasů</p> <p>vysvětlí význam melírování, aplikuje techniky melírování vlasů podle jejich délky</p> <p>stanoví dávkování přípravků</p> <p>seznámí se s dodržování bezpečnosti práce a ochranných opatření při práci s chemickými přípravky</p>

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
<p>Barvení vlasů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozdělení barev na vlasy - Použití barev podle trvanlivosti odstínu - Nové barvicí přípravky a jejich aplikace - Barvení celých vlasů - Barvení dorůstajících vlasů - Nové metody práce - Kombinované barvení - Módní směry v barvení - Módní odstíny 		vysvětlí význam barvení a objasní historii barvení
		rozdělí odstíny oxidačních barev, jejich značení a vzorníky
		stanoví technologické postupy při barvení celých a dorůstajících vlasů podle odstínů
		objasní, co je kombinované barvení
		uvede aplikaci a význam přelivů
		vysvětlí tónování a matování vlasů
		navrhne barvení při pigmentaci šedivých a narušených vlasů
		seznáme se s novými poznatky v módních a kreativních způsobech barvení
		chápe bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s chemickými přípravky a uvede jejich bezpečné uskladnění
		uvede módní směry v barvení
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
		objasní náročné techniky v barvení, dokáže použít pomůcky pro různé techniky barvení
<p>Vlasová kosmetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Význam ošetřování vlasů - Přípravky vlasové kosmetiky - Regenerace vlasového stvolu - Přípravky k masáži - aplikace - Péče o vlasy - Ožehování vlasů 		objasní význam ošetřování vlasů
		rozdělí přípravky vlasové kosmetiky, provádí povrchovou, hloubkovou a expresní regeneraci
		rozezná druhy regenerace
		popíše odlišnou péči o suché a mastné vlasy
		rozezná přípravky pro péči o vlasy v zimě a létě, sleduje novinky v péči o vlasy, získá přehled o ošetřování vlasů
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
		charakterizuje úpravu vlasů v jednotlivých historických obdobích

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Dějiny vývoje tvorby účesu - Kadeřnické umění v různých obdobích uměleckých a stavitelských slohů (starověk, středověk, novověk)		vysvětlí využití historických účesů a prvků pro současnou tvorbu
Náročná účesová tvorba - Společenské, svatební, soutěžní účesy - Účesy pro mimořádné příležitosti - Použití doplňků a ozdob		prokáže znalosti o tvorbě náročných účesů popíše přípravu na náročný účes včetně schématu, nářadí, pomůcek, doplňků, ozdob popíše využití poznatků při tvorbě účesu získaných konzultací se zákazníky čte z módních předloh orientuje se v náročných společenských účesech navrhne vhodnou vlasovou kosmetiku s ohledem na délku vlasů a trvanlivost účesu řídí se módou, využívá fantazii vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
Současná účesová tvorba - Změny v módě a technice při tvorbě účesu - Účesy dle typu a věku - Tvorba účesu s ohledem na vizáž a kvalitu vlasů (typy obličejů a hlavy) - Módní stříhy jako podklad pro současnou módu - Teoretický přehled o transplantaci vlasů a přístrojích, pomůckách a metodách v prodlužování a zhušťování vlasů		orientuje se v současné účesové tvorbě navrhuje účes s ohledem na vizáž a kvalitu vlasů rozezná módní trendy a vliv jednotlivých kultur popíše studii účesu podle předloh získává módní prvky v odborných časopisech, reklamě, televizi, na školeních a módních přehlídkách navrhuje účes podle typu hlavy a obličeje vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
Barvení a úprava obočí, řas a vousů - Úprava obočí - Barvení řas a obočí - Barvení vousů		posoudí a navrhne barevné odstíny pro barvení obočí a řas, navrhne úpravu obočí vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem zdůvodní důležitost dodržování bezpečnosti práce při barvení

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
Pěstění a regenerace vlasů - Ošetřování poškozených vlasů (druhy regenerace) - Ošetřování při vypadávání vlasů - Ošetřování při tvorbě lupů - Poradenská služba v kadeřnictví - Preventivní péče o vlasy - Pěstění pomocí výživných přípravků		popíše barvení vousů
		popíše charakteristické znaky narušených vlasů a navrhne regeneraci
		uvede negativní vlivy poškozující vlasovou strukturu a pokožku
		popíše poradenskou službu v kadeřnictví
		orientuje se v základních přípravcích v preventivní péči o vlasy
		uvede rozdíly mezi základními a profesionálními přípravky k pěstění a regeneraci vlasů a pokožky
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem má přehled o používaných přípravcích, zná jejich vlastnosti a působení v průběhu aplikace
Základy kosmetické péče - Úprava obličeje - Denní a společenské líčení - Vliv umělého světla - Celková úprava kadeřníka		rozpozná základní druhy pleti a uvede jejich ošetření
		charakterizuje líčení pro den a večer
		uvede použití a aplikaci některých přípravků
		dbá na vkus, eleganci a módu
		vysvětlí a zdůvodní úpravu kadeřníka na pracovišti
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem vysvětlí užití přípravků pro osobní hygienu
Vlásokářství - Historie vlásokářství a význam pro obor - Základy tvorby malých vlásokářských výrobků		popíše základy tvorby malých vlásokářských výrobků
		orientuje se v péči o vlásokářské výrobky z pravých a umělých vlasů
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
		seznáme se s technikami prodlužování vlasů
		vyjmenuje potřebné pracovní pomůcky pro vlásokářství
Holení s napařkou		uvede význam napařování obličeje před holením
		objasní způsoby napařky, dbá na bezpečnost práce a hygienu

Technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 66
		navrhne potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým postupem
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> - komunikace, řešení problémů - vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce mezi žáky při vyučování, mezi žáky a učitelem, diskuse a hodnocení - morálka, odpovědnost, tolerance, solidarita, komunikace, organizační schopnosti, dodržování zdravého životního stylu 		
Informační a komunikační technologie		
<ul style="list-style-type: none"> - práce se softwarem - diagnostickými přístroji pro kadeřnickou praxi 		
Člověk a životní prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> - ekologické aspekty pracovní činnosti – biologický odpad, použité obaly, saponáty a chemikálie - ekologie člověka - životní prostředí, ochrana přírody 		
Člověk a svět práce		
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dovedností při práci v provozovně - dovednost získávat a využívat nové informace v praxi, kurzy, semináře, přednášky - sledovat právě probíhající kadeřnické akce - zvyšovat svoji kvalifikaci v oblasti nových technologických postupů a přípravků vlasové kosmetiky, nástrojů a přístrojů - podílet se na profesním růstu ve svém oboru - jednat s lidmi a řešit neobvyklé situace se zákazníky, reprezentovat firmu 		

5.4 Výtvarná příprava

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	0	1
Povinný		

Název předmětu	Výtvarná příprava
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • cílem vyučovacího předmětu je poskytovat žákům - učňům potřebné kreslířské dovednosti k názornému vyjádření jejich výtvarných názorů (nápadů), důležitých k využití v jednotlivých profesích • rozvíjení estetického cítění žáků, jejich tvůrčí fantazie a vkusu • osvojení si zhotovovat vlastní návrhy a nákresy pro vlastní tvorbu • obecným cílem je utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám a snažit se přispívat k jejich tvorbě a ochraně • péče o estetickou úroveň pracovního prostředí <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • učivo směřuje žáky k odpoutání se od přízemních kýčovitých projevů tvůrčí činnosti, k vyššímu estetickému pohledu na tvorbu z hlediska jejich budoucího povolání • učivo rozšiřuje znalosti o krásno i mimo prostředí školy, o exkurze, výstavy obrazů, fotografií a jiných uměleckých děl, návštěvy muzeí, grafických studií, aranžoven a kulturních památek vůbec • učivo směřuje k tomu, aby žáci uplatňovali ve svém životě estetická kritéria • aby přistupovali s tolerancí k estetickému cítění, vkusu a zájmu druhých lidí <p>Pojetí výuky</p> <p>Učivo je seřazeno cyklicky. Žáci se učí základním tahům – črtům, kresbě podle přírody (květiny, ovoce...), podle předloh (cop, stuha, konstrukce hlavy, fotografie...). Dále se seberealizují výhradně v návrhové tvorbě s využitím vlastní fantazie, hlavně barevnými prostředky (účesy, dorty, propagace, barevné kompozice...).</p> <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreslicí potřeby – tužky, pastelky, barvy a štětce • DVD a videokazety s výtvarnou tematikou • odborné časopisy <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci se hodnotí z výtvarného projevu • při hodnocení se sleduje odborná správnost a schopnost uvádět učivo do souvislostí • sleduje se týmová spolupráce, hodnotí se zpracování samostatných prací • práce s informacemi z odborné výtvarné literatury

Název předmětu	Výtvarná příprava
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná příprava
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání • ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky • uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace • s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky • využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí • znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií • pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením • učit se používat nové aplikace • komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace • získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet <p>Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet vlastní výtvarné činnosti a zdokonalovat se v provádění návrhové kresby úpravy vlasů • rozvíjet estetické cítění a uplatňovat estetická hlediska při poskytování kadeřnických služeb i v každodenním životě • tvořit účesy s ohledem na typ zákazníka a tvar jeho obličeje a hlavy s cílem zakrýt případné estetické nedostatky a vyzvednout estetické přednosti
Způsob hodnocení žáků	Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria por výuku daného předmětu (počet

Název předmětu	Výtvarná příprava
	<p>zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.</p>

Výtvarná příprava	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi • Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb 	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam výtvarné výchovy pro obor - Normalizované písmo - Úprava a podpis výkresů		<p>chápe důležitost výtvarného umění pro život člověka</p> <p>pochozí důležitost písemného projevu v prezentaci své práce</p> <p>pracuje s odbornými knihami výtvarné výchovy</p>
Barvy - Barva a její působení - Harmonie barev		<p>experimentuje s barvami</p> <p>dokáže míchat a překrývat barvy</p> <p>rozezná teplé, studené a neutrální barvy - Oswaldův kruh - podzimní motiv (list, jablko, šípek, cibule, makovice)</p>
Průpravné kreslení pro obor - Cviky pro uvolnění ruky: jednotlivé přímkové volnou rukou, vlnovky různých tvarů, spirály, kroužky, prstence - Kreslení stuh - Zvlněný vlas: zvlněný vlasový dílec ukončený kroužkováním a výdutkem, stínování - Naučit žáky kreslířským dovednostem - Kontrolní práce		<p>tvoří jednoduchými linkami přímkové, vlnovky, spirály</p> <p>postupným cvičením dokáže nakreslit volnou rukou zvlněný vlas</p> <p>dokáže kresbou rozlišovat světlo a stín (stínování)</p>
Kresba hlavy, obličeje a jeho částí - Proporce hlavy: kresba hlavy zepředu a zprofilu, kresba podle proporčních měřítek, kresba obličeje a jeho částí - Pánský střih vlasů, účesy - Dětské střihy a účesy - Základní dámská účesová tvorba: schéma střihu módního účesu, tvar účesu podle typu nositelky, módní tvary účesů (dívčí, společenský, malý večerní účes) - Kontrolní práce		<p>kreslí základní proporce hlavy zepředu a zprofilu (důležité pro následné navrhování účesů)</p> <p>navrhuje pánské, dámské a dětské účesy s využitím výrazové možnosti barev a jejich kombinací s doplňky (naušnice, náhrdelníky, čelenky, stuhy) v praktickém užití v realitě</p>

Výtvarná příprava	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Kresba módních střihů a účesů - Módní střihy vlasů - Schéma jednoduchých módních účesů - Zvětšování kreseb podle síťového měřítka		vybírání si předlohy a zvětšuje podle síťového měřítka
Návrhové kreslení - Návrhy dívčích, chlapeckých a dětských účesů: kresba jednotlivých dívčích účesů, kresba pánských a chlapeckých účesů, kresba dětských účesů - Kontrolní práce		samostatně navrhuje dle vlastního přejatého vyjádření módní střihy a účesy, které prezentuje na kolektivní výstavě žáků školy
Návrhové kreslení - Kresba chlapeckých a pánských účesů - Kresba dívčích a chlapeckých dětských účesů - Jednoduché denní účesy - Kontrolní práce		volí vhodné prostředky (tužka, křída, barva, doplňky) k vyjádření vlastních návrhů chlapeckých, pánských, dívčích, dětských, jednoduchých denních účesů dokáže samostatně navrhnout vlastní návrh účesu
Současná módní účesová tvorba - Dámské a dívčí účesy pro jednotlivá roční období a pro společenské příležitosti - Pánské a chlapecké účesy - Návrhy a rozpracování spoutězných účesů - Dokreslování účesů portrétů - Kontrolní práce		navrhne soutěžní účes dokáže samostatně navrhnout účes dle vlastní představy
Současná módní účesová tvorba - Využití výtvarného kreslení a fantazie kadeřníka, sledování módních terndů, sledování odborných časopisů - Kresba dle předlohy - Dámský letní účes - Dívčí letní účes - Dámský zimní účes - Dívčí zimní účes - Pánský a chlapecký letní účes - Pánský a chlapecký zimní účes - Kresba podle modelu - Návrh soutěžního účesu - Fantastický účes		samostatně kreslí dle předlohy (případně dokresluje)
		orientuje se v módních trendech (sleduje odborné časopisy)
		dokáže nakreslit dívčí, dámské, chlapecké a pánské účesy
		volí vhodné ozdoby a doplňky v návrzích soutěžních účesů uplatňuje pestrou barevnost a vhodné prostředky v návrzích fantastických účesů
Výkresy z vlásenkářství - Vazba na divadelní vlásenku - Vazba na filmovou vlásenku		rozlišuje vazbu a divadelní a filmovou vlásenku
Využití historických prvků v účesech - Přehled historických účesů: Egypt, Řecko, Řím, Gotika, Renaissance, Baroko, Rokoko, Biedermeier- Návrh dámského účesu s využitím historických prvků - Fantazie s využitím historického prvku - Kontrolní práce		orientuje se v historických účesech
		uplatňuje svoji fantazii s provázaností s historickým prvkem
		prezentuje svoji závěrečnou práci
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
- ekologické aspekty pracovní činnosti – biologický odpad, použité obaly, saponáty a chemikálie		
- ekologie člověka		
- životní prostředí, ochrana přírody		
Informační a komunikační technologie		
- práce se softwarem		
Občan v demokratické společnosti		

Výtvarná příprava	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
- komunikace, řešení problémů - vytvoření demokratického prostředí ve třídě - spolupráce mezi žáky při vyučování, mezi žáky a učitelem, diskuse a hodnocení - morálka, odpovědnost, tolerance, solidarita, komunikace, organizační schopnosti, dodržování zdravého životního stylu		
Člověk a svět práce		
- rozvíjet dovednosti při práci na pracovišti - dovednost získávat a využívat nové informace v praxi, kurzy, semináře, přednášky, výstavy - sledovat právě probíhající oborově zaměřené akce - zvyšovat svoji kvalifikaci v oblasti nových technologických postupů, nástrojů a přístrojů - podílet se na profesním růstu ve svém oboru - jednat s lidmi a řešit nezvyklé situace se zákazníky, reprezentovat firmu		

5.5 Zdravověda

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	0	1
Povinný		

Název předmětu	Zdravověda
Oblast	
Charakteristika předmětu	Cíl předmětu <ul style="list-style-type: none"> • předává žákům základní znalosti z biologie člověka • seznamuje žáky s příznaky a prevencí nejčastějších chorob • poskytuje informace o onemocnění kůže, pokožky hlavy a vlasů • připravuje žáky na nutnost poskytnutí první pomoci • vede žáky ke zdravému životnímu stylu a dodržování hygienických předpisů, k osvojení si těchto poznatků a jejich použití při obsluze zákazníka

Název předmětu	Zdravověda
	<p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou připravováni pro průpravu dalších odborných předmětů, zejména pro technologii a odborný výcvik • vede žáky k tomu, aby se získané poznatky staly účinnou formou prevence nemocí a úrazů • směřuje k tomu, aby žáci získali všeobecné poznatky z biologie člověka • vede žáky k tomu, aby si osvojili péči o sebe i zákazníka po stránce zdravotní, k uvědomělému dodržování hygienických předpisů, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci • připravuje žáky na nutnosti umět poskytnout správnou a adekvátní první pomoc <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • učebnice Zdravověda pro kadeřníky, Nejčastější onemocnění kůže, aktuální hygienické předpisy, učebnice První pomoc • nástěnné obrazy • instruktážní filmy • praktické pomůcky pro výuku první pomoci <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • ústní zkoušení • písemné testy
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikace ve službách
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání • ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky • uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace • s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky • využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí

Název předmětu	Zdravověda
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky • uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) <p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje <p>Personální a sociální kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku • mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí • adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní • přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly • přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým <p>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu • jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie

Název předmětu	Zdravověda
	<ul style="list-style-type: none"> • uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám <p>Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně pečovat o různé typy vlasů, rozpoznat závažné onemocnění vlasů a vlasové pokožky hlavy a včas doporučit návštěvu lékaře <p>Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečně manipulovat s přípravky a volit vhodné podmínky a způsoby jejich uskladnění <p>Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudit možnost poskytnutí kadeřnických služeb z hlediska vyskytujících se chorob vlasů a pokožky kštice • dodržovat zásady osobní a provozní hygieny <p>Jednat se s zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečovat soustavně o rozvoj své osobnosti, o svůj vzhled a osobní hygienu <p>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik • být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria pro výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p>

Název předmětu	Zdravověda
	Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.

Zdravověda	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb • Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy • Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb • Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Hygienické předpisy - Pro zřízení kadeřnictví, dezinfekce a sterilizace	uvede základní hygienické předpisy, které jsou nutné pro provoz kadeřnictví	
	definuje pojmy dezinfekce a sterilizace	
	dokáže určit správné dávkování roztoků	
	volí správné ochranné prostředky	
Onemocnění související s povoláním kadeřníka, prevence jejich vzniku - Anatomie kůže, přídatné kožní orgány - Funkce kůže Projevy onemocnění na kůži - Virová onemocnění kůže - Bakteriální onemocnění kůže - Plísňová onemocnění kůže - Parazitární onemocnění kůže - Neinfekční	uvede jednotlivé funkce kůže a vysvětlí je	
	vysvětlí a popíše jednotlivé části kůže	
	uvede příčiny kožních chorob (vnitřní a vnější)	
	vysvětlí rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním	

Zdravověda	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
onemocnění kůže (lupenka, kopřivka, ekzémy, akné) - Kožní onemocnění z poruch žilního systému: křečové žíly - Pigmentové změny na kůži - Nejčastější onemocnění vlasů a pokožky hlavy - Onemocnění pohybového aparátu v souvislosti s povoláním kadeřníka (bolesti zad, křečové žíly, plochá noha, deformity) - Vliv pracovního prostředí na vlastní zdraví		určí původce i přenos chorob
		popíše možnosti poškození vlasů a pokožky hlavy mechanickým způsobem, chemickými prostředky
		vysvětlí alergické reakce po kadeřnických úkonech a jejich předcházení
		řídí se zásadami bezpečnosti a vysvětlí jak chránit zdraví své i zákazníka
		samostatně vyhledává informace, zpracovává je a dokáže s těmito poznatky seznámit ostatní
Význam zdravotní péče pro kadeřníky		uplatňuje základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku
		popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus
		vysvětlí význam zdravotní péče pro kadeřníka na praktických případech
Systémový přístup v biologii - Základní znaky života		uplatňuje základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku
		vyjádří slovy základní vlastnosti živých soustav
Základy cytologie - Definice buňky, stavba, velikost, tvar, dělení		popíše buňku jako základní stavební a funkční jednotku života
		samostatně vyhledává informace a pracuje s nimi
		zpracovává nákresy a využívá je při práci v hodině
Základy histologie - Typy tkání		samostatně vyhledává informace a pracuje s nimi
		popíše jednotlivé druhy tkání a přiřadí je k jednotlivým orgánům
Základy anatomie a fyziologie - Organismus jako celek - Soustava kosterní (stavba kostí, spojení kostí, popis kostry) - Soustava svalová (typy svalů, funkce, popis jednotlivých svalů) - Krev a oběhová soustava (složení krve, krevní skupiny, krevní oběh, srdce) - Soustava dýchací (horní a dolní cesty dýchací, plíce, dýchací pohyby)- Soustava trávicí (funkce, trávicí trubice, popis jednotlivých orgánů)- Soustava vylučovací (ledviny, močové cesty)- Soustava pohlavní (pohlavní ústrojí mužské a ženské, menstruační cyklus, antikoncepce, těhotenství) - Žlázy s vnitřní sekrecí - Soustava nervová (funkce, stavba, reflexy) - Smyslové orgány (zrak, sluch, hmat, čich, chuť)		popíše stavbu lidského těla
		vysvětlí funkci orgánů a orgánových soustav
Základy lidské genetiky		objasní význam genetiky pro praktický život

Zdravověda	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Člověk a zdraví - Definice zdraví - Nejčastější příčiny onemocnění, původci - Imunita - Preventivní opatření		orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech
		dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky
		definuje pojem zdraví
		vyjmenuje a definuje nejčastější původce onemocnění
		vysvětlí pojmy imunita a prevence
Význam výživy - Cukry - Bílkoviny - Tuky - Vitamíny - Zásady správné výživy		popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí
		dovede posoudit vliv médií na a reklamy na životní styl jedince a na péči o své zdraví
Přehled nejčastějších onemocnění - Dýchací ústrojí - Krev a krevní oběh - Trávicí soustava - Pohybový aparát - Nervová soustava - Žlázy s vnitřní sekrecí - Vylučovací a pohlavní ústrojí		uvede příklady nejčastějších nemocí
		vyjmenuje nejčastější příčiny onemocnění
První pomoc - Všeobecné zásady poskytování první pomoci (rozdělení PP, postup, zajištění bezpečnosti, oznámení, co se nesmí učinit) - Neodkladná resuscitace - Bezvědomí - Mdloba - Šokové stavy - Krvácení - Popáleniny - Poranění mozku, lebky a páteře - Poranění hrudníku a břicha - Zlomeniny		dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí
		prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným
		vysvětlí zásady poskytování první pomoci
		uvede život ohrožující stavy a zásady poskytnutí první pomoci při jejich výskytu
Hygienické předpisy		uvede základní hygienické předpisy, které jsou nutné pro provoz kadeřnictví
		definuje pojmy dezinfekce a sterilizace
		dokáže určit správné dávkování roztoků
Onemocnění související s povoláním kadeřníka, prevence jejich vzniku - Anatomie kůže, přídatné kožní orgány, zrohovatělé kožní útvary - Funkce kůže - Zdraví a nemoc - Projevy onemocnění na kůži - Příčiny kožních onemocnění - Virová onemocnění kůže - Bakteriální onemocnění kůže - Plísňová onemocnění kůže - Parazitární onemocnění kůže - Neinfekční onemocnění kůže (lupenka, kopřivka, alergie, ekzémy, akné)- Kožní onemocnění z poruch žilního systému (křečové žíly)- Pigmentové změny na kůži - Nejčastější onemocnění vlasů a pokožky hlavy -		uvede jednotlivé funkce kůže a vysvětlí je
		vysvětlí a popíše jednotlivé části kůže
		uvede příčiny kožních chorob (vnitřní a vnější)
		vysvětlí rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním
		určí původce i přenos chorob popíše možnosti poškození vlasů a pokožky hlavy mechanickým způsobem, chemickými prostředky

Zdravověda	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Onemocnění pohybového aparátu v souvislosti s povoláním kadeřníka (bolesti zad, křečové žíly, plochá noha, deformity)- Vliv pracovního prostředí na vlastní zdraví		vysvětlí alergické reakce po kadeřnických úkonech a jejich předcházení
		řídí se zásadami bezpečnosti a vysvětlí jak chránit zdraví své i zákazníka
		samostatně vyhledává informace, zpracovává je a dokáže s těmito poznatky seznámit ostatní
Opakování, systematizace poznatků		zhodnotí význam získaných poznatků pro praktický život
		utřídí si poznatky pro zpracování přípravy k závěrečné zkoušce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a svět práce		
Občan v demokratické společnosti		

5.6 Psychologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
0.5	0	0.5
Povinný		

Název předmětu	Psychologie
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytnout žákům základní poznatky z psychologie, především ve vztahu k praxi • pomocí psychologie vést žáky k dovednostem v jednání s lidmi v různých oblastech pracovní činnosti i v soukromém životě • aplikovat získané teoretické poznatky při odborném výcviku • vést k pochopení důležitosti správného chování člověka nejen při pracovní činnosti, ale rovněž v osobním

Název předmětu	Psychologie
	<p>životě</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvořit schopnost poznávat svou vlastní osobnost <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Společenskovědní vzdělávání, Komunikace ve službách • výuka se nezaměřuje pouze na osvojení základních poznatků z psychologie, ale hlavně na praktické dovednosti <p>– osvojení základů společenského chování a kultury osobnosti, rozvíjení komunikačních dovedností</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsahem učiva jsou základní poznatky z psychologie osobnosti, sociální psychologie a psychologie práce • náplň předmětu je propojena s odborným výcvikem a s odbornými předměty <p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá základní výkladové metody, diskusi, práci s učebnicí a odbornými texty • k praktickým dovednostem žáky vede skupinová práce, simulace prodejních situací, rozbor možných situací • žáci zpracovávají referát a samostatné práce <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • učebnice – podle aktuální nabídky • odborné články • testy, tištěné modelové situace <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • písemné práce, testová cvičení • ústní zkoušení • hodnocení skupinové práce • hodnocení schopnosti aplikovat učivo – úroveň vyjadřování, vystupování
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikace ve službách
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu,	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání • s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky

Název předmětu	Psychologie
<p>jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí • znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky • uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) <p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) <p>Personální a sociální kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku • ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí • mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků

Název předmětu	Psychologie
	<p>nezdravého životního stylu a závislostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní • pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností • přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly • podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých • přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání • vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle • znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků • rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi

Název předmětu	Psychologie
	<p>Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivovat zákazníka k nákupu přípravků odborným zdůvodněním potřeb při péče o vlasy <p>Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodně navazovat kontakt se zákazníky, umět s nimi hovořit a naslouchat jim • řešit nezvyklé a problémové situace ve styku se zákazníky, spolupracovníky i obchodními partnery • umět se vyrovnat se stresovými situacemi, regulovat své chování, aby nedocházelo ke konfliktům a napětí mezi lidmi, pečovat o své duševní zdraví <p>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku <p>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria por výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.</p>

Psychologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 16.5
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence 	

Psychologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 16.5
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy • Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje 	
Učivo		ŠVP výstupy
Úvod do studia psychologie - Pojem psychologie - Rozdělení psychologických disciplín - Význam psychologie pro současného člověka - Biologická a sociální determinace psychiky		začlení psychologii do soustavy společenských věd
		vysvětlí zaměření psychologie, její význam a rozdíl v zaměření psychologie a psychiatrie
		objasní souvislost lidského chování s biologickými procesy člověka
		charakterizuje vlastnosti důležité pro výkon povolání kadeřník
		charakterizuje vývojová období člověka ve vztahu k poskytovaným službám
Psychologie osobnosti - Vymezení osobnosti - Aktivačně-motivační vlastnosti - Vztahově-postojové vlastnosti - Výkonové vlastnosti - Seberegulační vlastnosti - dynamické vlastnosti - Sociální styk: percepce		snaží se předcházet konfliktům a případně je adekvátně řešit
		vhodně uplatňuje prostředky verbální i neverbální komunikace
		vysvětlí různorodost lidských vlastností, zařadí je do skupin
		objasní význam hodnocení a poznávání lidí v osobním i profesním životě
Sociální psychologie - Předmět a význam sociální psychologie - Socializace, vliv společnosti na psychiku - Sociální interakce - Společenské normy - Sociální skupiny - Sociální pozice a role - Komunikace - Sociální konflikty		vhodně uplatňuje prostředky verbální i neverbální komunikace
		ovládá zásady společenského chování
		zdůvodní význam rodiny jako primární sociální skupiny
		vysvětlí vliv sociální skupiny při vývoji člověka
		přijímá odlišnosti v jednání a chování lidí
		zdůvodní nutnost tolerance v sociálním kontaktu
		dbá o kultivovaný projev
		objasní, které sociální pozice sám zaujímá
	řeší různé interpersonální situace včetně konfliktních a zátěžových	
	ovládá zásady společenského chování	
	uplatňuje profesní etiku a bezpředsudkový přístup k zákazníkům	

Psychologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 16.5
Společenská výchova - Zásady společenského chování - Pozdrav, představení, podání ruky, neverbální komunikace, zásady a význam konverzace, společenský takt - Zásady chování v rodině, na pracovišti		ví, jak reagovat na různé způsoby chování zákazníků, obchodních partnerů i spolupracovníků
		pečuje o zevnějšek
		aplikuje zásady slušného chování a klidného řešení konfliktů
		využívá znalostí ze základů psychologie
		využívá telekomunikační prostředky v souladu se společenskými zásadami
		uvede zásady společenského chování
Psychologie práce - Osobnost zákazníka - Profesní profil kadeřníka - Typy zákazníků podle temperamentu - Skupiny zákazníků podle věku - Reklama a její vliv na zákazníka - Ovlivňování zákazníka prostředím provozovny - Psychologické účinky barev - Řešení náročných situací: reklamace, krádeže		charakterizuje vlastnosti důležité pro výkon povolání kadeřník
		provede psychologický rozbor chování zákazníka
		posuzuje osobnost zákazníka (obchodního partnera) a volí vhodný způsob komunikace
		vysvětlí význam informací a komunikace pro podnikání v oboru
		řeší různé komunikativní situace s ohledem na věk a typ zákazníka a různé formy prodeje
		komunikuje se zákazníky v cizím jazyce
		využívá znalosti psychologie trhu při ovlivňování chování zákazníků
		objasní význam reklamy, orientuje se v nabídce a kriticky reklamu přijímá a hodnotí
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
- rozvíjí dovednost jednat s lidmi různých názorů, hledat kompromisní řešení, předcházet problémům svým vhodným chováním		
Člověk a svět práce		
- vyhledávání a posuzování informací o profesních záležitostech		
- komunikace při jednáních		
- rozvoj schopnosti vyhledávat informace a pracovat s nimi		

5.7 Odborný výcvik

Počet vyučovacíh hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
27.5	0	27.5
Povinný		

Název předmětu	Odborný výcvik
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> • cílem vyučovacího předmětu je poskytnout žákům znalosti o technologii tvorby účesů a kadeřnických služeb • vychovat pro obor, ve spolupráci s ostatními odbornými předměty, plně kvalifikované a uvědomělé pracovníky, kteří budou schopni vykonávat náročné kadeřnické služby • seznámit se s pracovištěm – dámské a pánské kadeřnictví, dodržování technologických postupů a bezpečnosti práce • orientovat se v přípravcích, které působí na vlasy a pokožku • používat správné terminologie názvů, předepsaných značek, které odpovídají platným předpisům • dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci s použitým materiálem, zdravotní a hygienické předpisy, osobní hygienu a čistotu. • společensky vystupovat a profesionálně jednat ve vztahu se zákazníky, pracovními partnery a spolupracovníky • žáci dbají na estetiku při pracovních činnostech a volí vhodnou formu obsluhy zákazníka • dovedou zhodnotit požadavky zákazníka a vytvoří si tak základ odborného vzdělání • cílem je také návaznost na vědomosti žáků získané při teoretickém vyučování a aplikovat je v praxi a dále je rozvíjet <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci znali pravidla technologie tvorby účesu • ovládali nářadí, pomůcky a přístroje používané při tvorbě účesu • ovládali zásady profesního chování v kadeřnické provozovně

Název předmětu	Odborný výcvik
	<ul style="list-style-type: none"> • dodržovali bezpečnostní a hygienická pravidla • dbali na estetiku pracoviště a ochranu pracovního prostředí • ovládali přípravu pracoviště na provoz • seznamovali se s novými přípravky a pomůckami na odborných seminářích a přednáškách firem, které pracují s vlasovou kosmetikou • je zaměřena na vlasovou kosmetiku, přípravky k odbarvování, barvení a preparaci, přípravky používané k hygieně a dezinfekci, regenerační přípravky, mycí a holicí přípravky, chemikálie (peroxid vodíku a amoniak) a přípravky k péči o tělo a pleť <p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • zavádět nové technologické postupy, prostředky a přípravky do praxe • sledovat celkový vývoj v oblasti vlasové kosmetiky a úpravy účesů • žáci jsou prakticky připraveni v návaznosti na znalosti, které získali v ostatních odborných předmětech • formy výuky jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledků vzdělávání, kterého se má dosáhnout • součástí jsou besedy s odborníky, školení, odborné exkurze, soutěže a různé formy prezentací na akcích školy • odborné znalosti a dovednosti, které jsou potřebné v oboru jsou nutné pro získání jistoty při provádění praktických činností – ostré nástroje v blízkosti kůže, použití chemikálií • žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za plnění úkolu a za kvalitu vykonané práce • rozvíjí se komunikační dovednosti, estetické cítění, upevňování pracovních návyků • používají ochranné pomůcky při práci <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastní nářadí, pomůcky a přístroje • všechny pomůcky patřící k práci při odborném výcviku na kadeřnické provozovně • DVD a videokazety s odbornou tematikou • odborné časopisy • odborné publikace a literatura • informace z internetu <p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • důležitým faktorem hodnocení je praktická činnost na provozovně • hodnotí se samostatná práce při tvorbě účesů • hodnotícím kritériem je aktivní přístup žáků k pracovním činnostem, hygieně a dodržování

Název předmětu	Odborný výcvik
	bezpečnostních předpisů a nařízení <ul style="list-style-type: none"> • součástí hodnocení je i zkoušení, prověrky • práce s informacemi z odborné literatury
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba účesů
Výchové a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce <p>Jednat se s zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vystupovat profesionálně a kultivovaně ve vztahu k zákazníkům, spolupracovníkům a obchodním partnerům • poskytovat zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné domácí péče o vlasy a jejich úpravy do požadovaného účesu <p>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • znát systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce) • být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout

Název předmětu	Odborný výcvik
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období, předpokladem ke zkoušení je dostatečné procvičení látky. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria pro výuku daného předmětu (počet zkoušení, samostatné práce, projekty, splnění předepsaných praxí, průběh odborného výcviku, apod.), které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení.</p> <p>Vyučující zapisuje do studijních průkazů a do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací. V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování. Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení, z testů a z referátů.</p>

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikativní kompetence • Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci 	
Učivo		ŠVP výstupy
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární ochrana - Osobní hygiena a pracovní problematika BOZP a bezpečnost - Technické zařízení na pracovišti - První pomoc		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
		uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci
		uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu
		poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti
		při obsluze, běžné údržbě a čištění přístrojového a technického vybavení kadeřnické provozovny postupuje v souladu s předpisy a pracovními postup
Úvod do oboru kadeřník - Historie		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
<ul style="list-style-type: none"> - Kadeřnické úkony běžně prováděné v kadeřnických provozovnách - Kadeřnické přístroje, nářadí a pomůcky - Materiál a přípravky - Materiál 		volí potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým
		provádí běžnou údržbu a čištění používaného vybavení a zařízení provozovny
		má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace
		dodržuje zásady osobní a provozní hygieny v oblasti kadeřnických služeb
Mytí vlasů a vlasové pokožky		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		myje vlasy a vlasovou pokožku
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		tónuje vlasy
		má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
		objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb
		ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů
Regenerace vlasů a vlasové pokožky, masáž vlasové pokožky		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		provádí povrchovou nebo hloubkovou regeneraci vlasů s použitím klasických regeneračních přípravků a přípravků s biologickými účinky
		tónuje vlasy
		provádí různé druhy masáží vlasové pokožky
		má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
		<p>objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb</p> <p>ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>provádí a stanovuje diagnózu vlasu a vlasové pokožky</p> <p>správně pečují o různé typy vlasů</p> <p>poskytují poradenskou službu k použití přípravků profesionální vlasové kosmetiky</p>
Holení a úprava vousů a vlasů		<p>dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti</p> <p>volí potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým</p> <p>provádí běžnou údržbu a čištění používaného vybavení a zařízení provozovny</p> <p>upravuje tvar knírů a plnovousů technikou stříhu nůžkami přes hřeben nebo stříhacím strojkem, odholí kontury břitvou</p> <p>holí vousy břitvou, upravuje je a barví</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti</p> <p>má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace</p> <p>dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění</p> <p>objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb</p> <p>ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci</p> <p>ovládá technologický postup holení a úpravy vousů a vlasů</p>
Vodová ondulace		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti</p> <p>volí potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým</p>

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
		<p>provádí běžnou údržbu a čištění používaného vybavení a zařízení provozovny</p> <p>tvary vlasů vodovou ondulací (natáčení na natáčky, kroužkování, vytváření pokládaných vln, sušení vlasů do tvaru účesu do vln s použitím hřebene)</p> <p>má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace</p> <p>dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění</p> <p>při obsluze, běžné údržbě a čištění přístrojového a technického vybavení kadeřnické provozovny postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy</p> <p>zvolí vhodnou úpravu účesu podle kvality a diagnózy vlasů v souladu s požadavky zákazníka, zdravotně-hygienickými předpisy, technologickými postupy a estetickými zásadami, módními trendy a novými vědeckými poznatky</p> <p>tvary vlasů teplem a dalšími přístroji</p> <p>tvary vlasů vodovou ondulací (natáčení na natáčky, kroužkování, vytváření pokládaných vln, sušení vlasů do tvaru účesu do vln s použitím hřebene)</p>
Ondulace teplem		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>provádí běžnou údržbu a čištění používaného vybavení a zařízení provozovny</p> <p>tvary vlasů teplem a dalšími přístroji</p>
Stříhání vlasů		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci</p> <p>stříhá vlasy klasickým, plastickým, tupým, mix nebo speciálním módním stříhem</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti</p> <p>objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb</p> <p>provádí a stanovuje diagnózu vlasu a vlasové pokožky</p>

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
		<p>při obsluze, běžné údržbě a čištění přístrojového a technického vybavení kadeřnické provozovny postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy</p> <p>zvolí vhodnou úpravu účesu podle kvality a diagnózy vlasů v souladu s požadavky zákazníka, zdravotně-hygienickými předpisy, technologickými postupy a estetickými zásadami, módními trendy a novými vědeckými poznatky</p> <p>správně pečují o různé typy vlasů</p> <p>poskytují poradenskou službu k použití přípravků profesionální vlasové kosmetiky</p> <p>provádí poradenství v oblasti kadeřnických služeb</p>
Preparace vlasů		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti</p> <p>volí potřebné pracovní pomůcky v souladu se zvoleným technologickým</p> <p>provádí preparaci vlasů</p> <p>vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti</p> <p>má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace</p> <p>dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění</p> <p>ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>poskytují poradenskou službu k použití přípravků profesionální vlasové kosmetiky</p>
Odbarvování vlasů		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti</p> <p>odbarvuje vlasy</p> <p>melíruje vlasy</p>

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
		<p>vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti</p> <p>má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace</p> <p>dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění</p> <p>objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb</p> <p>ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>provádí a stanovuje diagnózu vlasu a vlasové pokožky</p> <p>provádí poradenství v oblasti kadeřnických služeb</p>
Barvení, přeliv a tónování vlasů		<p>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence</p> <p>dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti</p> <p>melíruje vlasy</p> <p>barví vlasy</p> <p>vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti</p> <p>zná správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace</p> <p>dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění</p> <p>objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb</p> <p>ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů</p> <p>provádí a stanovuje diagnózu vlasu a vlasové pokožky</p> <p>správně pečují o různé typy vlasů</p> <p>provádí poradenství v oblasti kadeřnických služeb</p>

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
Vlasová kosmetika		orientuje se v současné účesové tvorbě
		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		provádí povrchovou nebo hloubkovou regeneraci vlasů s použitím klasických regeneračních přípravků a přípravků s biologickými účinky
		provádí různé druhy masáží vlasové pokožky
		má přehled o používaných přípravcích, orientuje se v jejich vlastnostech a působení v průběhu aplikace
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
		objasní základní kožní choroby a je schopen poznat kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb
		ovládá správné dávkování přípravků i s ohledem na diagnózu vlasů
		správně pečují o různé typy vlasů
		poskytují poradenskou službu k použití přípravků profesionální vlasové kosmetiky provádí poradenství v oblasti kadeřnických služeb
Vlásenkářství		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
		zhotovuje a ošetřuje vlasové doplňky, ošetřuje a upravuje vlásenky
		pozná jednoduchou a dvojitou třáseň
		rozezná pomůcky a nářadí vlásenkářské dílny
Náročná účesová tvorba		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
		dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti
		vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užité vlastnosti
		vytváří společenské (svatební) účesy
		navrhuje tvorbu účesů s ohledem na vizáž a kvalitu vlasů

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
		dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění provádí a stanovuje diagnózu vlasu a vlasové pokožky orientuje se v současné účesové tvorbě
Nové pracovní metody techniky v oboru		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti provádí povrchovou nebo hloubkovou regeneraci vlasů s použitím klasických regeneračních přípravků a přípravků s biologickými účinky stříhá vlasy klasickým, plastickým, tupým, mix nebo speciálním módním stříhem vytváří společenské (svatební) účesy navrhuje tvorbu účesů s ohledem na vizáž a kvalitu vlasů
Barvení a úprava obočí		dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti vybere vhodný přípravek v souladu s jednotlivými fázemi technologických postupů a s ohledem na ekonomické a užitné vlastnosti upravuje a barví obočí dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti - vytvoření demokratického prostředí na provozovně, spolupráce s učiteli odborného výcviku a ostatními žáky, diskuse a hodnocení - komunikace, vyjadřování a řešení konfliktů - společnost – její členové, společenské skupiny, kultura, náboženství - odpovědnost, tolerance, morálka, solidarita, komunikace - dodržování zdravého životního stylu - organizační schopnosti		

Odborný výcvik	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 924
Člověk a životní prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> - ekologické aspekty pracovní činnosti – saponáty, chemikálie a použité obaly - ekologie člověka - životní prostředí - ochrana přírody 		
Člověk a svět práce		
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet dovednosti při výběru materiálů při práci v provozovně - získávat a využívat nové informace v kadeřnické praxi - zvyšovat svoji kvalifikaci v oblasti nových přípravků a materiálů vlasové kosmetiky - podílet se na profesním růstu ve svém oboru - sledovat probíhající kadeřnické akce, kurzy, semináře a přednášky - řešit nezvyklé situace při výběru materiálů při obsluze zákazníka 		
Informační a komunikační technologie		
<ul style="list-style-type: none"> - práce se softwarem - práce s přístroji na diagnostiku vlasů - přístroje využívané pro trichologii 		

5.8 Odborný výcvik - komunikace

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
0.5	0	0.5
Povinný		

Název předmětu	Odborný výcvik - komunikace
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Cíl předmětu <ul style="list-style-type: none"> • cílem vyučovacího předmětu je poskytnout žákům znalosti o technologii tvorby účesů a kadeřnických

Název předmětu	Odborný výcvik - komunikace
	<p>služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • vychovat pro obor, ve spolupráci s ostatními odbornými předměty, plně kvalifikované a uvědomělé pracovníky, kteří budou schopni vykonávat náročné kadeřnické služby • společensky vystupovat a profesionálně jednat ve vztahu se zákazníky, pracovními partnery a spolupracovníky • žáci dbají na estetiku při pracovních činnostech a volí vhodnou formu obsluhy zákazníka • dovedou zhodnotit požadavky zákazníka a vytvoří si tak základ odborného vzdělání • cílem je také návaznost na vědomosti žáků získané při teoretickém vyučování a aplikovat je v praxi a dále je rozvíjet <p>Charakteristika učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládali přípravu pracoviště na provoz • seznamovali se s novými přípravky a pomůckami na odborných seminářích a přednáškách firem, které pracují s vlasovou kosmetikou <p>Pojetí výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou prakticky připraveni v návaznosti na znalosti, které získali v ostatních odborných předmětech • formy výuky jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledků vzdělávání, kterého se má dosáhnout • součástí jsou besedy s odborníky, školení, odborné exkurze, soutěže a různé formy prezentací na akcích školy • odborné znalosti a dovednosti, které jsou potřebné v oboru jsou nutné pro získání jistoty při provádění praktických činností – ostré nástroje v blízkosti kůže, použití chemikálií • žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za plnění úkolu a za kvalitu vykonané práce • rozvíjí se komunikační dovednosti, estetické cítění, upevňování pracovních návyků • používají ochranné pomůcky při práci <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastní nářadí, pomůcky a přístroje • všechny pomůcky patřící k práci při odborném výcviku na kadeřnické provozovně • DVD a videokazety s odbornou tematikou • odborné časopisy • odborné publikace a literatura • informace z internetu

Název předmětu	Odborný výcvik - komunikace
	<p>Metody ověřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • důležitým faktorem hodnocení je praktická činnost na provozně • hodnotícím kritériem je aktivní přístup žáků k pracovním činnostem, hygieně a dodržování bezpečnostních předpisů a nařízení • součástí hodnocení je i zkoušení, prověrky • práce s informacemi z odborné literatury
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikace ve službách
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) • pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností <p>Jednat se s zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vystupovat profesionálně a kultivovaně ve vztahu k zákazníkům, spolupracovníkům a obchodním partnerům

Název předmětu	Odborný výcvik - komunikace
	<ul style="list-style-type: none"> • poskytovat zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné domácí péče o vlasy a jejich úpravy do požadovaného účesu <p>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • znát systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce) • být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků je kladen důraz zejména na motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení, ve větší míře je uplatňován individuální přístup k žákům. Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému a procentuálního vyjádření. Učitelé sledují a hodnotí žáka rovnoměrně po celé klasifikační období. Učitel stanoví na začátku pololetí podmínky a kritéria pro výuku daného předmětu, které musí žák splnit, aby mohl být hodnocen na vysvědčení. Vyučující zapisuje do systému Bakalář, do něhož přes webové stránky školy mají přístup zákonní zástupci a žáci, známky z ústního zkoušení a známky z předepsaných písemných prací.</p> <p>V případě, že hrozí možnost, že bude žák klasifikován na pololetním nebo výročním vysvědčení známkou "nedostatečný", musí vyučující informovat třídního učitele, který prokazatelným způsobem informuje rodiče žáka. Stejným způsobem se postupuje i v případě, že se žák náhle a výrazně zhorší v prospěchu či chování.</p> <p>Výsledná klasifikace bude vycházet zejména ze známek z ústního zkoušení a z praktických cvičení.</p>

Odborný výcvik - komunikace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikativní kompetence • Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci 	
Učivo		ŠVP výstupy
Profesní komunikace		orientuje se při jednání se zákazníkem
- komunikace na pracovišti, se zákazníkem		dbá na sebeovládání a taktní chování

Odborný výcvik - komunikace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
<ul style="list-style-type: none"> - využití techniky v komunikaci - verbální a neverbální komunikace - vyhotovování obchodních písemností - kartotéční záznamy zákazníků - ceník nabízených kadeřnických služeb 		vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu k zákazníkům, spolupracovníkům a obchodním partnerům
		vhodně navazuje kontakt se zákazníky, umí s nimi hovořit a naslouchat jim
		poskytuje zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné domácí péče o vlasy a jejich úpravy do požadovaného účesu
		umí řešit nezvyklé a problémové situace ve styku se zákazníky, spolupracovníky i obchodními partnery
		umí se vyrovnat se stresovými situacemi
		reguluje své chování, aby nedocházelo ke konfliktům a napětí mezi lidmi
		pečuje o své duševní zdraví
		pečuje soustavně o rozvoj své osobnosti, o svůj vzhled a osobní hygienu
		uplatňuje znalosti z psychologie při komunikaci s klientem
		vysvětlí význam informací a komunikace pro podnikání v oboru
		využívá telekomunikační prostředky v souladu se společenskými zásadami
		vhodně uplatňuje prostředky verbální i neverbální komunikace
		komunikuje se zákazníky v cizím jazyce
		vyhotovuje písemnosti spojené s provozem věcně, jazykově a formálně správně v souladu s normalizovanou úpravou písemností
kalkuluje ceny poskytovaných kadeřnických služeb		
vytvoří ceník nabízených kadeřnických služeb		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> - ekologické aspekty pracovní činnosti – saponáty, chemikálie a použité obaly - ekologie člověka - životní prostředí - ochrana přírody 		
Občan v demokratické společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> - vytvoření demokratického prostředí na provozovně, spolupráce s učiteli odborného výcviku a ostatními žáky, diskuse a hodnocení - komunikace, vyjadřování a řešení konfliktů - společnost – její členové, společenské skupiny, kultura, náboženství 		

Odborný výcvik - komunikace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
<ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost, tolerance, morálka, solidarita, komunikace - dodržování zdravého životního stylu - organizační schopnosti 		
Informační a komunikační technologie		
<ul style="list-style-type: none"> - práce se softwarem - práce s přístroji na diagnostiku vlasů - přístroje využívané pro trichologii 		
Člověk a svět práce		
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet dovednosti při výběru materiálů při práci v provozovně - získávat a využívat nové informace v kadeřnické praxi - zvyšovat svoji kvalifikaci v oblasti nových přípravků a materiálů vlasové kosmetiky - podílet se na profesním růstu ve svém oboru - sledovat probíhající kadeřnické akce, kurzy, semináře a přednášky - řešit nezvyklé situace při výběru materiálů při obsluze zákazníka 		

6 Zajištění výuky

Popis materiálního zajištění výuky

Popis	personálního	zajištění	výuky
-------	--------------	-----------	-------

7 Charakteristika spolupráce

7.1 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola nespolupracuje se žádnými institucemi.

7.2 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce rodičů a žáků

.

Pravidelné školní akce

.