



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Děčín 02. října 2023

Zpráva schválena školskou radou dne: 11. 10. 2023

Zpracoval:

Mgr. Tomáš Daněk, ředitel školy

Obsah:

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	9
IV. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	211
V. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	24
VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	29
VIII. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI.....	31
IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	36
X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	38
XI. PROJEKTY	39
XII. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	39
XIII. ZÁVĚR	40

I. Charakteristika školy

Škola vznikla na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 1. 3. 1999 č. j. 15 689/99-II/2 s účinností od 1. července 1999 sloučením příspěvkových organizací:

Středisko praktického vyučování, Děčín IV, Zbrojnická 18, IČO 48 797 939

Středisko praktického vyučování, Děčín IV, tř. Čs. mládeže 32, IČO 674 079

Středisko praktického vyučování, Děčín VIII, Teplická 166/25, IČO 41 325 371

Integrovaná střední škola, Děčín IV, Ruská 147, IČO 556 807

Škola byla založena 17. 11. 1923. SŠŘaS je samostatná příspěvková organizace, je střední školou, která je součástí výchovně vzdělávací soustavy a zabezpečuje komplexně výchovně vzdělávací proces v dále uvedených oborech.

Název: Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Ruská 147/46, Děčín IV - Podmokly, 405 02 Děčín

Dálkový přístup: www.sosruska.cz, e-mail: skola@sosruska.cz

IČO: 00 556 807

IZO zařízení: 600 170 560

Ředitel: Mgr. Tomáš Daněk

Zástupci ředitele: Mgr. Stanislava Jindrová, pro teoretické vyučování

Mgr. Dušan Balský, pro praktické vyučování

Zřizovatel: Ústecký kraj

Právní forma: kraj, IČO :70 892 156

Adresa: Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02

Škola jako právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení:

Datum zahájení činnosti:	17. 11. 1923
Datum zápisu do rejstříku:	01. 01. 2005
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	15. 11. 2022
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	15. 11. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT 7035/2022-2
Datum poslední aktualizace:	01. 09. 2009

Odloučená pracoviště právnické osoby ve školním roce 2022/2023:

405 02 Děčín IV, tř. Čsl. Mládeže 32
405 02 Děčín VIII, Teplická 144/209

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola	kapacita: 1054 žáci	cílová: 1054 žáci	IZO 000 556 807
Domov mládeže	kapacita: 76 lůžek	cílová: 76 lůžek	IZO 110 033 523
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	cílová: 280 strážníků	IZO 110 033 531

Pracoviště odborného výcviku provozovaná školou ve školním roce 2022/2023:

Děčín IV, Ruská 147/46	obor kuchař, číšník, cukrář, kadeřník, kosmetické služby, fotograf, prodavač
Děčín IV, tř. Čsl. Mládeže 32	obory mechanik opravář motorových vozidel, kuchař, číšník, kadeřník
Děčín VIII, Teplická 144/209	obor truhlář

Postavení školy

1. Škola je právním subjektem, jenž v právních vztazích vystupuje svým jménem a je oprávněn nabývat práva a zavazovat se ode dne zřízení.
2. Statutárním orgánem školy je ředitel. Ředitele jmenuje do funkce zřizovatel, Rada Ústeckého kraje. Všichni pracovníci školy jsou jeho zaměstnanci a do jednotlivých funkcí je ustanovuje a odvolává ředitel školy.
3. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování. V případě nepřítomnosti ředitele a zástupce pro teoretickou výuku zastupuje ředitele jeho zástupce pro praktické vyučování.
4. Škola může být stranou soudního procesu.
5. Škola je příspěvková organizace, jejímiž příjmy jsou:
 - a) dotace ze zdrojů státu a zřizovatele
 - b) příspěvek zřizovatele
 - c) příjmy z prodeje výrobků a služeb v rámci hlavní činnosti
 - d) příjmy z prodeje výrobků a služeb v rámci doplňkové činnosti
 - e) jiné tržby a úhrady

Organizační struktura školy

1. SŠŘaS se člení na čtyři hlavní úseky:

A. úsek teoretického vyučování	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
B. úsek praktického vyučování	zástupce ředitele pro praktické vyučování
C. úsek ekonomický	vedoucí ekonomického úseku
D. úsek provozní	vedoucí hospodářské správy
2. Organizační struktura je specifikována v organizačním řádu, jehož součástí je organizační schéma školy.
3. Vedoucí úseků **A**, **B** mají práva a povinnosti zástupců ředitele. Do funkcí je jmenuje a odvolává ředitel školy. Ostatní úseky vedou pracovníci pověřeni ředitelem školy, jejich práva a povinnosti jsou uvedeny v náplni práce.
4. Vedoucí všech úseků se účastní pravidelných týdenních porad vedení.

Školská rada

Členy Školské rady SŠŘaS Děčín byli pro šesté volební období od 02. 06. 2021 do 02. 06. 2024 zvoleni ve volbách ve dnech 31. 5. – 2. 06. 2021.

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

paní Kolesová Martina

Z řad pedagogických pracovníků:

paní Bc. Jana Gruberová

Za zřizovatele je jmenován:

pan Ing. Libor Kunte, PhD.

Školská rada Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvkové organizace má podle Zřizovací listiny 3 č l e n y (1/3 jmenuje zřizovatel, 1/3 volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy).

II. Přehled oborů vzdělání

Škola provádí činnosti podle ustanovení zřizovací listiny č. j. 147/2001 vydané Radou kraje v platném znění (úplné znění platné od 11. ledna 2023).

Hlavním předmětem činnosti je příprava na povolání a činnosti s tím související ve studijních a učebních oborech.

Poslední úprava oborů v rejstříku oborů byla provedena 11. 9. 2017 (č. j. MSMT-29333/2017-3).

Ve školním roce 2021/2022 jsme u všech oborů vyučovali podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které byly zpracovány na základě platných rámcových vzdělávacích programů (RVP).

Přehled všech oborů studia v roce 2021/2022 podle výpisu z rejstříku škol je následující:

1. Čtyřleté studijní obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání - dobíhající	denní
34-56-L/01	Fotograf	denní
69-41-L/01	Kosmetické služby	denní

2. Tříleté učební obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

23-68-H/01	Automechanik	denní
29-54-H/01	Cukrář	denní
33-56-H/01	Truhlář	denní
65-51-H/01	Kuchař	denní
65-51-H/01	Číšník, Servírka	denní
66-51-H/01	Prodavač	denní
69-51-H/01	Kadeřník	denní

3. Studijní obory pro absolventy tříletých učebních oborů poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, nástavbové studium

64-41-L/51	Podnikání	denní, nástavba dvouletá
64-41-L/51	Podnikání	dálkové, nástavba tříletá

4. Jednoleté zkrácené učební obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

• 23-68-H/01	Automechanik	denní
• 29-54-H/01	Cukrář	denní
• 33-56-H/01	Truhlář	denní
• 65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní
• 66-51-H/01	Prodavač	denní
• 69-51-H/01	Kadeřník	denní

SEZNAM PRACOVIŠŤ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŠKOLY ve školním roce 2022/2023

PROVOZOVNA	Obor	Počet žáků
Cukrárna, Ruská 147, Děčín IV	cukrář	70
Školní kuchyň DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	kuchař	27
Školní restaurace DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	číšník, gastronomie	51
Cvičná kuchyň, Ruská 147, Děčín IV	kuchař, gastronomie	26
Fotoateliér, Ruská 147, Děčín IV	fotograf	34
Truhlárna, Teplická 144, Děčín VIII	truhlář	60
Autodílna, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	automechanik	47
Kadeřnictví, DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	kadeřník	19
Kadeřnictví, Ruská 147, Děčín IV	kadeřník	68
Kosmetika, Ruská 147, Děčín IV	kosmetické služby	48

SEZNAM SMLUVNĚ ZAJIŠTĚNÝCH PRACOVÍŠŤ ODBORNÉHO VÝCVIKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

PRACOVÍŠŤĚ	Obor	Počet žáků
Kaufland, Oblouková 4, 405 02 Děčín	prodavač	5
AHOLD, Děčín, Uhelná 1896/2 Děčín 405 02	prodavač	30
Penny Market s.r.o., Radonice, Počernická 257, PSČ 250 73	prodavač	5
Tesco Stores ČR, a. s., Vršovická 1527/68b, 110 00 Praha	prodavač	2
Billa s.r.o., Modletice 67, Říčany u Prahy	prodavač	12
Cukrář Skála, Říční 539/2, Praha 1 – Malá Strana	cukrář	1
CUKRÁÁÁRNA, Kostelecká 11 Mratín	cukrář	1
Školní jídelna, Sládková, Děčín	kuchař	11
Pivovarská restaurace Kapitán, OC Pivovar, Sofijská, Děčín	číšník	1
Hotel S-centrum, Ústecká 1945/10, Děčín	číšník	1
AUDO VIKTORIA s.r.o., Libverda – Březiny 193	automechanik	1
RUDCARS, Děčínská 713, Benešov nad Ploučnicí	automechanik	1
Autocentrum DaP s.r.o., Veselé 232, Děčín	automechanik	1
AUTOKLUBY. CZ, s. r. o, Děčín	automechanik	1
Autoservis Chlouba s.r.o., Ludvíkovice 250, Děčín 407 13	automechanik	1
Moto Anex s.r.o., Žerotínova 378/9, Děčín	automechanik	1
Autoservis Václav Petr, Dolní Habartice 138	automechanik	1
Domov pro seniory Chlumeč, Chlumeč	kadeřnice	1
Studio JL, Komenského 279, Česká Kamenice	kadeřnice	1
Salon Yvett Röhrich, Čsl. Legií 200, Děčín	kadeřnice	1
Cut't'Shave by Duškins, Teplická 211/26, Děčín	kadeřnice	1
Legend Barber Shop, Revoluční náměstí 864/3, Děčín	kadeřnice	

III. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve škole tyto pracovníci:

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZAŘAZENÍ	% ÚVAZKU	STR
	ADAMČÍKOVÁ	LUDMILA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	ADAMOVÁ	LENKA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	ADAMOVÁ	MARTINA	ÚČETNÍ	75,00%	1001
MGR.	ANDELT	DANIEL	UČITEL	100,00%	1012
	ANOSOVÁ	VIKTORIA	UKLÍZEČKA	50,00%	1021
MGR.	BALSKÝ	DUŠAN	ZŘPV	100,00%	1012
	BARÁNKOVÁ	EVA	UOV ČÍŠNÍK	100,00%	1047
BC.	BAUEROVÁ	VĚRA	UČITEL	19,50%	1012
BC:	BAŽANT	TOMÁŠ	UČITEL	28,57%	1012
	BOČEK	JOSEF	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020
ING.	BOHUŇOVSKÝ	JOSEF	UČITEL	57,14%	1012
	BORLOVÁ	ALENA	UOV FOTOGRAF	50,00%	1042
	BRKLOVÁ	LUCIE	UOV PRODAVAČ	50,00%	1030
	ČAPKOVÁ	JAROSLAVA	VYCHOVATEL	100,00%	1046
	ČECH	PETR	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020
MGR.	DANĚK	TOMÁŠ	ŘEDITEL	100,00%	1012
	DANIELOVÁ	TEREZA	CUKRÁŘKA	100,00%	9042
	DAŇKOVÁ	ZDENKA	DOMOVNÍK	100,00%	1001
	DRUGA	JAKUB	UOV AUTO	100,00%	1041
	DUŠKOVÁ	PAVLÍNA	UOV ČÍŠNÍK	100,00%	1047
	DVOŘÁKOVÁ	MARTA	VEDOUcí ŠS	100,00%	1045
	DZURKOVÁ	KVĚTA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	DZURKOVÁ ST.	KVĚTA	UKLÍZEČKA	50,00%	1001
ING.	FOJTŮ	OKSANA	UČITEL	100,00%	1012
	FRYBLÍKOVÁ	MARTA	ÚČETNÍ	100,00%	1001
BC.	GAJDOŠOVÁ	MARTA	VED. VYCHOVATEL	100,00%	1046
ING.	GOTVALDOVÁ	EVA	UČITEL	100,00%	1012
BC.	GRUBEROVÁ	JANA	UOV FOTOGRAF	50,00%	1042
BC.	GRUBEROVÁ	JANA	UČITEL	61,90%	1012
	GURSKÝ	JAN	VEDOUcí HS	100,00%	1001
DIS.	HANŽLOVÁ	PAVLA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	HOFFMANNOVÁ	KATEŘINA	UČITEL	100,00%	1012
	HORÁK	KAREL	UOV ČÍŠNÍK + KUCHAŘ	100,00%	1047
	HOREJŠOVÁ	EVA	ASISTENTKA	75,00%	1001
BC.	HOROVÁ	ALENA	UČITEL	33,33%	1012
	HORVÁT	ANTONÍN	UČITEL	100,00%	1012
	HOUDEK	KAREL	UOV KUCHAŘ	100,00%	1030
	HREBÍČKOVÁ	IVETA	UOV PRODAVAČ	100,00%	1030
	HRUŠKOVÁ	HANA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	HUNČOVSKÁ	IVANA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	HUSLIČKOVÁ	KAROLÍNA	ASISTENTKA	100,00%	1001
ING.	JAKUBCOVÁ	LUCIE	UČITEL	100,00%	1012

MGR.	JINDROVÁ	STANISLAVA	ZŘTV	100,00%	1012
BC.	JURIŠOVÁ	VERONIKA	SOCIÁLNÍ PEDAGOG	50,00%	9052
	KALIVODOVÁ	HANA	UOV KUCHAR	100,00%	1003
	KARANJUK	NATALIJA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	KLOPFŠTOKOVÁ	PAVLÍNA	VUOV CUKRÁŘ	93,33%	1007
	KLOPFŠTOKOVÁ	PAVLÍNA	UČITEL	23,80%	1012
	KOPP	JIRÍ	UOV AUTO	100,00%	1041
	KOVÁŘOVÁ	ŠÁRKA	VEDOUcí EÚ	87,50%	1001
MGR.	KREJČÍ	JAN	SÍŤOVÝ SPECIALISTA	50,00%	1001
	KRPÁLKOVÁ	EVA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
	KRPATA	Vilém	ÚDRŽBÁŘ	100,00%	1021
	KRPATOVÁ	IVETA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
MGR.	KRUMELOVÁ	VĚRA	UČITEL	95,24%	1012
	KŘIVAN	DAVID	UOV AUTO	100,00%	1041
	KŘIVÁNKOVÁ	DANA	UOV KOSMETIKA	53,33%	1048
BC.	KUČEROVÁ	LENKA	UČITEL	100,00%	1012
	KUČEROVÁ	VĚRA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1008
MGR.	KUODŽIUS	LENKA	UČITEL	100,00%	1012
	LORENZOVÁ	ELIŠKA	ASISTENTKA	100,00%	1001
BC.	LUCZKOWOVÁ	OLGA	UČITEL	100,00%	1012
ING.	MACKOVÁ	EVA	UČITEL	100,00%	1012
	MACUROVÁ	VLADIMÍRA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	MAKULOVÁ	SIMONA	KUCHARKA	50,00%	1045
	MAKULOVÁ	SIMONA	KUCHARKA	50,00%	9045
	MATĚJKOVA	HELENA	UKLÍZEČKA	50,00%	1001
BC.	MATUŠOVÁ	LENKA	UČITEL	50,00%	1012
ING.	MINAŘIKOVÁ	DANA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	MOTTLOVÁ	ZDEŇKA	UČITEL	100,00%	1012
	MÜHLSTEINOVÁ	JIRINA	UKLÍZEČKA	100,00%	1021
BC.	MUSIL	ADAM	UČITEL	50,00%	1012
	NOVÁKOVÁ	LUCIE	UKLÍZEČKA	50,00%	1021
MGR.	NOVÁKOVÁ	PETRA	UČITEL	100,00%	1012
	PILEČKOVÁ	RENATA	PRODAVAČKA	100,00%	9042
	PLECHATÁ	MARCELA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
MGR.	PLEŠEK	TOMÁŠ	UČITEL	100,00%	1012
	POKORNÁ	JITKA	ÚČETNÍ	80,00%	1001
	POKORNÁ	LENKA	KUCHARKA	100,00%	1045
BC.	POKORNÝ	TOMÁŠ	VEDOUcí MS	100,00%	1001
MGR.	POLÁKOVÁ	RADKA	UČITEL	57,14%	1012
ING.	POMICHÁLKOVÁ	MARTINA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	PREISLEROVÁ	MIROSLAVA	UČITEL	100,00%	1012
	RYBENSKÝ	BRONISLAV	VRÁTNÝ	100,00%	1001
BC.	ŘÍHOVÁ	KATEŘINA	UČITEL	38,090%	1012
	SIEBER	JUSTINE MARIE	UČITEL	100,00%	1012
BC.	SKOŘEPOVÁ	PETRA	UČITEL	100,00%	1012
	STÁDNÍKOVÁ	LUCIE	UČITEL	100,00%	1012
	STRNADLOVÁ	EVA	ASISTENTKA	75,00%	1001

MGR.	SYROVÁTKOVÁ	JAROSLAVA	UČITEL	100,00%	1012
	SZYMANSKÁ	ALICE	VUOV GASTRO	100,00%	1030
ING.	ŠEFARA	MARTIN	UČITEL	76,19%	1012
ING.	ŠEMBERA	KAMIL	UČITEL	100,00%	1012
	ŠENEKLOVÁ	VĚRA	VYCHOVATEL	100,00%	1012
ING.	ŠÍFOVÁ	Nikola	UČITEL	100,00%	1012
	ŠIMON	MILAN	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020
	ŠIVR	VOJTĚCH	ÚČETNÍ	100,00%	1001
	ŠMAHELOVÁ	MARKÉTA	KUCHAŘKA	100,00%	1045
ING.	ŠPRYSLOVÁ	SIMONA	UČITEL	100,00%	1012
ING.	TATARKA	JAN	UČITEL	66,67%	1012
BC.	TELINGER	JAROMÍR	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	TRPKOVÁ BYSTRICKÁ	DANIELA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	VACKOVÁ	IVANA	UČITEL	100,00%	1012
	VALO	MIROSLAV	ŠKOLNÍK	100,00%	1001
	VINCZE	EMIL	UOV KUCHAR	100,00%	1030
MGR.	VÍTOVÁ MAŠÍNOVÁ	JANA	PSYCHOLOG	50,00%	9052
	VLACH	LIBOR	UOV AUTO	100,00%	1041
	VODRÁŽKOVÁ	NATÁLIE	ASISTENT ŠKOLY PŘI DM	50,00%	1046
ING.	VOTÁPKOVÁ	MONIKA	UČITEL	100,00%	1012
	WIEDERMANNOVÁ	TEREZA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
	ZAHRADNÍKOVÁ	ELIŠKA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
	ZÁPOTOCKÁ	MARKÉTA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
MGR.	ZELENKA	PETR	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	ZELENKOVÁ	RENATA	UČITEL	100,00%	1012
	ŽOLDÁKOVÁ	ALENA	UOV KOSMETIKA	100,00%	1048

V seznamu jsou zahrnuti všichni pracovníci, kteří ve škole pracovali v hodnoceném období, bez ohledu na úvazek a dobu, po kterou ve školním roce **2022/23** pracovali.

Tedy všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, učitelé odborného výcviku a vychovatelé v domově mládeže), dále pak provozní zaměstnanci a pracovníci zaměstnaní v doplňkové činnosti školy.

Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v termínu zveřejněna ve škole i na webových stránkách školy dálkovým přístupem. První kolo i další kola proběhla v termínech stanovených zákonem a vyhláškami. Na průběh přijímacího řízení nebyla podána žádná stížnost. Na některé obory se hlásilo více uchazečů, než jsme mohli přijmout. Ne všichni přijatí uchazeči odevzdali zápisové lístky.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 – čtyřleté maturitní obory

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (dále školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

69-41-L/01	Kosmetické služby	12 žáků
34-56-L/01	Fotograf	12 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 1. března 2023.**
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení lze podat dvě přihlášky ke studiu na dvě různé školy, nebo na jednu školu a dva různé obory. Obě přihlášky musí být vyplněny stejně. Součástí přihlášky jsou úředně ověřené kopie vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ, pokud není prospěch uveden na zadní straně přihlášky a potvrzen základní školou.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků ZŠ (nebo odpovídajících ročníků gymnázia). Konec osmé a pololetí deváté třídy.
- ⇒ ZŠ je povinna převést slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení na SŠ (§51 odst. 3 školského zákona).
- ⇒ V přijímacím řízení se nehodnotí hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 - §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Uchazeči, kterých se toto týká, budou přijímáni na základě redukováného pořadí uchazečů, do kterého se budou započítávat pouze výsledky pololetí posledního ročníku ZŠ.
- ⇒ Na přihlášce musí být vyplněno, že uchazeč splňuje podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání. Doloženo příslušným registrujícím praktickým lékařem - § 60a odst. 3 školského zákona.
- ⇒ Přijímací zkouška **se koná** podle jednotného zadání z předmětů **Český jazyk a Matematika.**
- ⇒ Cizincům podle §1 odst. 1 zákona 67/2022Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka škola u této osoby ověří rozhovorem v termínu stanoveném ředitelem školy. Hodnocení přijímacích zkoušek u nich proběhne pomocí redukováného pořadí.
- ⇒ Cizinec má právo na základě žádosti připojené k přihlášce konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce.
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení jsou dva termíny centrálně zadaných přijímacích zkoušek:
 - ❖ první termín - **13. dubna 2023** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na prvním místě,
 - ❖ druhý termín - **14. dubna 2023** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.

- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů bude ihned po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek, nejpozději do **2. května 2023**.

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Hodnocení na vysvědčení z pololetí a konce osmé třídy a pololetí deváté třídy (případně odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia), vyjádřené studijním průměrem (váha kritéria je **20%**).
- ⇒ Žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný (**nutná podmínka pro přijetí**).
- ⇒ Při rovnosti průměrů u více uchazečů se daným uchazečům přidělí stejné pořadí.
- ⇒ Přijímací zkouška z **českého jazyka** (váha kritéria **50%**).
- ⇒ Přijímací zkouška z **matematiky** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Uchazeči budou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, od nejnižšího k nejvyššímu, tedy od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s nejvyšším koeficientem.
- ⇒ V případě rovnosti koeficientu pořadí u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost v přijímací zkoušce z českého jazyka, poté v přijímací zkoušce z matematiky.

Příklad stanovení koeficientu pořadí:

- uchazeč se výsledky na ZŠ umístil na 15. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $15 \times 0,2$ (váha kritéria), tedy **3**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,5$ (váha kritéria), tedy **5**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 20. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $20 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **6**,
 - výsledný **koeficient** pořadí je **$3 + 5 + 6 = 14$** .
-

- 4.** Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů než kolik lze přijmout, **rozhoduje** jejich pořadí dle bodu 3.
- 5.** Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy www.sosruska.cz).
- 6.** Uchazeč, který byl přijat ke studiu (je na seznamu přijatých uchazečů), musí svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdit odevzdáním zápisového lístku v sekretariátu školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy byl výsledek přijímacího řízení zveřejněn.
- 7.** Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
- 8.** Na přihlášce ke studiu se vyžaduje **posouzení zdravotní způsobilosti** příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 – tříleté učební obory

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (dále školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

23-68-H/01 Automechanik	24 žáků
29-54-H/01 Cukrář	20 žáků
33-56-H/01 Truhlář	26 žáků
65-51-H/01 Kuchař	26 žáků
65-51-H/01 Číšník, servírka	26 žáků
66-51-H/01 Prodavač	30 žáků
69-51-H/01 Kadeřník	30 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 1. března 2023.**
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení lze podat dvě přihlášky ke studiu na dvě různé školy, nebo na jednu školu a dva různé obory. Obě přihlášky musí být vyplněny **stejně.**
- ⇒ Součástí přihlášky jsou úředně ověřené kopie vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ, pokud není prospěch uveden na zadní straně přihlášky a potvrzen základní školou.
- ⇒ ZŠ je povinna převést slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení na SŠ (§51 odst. 3 školského zákona).
- ⇒ Uchazeč cizinec může zčásti nebo úplně nahradit doklady potvrzující předchozí vzdělávání pomocí čestného prohlášení.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků ZŠ (nebo odpovídajících ročníků gymnázia).
- ⇒ V přijímacím řízení se nehodnotí hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 - §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. takový uchazeč bude přijímán na základě redukováného pořadí sestaveného pouze z pololetí posledních dvou ročníků ZŠ (nebo odpovídajících ročníků gymnázia).
- ⇒ Na přihlášce musí být vyplněno, že uchazeč splňuje podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání. Doloženo příslušným registrujícím praktickým lékařem - § 60a odst. 3 školského zákona.
- ⇒ Přijímací zkouška **se nekoná.**
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve dne **22. dubna 2023.**
- ⇒ Po předání přihlášky bude zákonnému zástupci předáno potvrzení o přijetí přihlášky. **Registrační číslo, pod kterým budou zveřejněny výsledky uchazeče bude zákonným zástupcům a zletilým žákům odesláno pomocí SMS na telefonní číslo uvedené na přihlášce.**
- ⇒ Pokud nebude telefon uveden, tak prostřednictvím e-mailu. Pokud nebude na přihlášce uvedena ani e-mailová adresa, tak poštou.

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Pořadí žáků bude sestaveno podle průměrů prospěchu. Do průměrného prospěchu ve sledovaném období bude započítáván prospěch ze všech předmětů (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku; případně z posledních dvou ročníků, ve kterých ukončil nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky).

- ⇒ Za vysvědčení bude možno získat v součtu maximálně **180** bodů. Počet bodů se snižuje, pokud uchazeč ukončil docházku v nižším než 9. ročníku, nebo byl v některém předmětu klasifikován nedostatečnou nebo neklasifikován.
- ⇒ Při výpočtu se postupuje podle následující tabulky:

Tabulka pro hodnocení průměrného prospěchu ve sledovaném období

průmě r	body	průmě r	body	průmě r	body	průmě r	body	průmě r	body	průmě r	body	průmě r	body
1,00	60	1,50	50	2,00	40	2,50	30	3,00	20	3,50	10	4,00	0
1,05	59	1,55	49	2,05	39	2,55	29	3,05	19	3,55	9	4,05	0
1,10	58	1,60	48	2,10	38	2,60	28	3,10	18	3,60	8	4,10	0
1,15	57	1,65	47	2,15	37	2,65	27	3,15	17	3,65	7	4,15	0
1,20	56	1,70	46	2,20	36	2,70	26	3,20	16	3,70	6	4,20	0
1,25	55	1,75	45	2,25	35	2,75	25	3,25	15	3,75	5	4,25	0
1,30	54	1,80	44	2,30	34	2,80	24	3,30	14	3,80	4	4,30	0
1,35	53	1,85	43	2,35	33	2,85	23	3,35	13	3,85	3	4,35	0
1,40	52	1,90	42	2,40	32	2,90	22	3,40	12	3,90	2	4,40	0
1,45	51	1,95	41	2,45	31	2,95	21	3,45	11	3,95	1	4,45	0

olympiády a soutěže	+ 20 bodů
za každé hodnocení nedostatečný nebo neklasifikován	- 10 bodů
ukončení docházky v 8. ročníku	- 50 bodů
ukončení docházky v 7. ročníku	- 99 bodů

- ⇒ V přijímacím řízení se zohledňuje umístění v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád v případě, že bude umístění řádně doloženo nebo potvrzeno základní školou. V případě, že se uchazeč umístil na některém z prvních tří míst okresní nebo krajské soutěže (olympiády) z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka, případně ostatních vyučovaných předmětů na základní škole, kromě tělesné výchovy a hudební výchovy, bude mu přičteno 20 bodů.
- ⇒ V případě stejného počtu bodů bude rozhodovat o pořadí známka z cizího jazyka a českého jazyka, v tomto pořadí v posledním z hodnocených pololetí.
- ⇒ V přijímacím řízení je stanoveno pořadí podle počtu bodů řazených sestupně, získaných na základě výpočtů podle tabulky.
- Podle tohoto pořadí budou uchazeči přijati **bez přijímací zkoušky** až do naplnění kapacity oboru. Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů než kolik lze přijmout, **rozhoduje jejich pořadí** podle bodu 3.
 - Uchazeč, který byl přijat ke studiu (je na seznamu přijatých uchazečů), musí svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdit odevzdáním zápisového lístku v sekretariátu školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy byl výsledek přijímacího řízení zveřejněn.**
 - Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy www.sosruska.cz).
 - Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
 - Na přihlášce ke studiu se **vyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 – nástavbové maturitní studium

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (dále školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění:

9. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

64-41-L/51	Podnikání – denní studium	28 žáků
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	28 žáků

10. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 1. března 2023**.
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení lze podat dvě přihlášky ke studiu na dvě různé školy, nebo na jednu školu a dva různé obory. Obě přihlášky musí být vyplněny stejně. Součástí přihlášky jsou úředně ověřené kopie vysvědčení posledních dvou ročníků SŠ.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků SŠ (konec druhého a první pololetí třetího ročníku učňovského oboru).
- ⇒ V přijímacím řízení se nehodnotí hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 - §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Uchazeči, kterých se to týká, budou přijímáni na základě redukováného pořadí, do kterého se započítají, výsledky z pololetí posledních dvou ročníků.
- ⇒ Posouzení zdravotní způsobilosti příslušným praktickým lékařem nevyžadujeme.
- ⇒ Přijímací zkouška **se koná** podle jednotného zadání z předmětů **Český jazyk a Matematika**.
- ⇒ Cizincům podle §1 odst. 1 zákona 67/2022Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka škola u této osoby ověří rozhovorem v termínu stanoveném ředitelem školy.
- ⇒ Cizinec má právo na základě žádosti připojené k přihlášce konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce.
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení jsou dva termíny centrálně zadaných přijímacích zkoušek:
 - ❖ první termín - **13. dubna 2023** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na prvním místě,
 - ❖ druhý termín - **14. dubna 2023** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů bude ihned po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek, nejpozději do **2. května 2023**.

11. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Hodnocení na vysvědčení z pololetí druhého ročníku SŠ a pololetí třetího ročníku SŠ, vyjádřené studijním průměrem (váha kritéria je **20%**).
- ⇒ Při rovnosti průměrů u více uchazečů se daným uchazečům přidělí stejné pořadí.
- ⇒ Přijímací zkouška z **českého jazyka** (váha kritéria **50%**).
- ⇒ Přijímací zkouška z **matematiky** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Uchazeči budou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, od nejnižšího k nejvyššímu, tedy od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s nejvyšším koeficientem.

- ⇒ V případě rovnosti koeficientu pořadí u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost v přijímací zkoušce z českého jazyka, poté v přijímací zkoušce z matematiky.
- ⇒ Podmínkou přijetí je ukončené střední vzdělání s výučním listem z tříletého učebního oboru kategorie H.
- ⇒ Doklad předkládá uchazeč před nástupem do 1. ročníku.
- ⇒ Pokud uchazeč nemá v době nástupu tento doklad vydán, předloží jej nejpozději do 22. 9. 2023.

Příklad stanovení koeficientu pořadí:

- uchazeč se výsledky na SŠ umístil na 15. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,2$ (váha kritéria), tedy **3**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,5$ (váha kritéria), tedy **5**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 20. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $20 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **6**,
 - výsledný **koeficient** pořadí je **$3 + 5 + 6 = 14$** .
-

- 12.** Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů než kolik lze přijmout, **rozhoduje jejich pořadí** dle bodu 3.
- 13.** Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy www.sosruska.cz).
- 14.** Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
- 15.** **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 1. března 2023**.
- 16.** Na přihlášce ke studiu se **nevyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 – zkrácené studium učebních oborů

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (dále školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění:

17. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

65-51-H/01 Kuchař – číšník	10 žáků
69-51-H/01 Kadeřník	4 žáků
29-54-H/01 Cukrář	7 žáků

Uchazeči o zkrácené studium ostatních H-oborů se mohou o informace obrátit na vedení školy na e-mailu skola@sosruska.cz.

18. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 1. března 2023.**
- ⇒ Na přihlášce vyplněný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku studia.
- ⇒ Řádně vyplněná a lékařem potvrzená přihláška k dennímu studiu.
- ⇒ Přijímací zkouška **se nekoná.**
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve dne **22. dubna 2023.**
- ⇒ **Všem uchazečům bude na telefonní číslo uvedené na přihlášce odesláno jejich registrační číslo, pod kterým budou zveřejněny jejich výsledky u přijímacího řízení.**

19. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ V přijímacím řízení bude stanoveno pořadí uchazečů podle průměrného prospěchu v 1. pololetí posledního ročníku studia, zaokrouhleného na dvě desetinná místa.
- ⇒ V případě stejného průměru bude rozhodovat o pořadí známka z českého jazyka a matematiky, v tomto pořadí.
- ⇒ Podle tohoto pořadí budou uchazeči přijati **bez přijímací zkoušky** až do naplnění kapacity oboru.
- ⇒ **V případě nízkého počtu uchazečů o obor si škola vyhrazuje právo ročník neotevřít.**
- ⇒ Podmínkou přijetí je ukončené střední vzdělání s výučním listem z tříletého učebního oboru kategorie H, nebo doklad o tom, že uchazeč prospěl v druhém pololetí posledního ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou.
- ⇒ Doklad předkládá uchazeč před nástupem do 1. ročníku.
- ⇒ Pokud uchazeč nemá v době přijímacího řízení tento doklad vydán, předloží jej nejpozději do 22. 9. 2023.

20. Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů než kolik lze přijmout, **rozhoduje jejich pořadí** dle bodu 3.

21. Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy WWW.SOSRUSKA.CZ).

22. Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.

23. **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 1. března 2023.**

24. Na přihlášce ke studiu se **vyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024:

přihlášky	1. března 2023	denní studium
	1. března 2023	dálkové studium

1. kolo

přijímací řízení H obory	28. dubna 2023
rozhodnutí H obory	28. dubna 2023

Pro studijní obory se konala přijímací zkouška 13. – 14. 4. 2023

rozhodnutí	28. dubna 2023
------------	----------------

2. kolo

přihlášky H obory	16. červen 2023
rozhodnutí H obory	19. červen 2023
přihlášky studijní obory	16. červen 2023
rozhodnutí studijní obory	20. červen 2023

3. kolo

přihlášky H obory	24. srpen 2023
rozhodnutí H obory	28. srpen 2023
přihlášky studijní obory	23. srpen 2023
rozhodnutí studijní obory	28. srpen 2023

Údaje k 30. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024.

PŘIHLÁŠENÍ

OBORY	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO
Střední vzdělání s výučním listem	330	46	8
Střední vzdělání s výučním listem - zkrácené jednoleté studium	11	7	6
Střední vzdělání s maturitou	60	4	X
Nástavbové studium, denní	43	3	X
Nástavbové studium, dálkové	13	6	9

PŘIJATÍ

OBORY	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO	NASTOUPILO
Střední vzdělání s výučním listem	282	38	8	203
Střední vzdělání s výučním listem - zkrácené jednoleté studium	10	7	6	16
Střední vzdělání s maturitou	32	1	X	22
Nástavbové studium, denní	30	3	X	29
Nástavbové studium, dálkové	10	5	8	19

Domov mládeže

Ubytovací kapacita zapsaná v rejstříku školy je 76 ubytovaných. Od 1. 9. 2023 probíhá rekonstrukce Dm na adrese Čsl. Mládeže 32/35, Děčín IV – Podmokly, domov mládeže je přesunut na adresu Krásnostudenecká 595/31, Děčín IV – Letná, 405 02 Děčín. Ubytovací kapacita je průběžně snížena na 31 ubytovaných.

Počty žáků v DM k 30. 9. 2023

Ubytovací kapacita	31
Počet výchovných skupin	3
Počet ubytovaných žáků	31
Počet vychovatelů	3
Počet nepedagogických pracovníků	2

IV. Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve škole k 30. 9. 2023

Obor		Počet
63 – 41 - M/01	Ekonomika a podnikání	6
34 – 56 – L/01	Fotograf	34
69 – 41 – L/01	Kosmetické služby	49
23 – 68 - H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	54
29 – 54 – H/01	Cukrář	69
65 – 51 – H/01	Kuchař - číšník	137
69 – 51 – H/01	Kadeřník	95
66 – 51 – H/01	Prodavač	56
33 – 56 – H/01	Truhlář	65
64 – 41 – L/51	Podnikání denní	45
	CELKEM DENNÍ STUDIUM	610
64 – 41 – L/51	Podnikání dálkové	42
	CELKEM	652

Další údaje se týkají hodnoceného školního roku 2022/2023

Statistiky jsou za první pololetí k 31. 1. 2023 a za druhé pololetí podle konce školní docházky žáků v té době docházejících do školy.

PROSPĚCH I. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s výučním listem	378	8	169	125	97
Střední vzdělání s maturitou	144	4	96	26	17
(Denní forma studia)	522	12	265	151	108

PROSPĚCH II. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s výučním listem	373	16	271	45	41
Střední vzdělání s maturitou	139	1	97	30	11
(denní forma studia)	515	17	368	75	52

PROSPĚCH I. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s maturitou (dálková forma)	39	0	19	12	8

PROSPĚCH II. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s maturitou (dálková forma)	32	0	24	6	2

Absence žáků (denní studium):

	CELKEM ŽÁKŮ	OMLUVENÁ	NA ŽÁKA	NEOMLUVENÁ	NA ŽÁKA
ABSENCE I. POLOLETÍ	522	55390	106,11	6583	12,61
ABSENCE II. POLOLETÍ	515	49439	96	9260	18

Chování žáků:

	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	PODMÍNĚNÉ VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1. POLOLETÍ	32	14	2	0
2. POLOLETÍ	24	32	1	0

Celkové výsledky závěrečných a maturitních zkoušek v řádném a opravném termínu

Závěrečná zkouška	CELKEM PŘIHLÁŠENO	CELKEM KONALO	V	P	N
Řádný termín	102	102	14	78	10
Náhradní termín září 2023	17	17	0	7	10
Opravný termín září 2023	10	10	0	4	6

Maturitní zkouška 2023	CELKEM PŘIHLÁŠENO	CELKEM KONALO	V	P	N
Řádný termín jaro 2023	55	36	1	22	13
Náhradní termín září 2023	9	9	0	4	5
Opravný termín září 2023	13	13	0	9	4
Opravný termín z předchozích let jaro + podzim	17	14	0	4	10

V. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Zhodnocení činnosti poradenského pracoviště

Poradenské pracoviště SŠŘaS bylo zajištěno školní psycholožkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou.

Plán činnosti výchovné poradkyně byl vytvořen v srpnu 2022. Cílem plánu bylo zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli, práci se žáky s poruchami učení, problémovou docházkou, výukovými problémy a problémovým chováním a současně prevence rizikových jevů. Součástí činnosti pracoviště bylo i kariérové poradenství u žáků končících ročníků a rovněž i poradenství pro žáky předčasně školu opouštějící.

Cíle plánu byly ve většině oblastí splněny. Dařila se spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími a vedením školy a velmi se osvědčila součinnost školní psycholožky, VP a MP a SP. Úspěšně probíhalo kariérové poradenství pro žáky posledních ročníků. Osvědčily se výchovné komise, díky společnému postupu rodičů a školy část žáků pokračuje ve studiu nebo studium úspěšně zakončila. Jako velmi přínosné byly hodnoceny besedy s preventistou Policie ČR pořádané metodičkou prevence.

Problémem zůstává vysoká absence (omluvená i neomluvená), z ní vyplývající školní neúspěšnost, a především předčasné odchody žáků ze školy. Současně narůstá počet žáků s problémovým chováním a osobními (rodinnými) problémy. U žáků s osobními problémy se velmi osvědčila činnost školní psycholožky, u žáků se sociálními problémy se sociální pedagožkou. U žáků s problémovým chováním jsou dobré zkušenosti s individuálními pohovory se žáky.

Práce poradenského pracoviště spočívala v několika oblastech:

v poradenské činnosti (pro žáky, rodiče – řešení osobních problémů, vztahových problémů, výukových problémů)

v preventivní činnosti (pohovory s třídními kolektivy, upozornění na možná rizika problémového chování), v řešení problémového chování

ve sledování docházky žáků (pohovory se zákonnými zástupci, upozorňující dopisy o absenci, spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku)

v účasti na výchovných komisích

ve spolupráci s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD – velmi dobrá spolupráce, v případě potřeby se pracovníci zmíněných institucí účastnili jednání se žáky)

ve vytváření a kontrole individuálních plánů pro integrované žáky a sledování prospěchu žáků se zprávou PPP, ale bez nároků na integraci a současně podchycení žáků s výukovými problémy, ale dosud bez zprávy PPP

monitorování žáků se zdravotními problémy, pohovory v případě potřeby

v kariérovém poradenství pro žáky končících ročníků

Prioritou pro letošní rok bude práce se žáky s výukovými problémy a žáky s rizikem předčasného ukončení studia, kariérové poradenství, prevence záškoláctví a řešení problémů s tímto jevem souvisejícími (ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli), včasné řešení vztahových problémů ve třídě a především snaha o jejich předcházení.

Školního psycholog od 1. 1. 2023

Konzultaci u psychologa vyhledalo celkem 39 žáků/ žákyň (3 žáci, 36 žákyň). U 12 studentů se jednalo o jednorázový kontakt (převážně studijní potíže, uvažování o ukončení studia). Ostatní docházejí na konzultace pravidelně. Dále konzultaci vyhledali 4 rodiče. Proběhla jedna přednáška ve třídě (intervence po odchodu problémové žákyně).

Konzultace studentů dle oborů:

Kadeřník	10
Kosmetické služby	9
Fotograf	6
Kuchař, číšník	5
Cukrář	3
Nástavbové studium	3
Prodavač	2
Mechanik opravář motorových vozidel	1
Truhlář	0

Nejčastěji řešená témata:

1. deprese, úzkosti, panické ataky
2. Vztahové potíže v rodině – zejména s rodiči
3. Studijní potíže (špatně zvolený obor, studijní neúspěch, pocity přetíženosti, prokrastinace, nezájem o učivo)
4. Poruchy příjmu potravy
5. Nespokojenost se vztahy ve třídě
6. Partnerské potíže

Školní sociální pedagog od 1. 9. 2022

V průběhu minulého roku se stal školní sociální pedagog součástí školního poradenského týmu a zastával důležitou roli v podpoře studentů naší školy. V rámci individuálních konzultací poskytoval pomoc a podporu studentům, kteří čelili různým osobním problémům, emočním obtížím nebo konfliktům. Poskytoval krizovou intervenci a základní sociální poradenství pro naše žáky a jejich rodiny. Spolupracoval s vedením školy, učiteli a rodiči, navázal úspěšnou spolupráci s neziskovými organizacemi, OSPOD, kurátory pro mládež a dalšími třetími subjekty, což přispělo k rozšíření a posílení podpory pro naše studenty. Práce sociálního pedagoga pozitivně přispěla k prevenci předčasného odchodu studentů ze vzdělávání.

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Účastník/účastníci	Dokončení
Bakalářské studium ČZU Praha	Horvát Antonín	Bakalářské studium první ročník
Bakalářské studium TUL	Lucie Stádníková	Pokračuje
Inženýrské studium	Bc. Jaromír Telinger	Pokračuje
Studium pedagogiky pro učitele OV	Tereza Danielová	absolvovala
Studium pedagogiky pro učitele OV	Jakub Druga	Absolvoval

Pracovníci, kteří nesplňují předpoklady pro výkon funkce, kterou zastávají, si doplňují vzdělání studiem na příslušné škole tak, aby získali odpovídající kvalifikaci.

Další akreditované a neakreditované kurzy v různém rozsahu

	Školní rok 2022/2023	
15. 09. 2022	Správní řízení ve školách	Daněk
16. 09. 2022	Kultura a klima školy, komunikace lídra školy	Daněk
19. 09. 2022	ASK EDUCATION	Hrušková
19. 09. 2022	Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ – webinář	Daněk
05. 10. 2022	Úvod do kyberšikany	Pomichálková
12. – 14. 10. 2022	Celostátní konference učitelů matematiky	Nováková
19. 10. 2022	ICT kompetence	Kopp, Tatarka
19. - 20. 10. 2022	Essente – MAKO školení	Žoldáková, Krivánková
01. 11. 2022	Jak na přijímací pohovor na střední školu - leg. rámec a příklady dobré praxe – webinář	Jindrová
04. 11. 2022	Konzultační seminář k výzvě OP JAK – webinář	Daněk
25. 11. 2022	Školení pro maturitní komisaře	Nováková, Plešek
29. 11. 2022	Konzultační seminář pro management škol	Jindrová

05. 12. 2022	Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a škol. zařízení – webinář	Jindrová, Vacková, Daněk, Trpková
14. 12. 2022	Corinthu: Výuka digitálních kompetencí, metodiky a ukázky od učitelů – webinář	Šembera
15. 12. 2023	Autentické materiály ve výuce čj a cizích jazyků	Jindrová
15. 12. 2023	Ako učiť menej a zároveň naučiť viac s WocaBee - webinář	Kučerová
05. 01. 2023	Školení školní maturitní komisař	Nováková, Plešek
16. 01. 2023	Agerisvní žák I.	Daněk, Jindrová, Balský, Vacková, Trpková
09. 02. 2023	Využívání mobilních zařízení ve výuce	Pomichálková
14. 02. 2023	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	Hrušková
16. 02. 2023	Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury - webinář	Jindrová
21. 02. 2023	Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia	Kučerová
24. 02. 2023	Pilíře úspěšného pedagoga se zaměřením na učitele odborného výcviku	Druga, Dušková, Hřebíčková, Hrušková, Kalivodová, Szymanská, Šimon, Zápotocká, Žoldáková, Balský
28. 02. 2023	Umelá inteligencia na školách - ako ju využiť vo svoj prospech Webinář	Kučerová
03. 03. 2023	Kulinářské umění - pokrmy z vajec	Telinger, Houdek, Horák
03. 03. 2023	CANVA pro začátečníky	Špryslová, Syrovátková, Horvát, Pomichálková, Šembera
07. 03. 2023	Účesy dlouhé vlasy	Kučerová V., Hrušková
10. 03. 2023	Pilíře úspěšného pedagoga se zaměřením na učitele odborného výcviku	Čech, Hanžlová, Horák, Klopřstoková, Macurová, Vincze, Vlach,
27. 03. 2023	Inovace ve výuce	Šembera
27. 03. 2023	Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	Nováková, Jakubcová
29. 03. 2023	Exlkurze a školení MAKEUP INSTITUTE Praha	Křivánková
31. 3. - 1. 4. 2023	Vedení poradenského rozhovoru ve škole	Jurišová
12. 04. 2023	Geogebra ve výuce matematiky na SŠ II	Nováková

14. 04. 2023	Pilíře úspěšného pedagoga se zaměřením na učitele odborného výcviku	Křivánková, Kopp, Houdek, Grubrová, Brkllová, Borlová, Boček, Baránková, Adamová, Kučerová V.
26. 04. 2023	Primavera Andorana	Adamová, Hrušková, Kučerová
28. 04. 2023	Školení vlásenkář Varnsdorf	Adamová, Hrušková
10. - 11. 05. 2023	Stáž Grandohotel Pupp Karlovy Vary	Baránková, Dušková
13. 05. 2023	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	Kučerová L.
15. 05. 2023	Kulinářské umění - rýže, obiloviny, luštěniny	Telinger, Houdek, Horák
18. 05. 2023	Vyučujte cudzí jazyk moderne (webinář)	Kučerová L.
19. 05. 2023	Grafickou cestou I.	Krumelová
30. 05. 2023	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	Syrovátková. Luczkowová, Mottlová
31. 05. 2023	Hairstyles for all hairtypes	Adamová, Hanzlová
02. 06. 2023	ICT kompetence	Stádníková, Minaříková, Špryslová, Krumelová, Říhová, Mottlová, Macková, Telinger, Kučerová L., Gotvaldová, Plešek, Andelt, Votápková, Vacková, Bohuňovský, Nováková, Fojtů, Sieber, Zelenka, Jakubcová, Tatarka, Horvát, Preisslerová
02. 06. 2023	Zpětná vazba	Špryslová, Minaříková, Krumelová, Telinger, Bohuňovský, Kučerová L., Gotvaldová, Vacková, Plešek, Andelt, Jakubcová, Jindrová, Zelenka, Votápková, Tatarka, Horvát, Daněk, Šembera, Preisslerová, Matušová
12. 06. 2023	Jak na efektivní zpětnou vazbu po návštěvě hodiny kolegy	Jindrová
12. 06. 2023	webinář k využívání Systému evidence preventivních aktivit SEPA	Daněk, Trpková
12. 06. 2023	Umělá inteligence	Pomichálková, Horová, Šimon, Boček, Čech, Šembera, Tatarka, Jakubcová, Minaříková
22. 06. 2023	Aktuální stav školské legislativy	Daněk
26. 06. 2023	Problémové chování žáků (webinář)	Šeneklová, Čapková
08. – 13. 07. 2023	Letní škola AJ Drážďany	Votápková

VII. Aktivity a prezentace školy

1. Adaptační kurz tříd F1K a F2.K
2. For Beauty veletrh kosmetiky (obor Kosmetické služby a Kadeřník)
3. For Gastro obor Kuchař a Číšník
4. Prezentace středních škol – Šance Teplice 16. – 17. 10. 2022
5. Veletrh vzdělávání ŠKOLA DĚČÍN 2022
6. Exkurze – ČNB
7. Zajištění akce Bílá pastelka říjen 2022 třídy E3., E4., F3.K. a F4.K
8. Dvoudenní exkurze tříd E4., E3. Brno
9. Safety Road – obor automechanik
10. Exkurze školící centrum společnosti JLV – jídelní vozy – třídy E4., Z1., Č3.,
11. Mistrovství ČR – regionální kolo Ústecký a Liberecký kraj dva soutěžení – 09. 12. 2022
12. Den otevřených dveří 1. 12. 2022
13. Exkurze oboru fotograf – SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk
14. Školící centrum Bill REWE Group – třídy P1., P2.
15. Exkurze oboru Kuchař – číšník – bourání masa SŠŘOaS a ZŠ Ústí nad Labem
16. CESO foto 2022 – 5 soutěžení
17. Kadeřnická soutěž Hairshow Neratovice 2022 – 3 soutěžení
18. Soutěž Teatebnder a Barman – JUNIO CLASSIC – 2 soutěžení
19. Majster PALACINKA 2022 Ružomberok – 2 soutěžení
20. Exkurze Litoměřice – expozice vína – třída Č3.
21. Automechanik Junior 2022 Chomutov – 2 soutěžení
22. Sollertia 2023 – kadeřnická soutěž – 1 soutěžení
23. GASTRO LABE – mezinárodní soutěž oborů Kuchař, Číšník, Cukrář 14 soutěžení
24. Děčínská VLNA – mezinárodní soutěž oboru kadeřník – 4 soutěžení
25. Kadeřnická soutěž Hamr u Litvínova – 2 soutěžení
26. Dále rozvíjíme spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu, firmou Kaufland a firmou AHOLD. Firmy pořádají spolu s námi semináře a podporují žáky ve studiu.

Zajištění akcí pro veřejnost:

KDY	KDE	PRO KOHO
15. 09. 2022	Statutární město Děčín	Statutární město Děčín
16. 09. 2022	SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín	SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín

27. 09. 2022	Zámek Děčín	PČR – krajské ředitelství
05. 10. 2022	Zámek Děčín	Ostravská univerzita
11. 10. 2022	Divadlo Děčín	Oblastní spolek ČČK Děčín
13. 10. 2022	OC Pivovar Děčín	Střední zdravotnická škola Děčín
01. 11. 2022	Divadlo Děčín	Děčínský symfonický orchestr
02. 11. 2022	Jordanka Děčín	Telco Pro Servis
02. 11. 2022	SŠŘaS Děčín	Střední zdravotnická škola Děčín
25. 11. 2022	Střelnice Děčín	Statutární město Děčín
09. 12. 2022	Magistrát Děčín	Statutární město Děčín
15. 12. 2022	SŠŘaS Děčín	Střední zdravotnická škola Děčín
30. 01. 2023	KUUK	Krajský úřad Ústeckého kraje
06. – 10. 02. 2023	SŠŘaS	DDM Děčín
17. 02. 2023	Magistrát Děčín	Statutární město Děčín
22. 02. 2023	Zámek Děčín	Statutární město Děčín
02. 03. 2023	Jordanka Děčín	ČEZ Distribuce
04. 04. 2023	SŠŘaS	ČMOS
04. 04. 2023	Zámek Děčín	Statutární město Děčín
05. 04. 2023	VOŠ a SPŠ Děčín, p. o.	VOŠ a SPŠ Děčín, p. o.
18. 04. 2023	SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín	Z+M partner
10. 05. 2023	Nábřeží Děčín	ČR - Hasičský záchranný sbor
12. 05. 2023	Statutární město Děčín	Statutární město Děčín
16. – 23. 05. 2023	SZŠ Děčín , Čsl. mládeže 5/9, p. o.	SZŠ Děčín , Čsl. mládeže 5/9, p. o.
16. 05. 2023	Zámek Děčín	Policie České republiky
18. 05. 2023	Magistrát města Děčína	Statutární město Děčín
31. 05. 2023	Oblastní muzeum v Děčíně, p. o.	Oblastní muzeum v Děčíně, p. o.
31. 05. 2023		ČR - Hasičský záchranný sbor

VIII. Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na neúspěšnost školy ve společné části maturitní zkoušky

Zpráva ke stažení zde: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=6568>

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

Škola provedla výmaz oboru vzdělání Obchodník z rejstříku škol, obory vzdělání Gastronomie a Ekonomika a podnikání jsou dobíhající, přičemž v oboru Gastronomie ve školním roce 2022/2023 již vzdělávání škola neposkytuje, v oboru Ekonomika a podnikání se vzdělávají pouze žáci 3. a 4. ročníku. Opatření přijatá na základě zjištění z předešlé inspekční činnosti nebyla ve vztahu k neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky dostatečně účinná. Škola opakovaně vykazuje vysokou míru hrubé neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky. V oblasti diferenciací výuky a zapojování žáků do evaluačních aktivit nedošlo od minulé inspekční činnosti k významnému kvalitativnímu posunu.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Škola dlouhodobě dosahuje podprůměrných výsledků ve společné části maturitní zkoušky ve srovnání s republikovým průměrem v daných skupinách oborů.

Nízký podíl žáků oboru Podnikání, kteří úspěšně dokončí studium v době stanovené příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Není prováděna systematická analýza výsledků vzdělávání ve všech relevantních oblastech (hrubá neúspěšnost, podíl žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání apod.).

Kritéria přijímacího řízení nevytváří adekvátní podmínky pro přijímání uchazečů s vhodnými studijními předpoklady.

Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná a v oblastech diferenciací výuky a reflexe vzdělávacích cílů nemá dopad na zkvalitnění průběhu vzdělávání.

Pedagogové zejména v hodinách anglického jazyka a matematiky nevyužívají diferenciaci vzdělávacího obsahu, nevytvářejí příležitosti pro sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení a nevěnují dostatek pozornosti formativní zpětné vazbě a ověření míry dosažení vzdělávacích cílů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Podat návrh na výmaz oboru vzdělání Podnikání v denní a dálkové formě vzdělávání z rejstříku škol vzhledem k nízké efektivitě poskytovaného vzdělávání a neuspokojivým výsledkům dosahovaným žáky tohoto oboru při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Provádět systematickou analýzu výsledků vzdělávání, zejména sledovat tzv. hrubou neúspěšnost či míru předčasných odchodů ze vzdělávání.

Realizovat účinná opatření, která povedou ke zlepšování výsledků vzdělávání a ke snižování neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Na základě hospitační činnosti přijímat opatření ke zlepšení průběhu vzdělávání a důsledně ověřovat jejich naplňování, vyhodnocovat dopad absolvovaných vzdělávacích akcí na kvalitu výuky.

Diferencovat výuku dle individuálních potřeb žáků, účelně využívat závěry hodin k ověření naplnění vzdělávacích cílů a efektivní zpětné vazbě, podporovat rozvoj hodnoticích dovedností žáků.

Přijatá opatření:

Informace o přijatých opatřeních na základě inspekční zprávy České školní inspekce doručené dne 29. 06. 2023 čj. ČŠIU-656/23-U dle § 175 odst. 1 zákona 561/2004 Sb.

- 1) Škola v minulosti omezila počet přijímaných žáků na jednotlivé obory, což vedlo ke zlepšení studijních výsledků v průběhu studia. Toto opatření však ještě nemohlo plně zafungovat, neboť první ročník, který vykonával maturitní zkoušku a prošel změnou přijímacího řízení byla třída N2. (obor 64-41-L/51) ve školním roce 2022/2023. V tomto roce bylo přihlášeno k maturitní zkoušce 24 žáků, z toho 15 konalo maturitní zkoušku v jarním termínu, 11 zvládlo úspěšně didaktické testy na první pokus. Z devíti žáků, kteří k maturitní zkoušce nešli, dva doložili závažné zdravotní problémy a budou opakovat ročník. Jedna žákyně neukončila ročník z důvodu těhotenství, tři žáci neprospěli u opravných zkoušek, tři žáci uspěli u opravné zkoušky a přihlásili se k prvnímu termínu maturitní zkoušky v podzimním termínu 2023. Škola se nadále bude zaměřovat na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem viz. níže. Při přijímání žáků do maturitních oborů studia bude škola dále zohledňovat výsledky žáků u jednotných přijímacích zkoušek.
- 2) První ročník čtyřletých oborů Fotograf a Kosmetické služby, který byl přijat na základě opatření učiněných v roce 2020 (inspekce proběhla až po přijímacím řízení), jsou žáci prvního ročníku školního roku 2021/2022. Pro tento rok už byla omezena nabídka oborů školy, byl stanoven menší počet přijímaných žáků a projevila se i propagace oborů, kdy o nabízené obory čtyřletého studia přijímacího řízení byl vyšší zájem. Do budoucna bude škola pokračovat v přijatém opatření a bude pořádat i pro případná další kola přijímacího řízení školní přijímací zkoušky.
- 3) Škola stanoví pro přijímání žáků do maturitních oborů denního studia pro příští roky minimální počet bodů potřebných pro přijetí ke studiu z předmětu český jazyk. Pokud bude možnost dělat JPZ i z anglického jazyka, tak škola tuto možnost využije. Přijímací řízení pak bude lépe odrážet současný stav, kdy většina žáků maturuje z kombinace ČJ a Aj a o maturitní zkoušku z matematiky je minimální zájem.

- 4) Od školního roku 2022/2023 škola nastavila změny v ŠVP čtyřletých maturitních oborů. Byl hodinově posílen český jazyk a je více využíváno dělení tříd. Dříve nebyla tato opatření přijata z organizačních důvodů a opatřením kvůli epidemii nemoci COVID-19. Tato opatření tak platila ve školním roce 2022/2023 pro první až třetí ročník čtyřletých maturitních oborů a ve školním roce 2023/2024 budou daná opatření aplikována na všechny ročníky maturitních oborů.
- 5) Ve školním roce 2023/2024 budou aplikována opatření při výuce matematiky, kdy pro žáky konající maturitní zkoušku z tohoto předmětu bude škola pořádat pravidelnou přípravu k maturitní zkoušce. Doučování probíhalo i v minulých letech v rámci aktivit z OPVVV (Šablony II), aktivit projektu IKAP B2 „Šablony SŠ a VOŠ III“ a v rámci doučování z národního plánu obnovy – Realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy. Efektivita doučování byla ovlivněna zájmem žáků o toto doučování a v letech 2020–2022 i epidemií nemoci COVID-19. Od školního roku 2023/2024 bude zaveden povinně volitelný seminář z matematiky a konverzace z cizího jazyka pro žáky posledních ročníků. Tyto předměty se zaměřují na úspěšné zvládnutí didaktických testů. Toto opatření pomůže vyřešit problém, kdy v maturitním ročníku žáci zvládají průběžné didaktické testy na potřebný počet bodů, ale následně nezvládnou maturitní test a doučování je v některých případech neefektivní – žáci na doučování nechodí v dostatečném rozsahu,
- 6) Od školního roku 2021/2022 zařazují učitelé do hodnocení maturitních předmětů didaktické testy a testování, která z didaktických testů vycházejí. Úspěšnost žáků v tomto testování se podílí na celkovém hodnocení maturitních předmětů. Toto opatření bylo ovlivněno ve sledovaném období 2020/2021 a 2021/2022 epidemií nemoci COVID-19., kdy škola dodržovala metodická doporučení MŠMT a zaměřovala se na zvládnutí základních dovedností v jednotlivých předmětech.
- 7) Scio testy se nově budou psát ve třetím ročníku (u nástavbového studia v prvním ročníku). Do klasifikačního řádu bude zařazena podmínka úspěšného zvládnutí didaktického testu pro postup do dalšího ročníku. Rovněž opravná zkouška bude probíhat formou testu, který vychází z didaktického testu
- 8) Vedení školy bude nadále analyzovat příčiny školní neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky, konzultovat další kroky s metodickými orgány a testovat žáky posledních dvou ročníků maturitního studia. Žákům ohroženým školním neúspěchem bude včas poskytovat další podporu v podobě doučování a konzultací ke zvládnutí maturitní zkoušky.
- 9) Škola bude dále zaměřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prohlubování předmětových didaktik a metodik, ve společné vzdělávání, diferenciaci a poskytování kvalitní formativní zpětné vazby a sebehodnocení žáků. Z toho důvodu bude mít další vzdělávání a jeho vyhodnocování od školního roku 2023/2024 nově v gesci vedoucí pracovník pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Hospitační činnost vedení školy školního roku 2023/2024 bude posílena vedoucím pracovníkem pro školní poradenské centrum a metodiku výuky. Škola tak efektivně využije hodiny z „banky odpočtů“ podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. v platném znění.
- 10) Škola bude nadále zajišťovat služby školní psycholožky a sociální pedagožky, které spolu s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní zajišťují podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. K tomu škola využije projekt z OPJAK (Šablony pro SŠ a DM OPJAK) a projekt z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (od září 2023).

- 11) Průběh vzdělávání – škola bude dále budovat pozitivní klima ve třídě založené na společné, vstřícné práci učitelů a žáků. Další působení vedoucích pracovníků se zaměří na poskytování komplexní formativní zpětné vazby a předávání příkladů dobré praxe ve vyhodnocování učebního pokroku žáků. Dále budou probíhat interní školení zajišťované pedagogy pro ostatní pedagogické pracovníky a předávání pozitivních příkladů pedagogickému sboru. Učitelé dávají pravidelně vedení školy zpětnou vazbu k potřebám dalšího vzdělávání a pedagogické podpory. Od dalšího školního roku bude tento nástroj nadále využíván a dojde k jeho institucionalizaci ve spolupráci s vedoucími metodických orgánů a novými vedoucími pracovníky. Vedení školy bude dále podporovat vzájemné následky pedagogických pracovníků a poskytování vzájemné zpětné vazby.
- 12) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků – škola podnikla kroky vedoucí k podpoře žáků sociálně znevýhodněných a jejich další podpory při studiu a motivace k vykonání maturitní zkoušky, hlavně v denních maturitních oborech.

V roce **2020** odmaturovalo po prvních dvou pokusech maturitní zkoušky 10 žáků ze 14 v denní formě oboru podnikání – hrubá neúspěšnost 28,57% v ČR 36%.

V dálkové formě studia odmaturovali po prvních dvou pokusech 3 žáci ze šesti, další dva žáci prospěli na třetí pokusu a jeden žák se nedostavil k třetímu pokusu dodnes. Hrubá neúspěšnost v ČR pro obě formy studia byla v roce 2020 40%, na škole byla díky ukončení v průběhu školního roku 72%, ale z šesti žáků, kteří opravdu šli k maturitní zkoušce ji udělalo pět žáků a jedna žákyně se nikdy nedostavila na třetí termín. Dále pak pět žáků ukončilo v průběhu roku z důvodu epidemie COVID-19.

Hrubou neúspěšnost dálkové formy studia nemá škola jak ovlivnit, žáci jsou vesměs zaměstnaní a často končí bez udání důvodů, se školou přestanou komunikovat, případně se změny jejich situace a škola pro ně přestane být prioritou.

V oboru Fotograf v roce 2020 maturovalo devět žáků, z toho šest odmaturovalo v prvních dvou termínech, další dva na třetí pokus a jeden neodmaturoval. Hrubá neúspěšnost tak byla 33% (ČR 17%), ale vzhledem k malému počtu žáků se jedná o minimální odchylku jednoho žáka oproti ostatním školám s tímto oborem v ČR.

V oboru Kosmetické služby maturovaly v roce 2020 čtyři žákyně – tři odmaturovaly po prvních dvou pokusech a čtvrtá odmaturovala na třetí pokus. Hrubá neúspěšnost po prvních dvou pokusech byla tedy 25% (ČR 23%). Jedna žákyně měla druhý pokus až v jarním období následujícího roku – výsledky školy jsou tak ovlivněny metodikou výpočtu hrubé neúspěšnosti ČŠI, kdy byla do hrubé neúspěšnosti zahrnuta i žákyně, která dělala maturitní zkoušku na první pokus až v podzimním termínu.

V roce **2021** postoupilo 21 žáků denního studia oboru podnikání druhého ročníku k maturitní zkoušce z toho 13 uspělo po prvních dvou pokusech, hrubá neúspěšnost 38% (ČR 26%) – rozdíl oproti průměru jsou dva neúspěšní žáci. Další tři žáci uspěli na třetí pokus, dva se k třetímu pokusu nedostavili. Pět žáků neuspělo na třetí pokus. Výsledky byly ovlivněny epidemií COVID-19 a zavřením škol od 11. 3. 2020.

V dálkové formě odmaturovali po prvních dvou pokusech čtyři žáci ze jedenácti, další tři žáci prospěli na třetí pokusu a dva žáci se nedostavil k třetímu pokusu dodnes. Hrubá neúspěšnost v ČR pro obě formy studia byla v roce 2020 26%, na škole byla v dálkové formě po prvních dvou pokusech 63%. Z jedenácti žáků, kteří opravdu šli k maturitní

zkoušce ji udělalo sedm žáků, tři neudělali a jedna žákyně se nedostavila na pevní opravný termín.

V oboru Fotograf v roce **2021** maturovalo osm žáků, z toho osm odmaturovalo v prvních dvou termínech. Hrubá neúspěšnost tak byla 0%.

V oboru Kosmetické služby nematurovaly v roce **2021** žádní žáci.

V roce **2022** postoupilo 10 žáků denního studia oboru podnikání do druhého ročníku. Z toho dva zanechali studia a k maturitní zkoušce šlo 8 žáků. Po prvních dvou pokusech uspěli čtyři žáci, hrubá neúspěšnost 60% (ČR 37%) – rozdíl oproti průměru jsou dva žáci, kteří ukončili studium v průběhu roku a škola neměla jak jejich rozhodnutí ovlivnit. Další dva žáci uspěli na třetí pokus a dva žáci neuspěli ani na třetí pokus. Opět je zde vidět, že statistika je ovlivněna jednotlivci. V malém počtu žáků jsou procenta hrubé neúspěšnosti způsobena spíše socioekonomickou situací žáků a jejich motivací k přípravě na maturitní zkoušku, než vzdělávacím procesem.

V dálkové formě postoupilo do posledního ročníku devět žáků, z toho dva ukončili vzdělávání v průběhu školního roku. V prvních dvou pokusech odmaturovali tři žáci ze sedmi, další žák prospěl na třetí pokus, jeden žák neuspěl ani na třetí pokus a dva mají ještě druhý, respektive třetí pokus. Hrubá neúspěšnost v ČR pro obě formy studia byla v roce 2020 37%, na škole byla v dálkové formě po prvních dvou pokusech 55%. Ze sedmi žáků, kteří opravdu šli k maturitní zkoušce, udělali čtyři žáci, jeden neprospěl a dva mají ještě další pokus/pokusy.

V oboru Fotograf v roce **2022** maturovalo osm žáků, z toho čtyři na první pokus, další dva na druhý pokus a dva mají ještě třetí pokus. Hrubá neúspěšnost po prvních dvou pokusech byla 25% (ČR 23%). Výsledky jsou opět ovlivněny nízkým počtem žáků ve třídě.

V oboru Kosmetické služby nematurovali v roce **2022** žádní žáci.

Z analýzy výsledků maturitních zkoušek vyplývá, že škola vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách nemá jak ovlivnit kolísání výsledků u maturitních zkoušek, ale většinou se oproti celorepublikovému průměru pohybuje v rozdílech o jednoho až dva úspěšné/neúspěšné žáky.

Další opatření, která škola v minulosti přijala, tak zůstávají neměnná, ale vedení školy se více zaměří na efektivitu a kontrolu jejich naplňování. Jedná se o zkvalitnění individuálního přístupu k žákům a poskytování efektivní podpory těm žákům, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností.

Poslední ročníky budou nově na cizí jazyk dělené podle výsledků didaktických testů a slabším žákům ve skupině bude poskytnuta podpora v podobě konzultací, doučování, sledování učebního pokroku a další vhodné podpory například z projektů (nákup pomůcek, vhodného softwaru na domácí přípravu, tandemové výuky atd.). U dálkové formy oboru podnikání se škola v dalších letech zaměří na moderní pomůcky umožňující vhodnou domácí přípravu. U všech oborů bude škola dále identifikovat žáky ohrožené školním neúspěchem a poskytovat jim další podporu při jejich vzdělávání.

Mgr. Tomáš Daněk
ředitel školy

IX. Základní údaje o hospodaření

Škola hospodařila v účetním roce 2022 se ziskem. Přehledy o hospodaření organizace se zpracovávají čtvrtletně, proto také kontrola zřizovatele je pravidelná. Vyplácení mezd a nenárokových složek mezd bylo rovnoměrné. Investiční náklady jsou dlouhodobě plánovány, uskutečněné nákupy investic viz dále.

Ve škole provádíme běžné opravy, pravidelnou údržbu zařízení a předepsané revize. Objekty zřizovatele udržujeme v provozuschopném stavu. Vzhledem k ekonomické situaci jsou výdaje plánovány tak, aby zajistily bezproblémový chod školy.

Organizace dosáhla zisk efektivním hospodařením a plánováním výdajů. V roce 2022 využíváme prostředky především na rekonstrukce učeben a pracovišť odborného výcviku.

Sociální zařízení ve většině objektů splňují požadavky hygienických norem, jejich provoz však nadále vyžaduje v dalších letech prostředky na údržbu a případnou rekonstrukci

PŘÍJMY (v tisících Kč)	2020	2021	2022
CELKEM	67678	72 768	77 175
Z toho 1. DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	54668	59 578	59 166
2. PROVOZNÍ DOTACE	7772	8 543	10 290
3. OSTATNÍ PŘÍJMY	5238	4 647	7 719

Investice zřizovatele v roce 2020: (v tisících Kč)

technické zhodnocení budov, oprava střechy..... 7 778

dokončeno v lednu 2020

Investice zřizovatele v roce 2021: (v tisících Kč)

Investiční příspěvek zřizovatele – UR024/111R/2020 – dovybavení oboru mechanik opravář motorových vozidel 875

VÝDAJE (v tisících Kč) vybrané ukazatele	2020	2021	2022
NEINVESTIČNÍ CELKEM	67678	72 101	76 214
Z toho PLATY ZAMĚSTNANCŮ	39897	42 655	42 835
OPPP	497	820	806
ODVODY	13510	14 428	14 513
FKSP	798	853	856

PŘÍMÉ ONIV	1097	1 491	1 115
ÚČELOVÁ DOTACE	0	0	0
PROVOZNÍ NÁKLADY	4660	4 125	5 752
SPOTŘEBA ENERGIÍ	1976	2 077	3 688
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	1174	1 591	1 473
SLUŽBY	2090	1 957	2 152
SPOTŘEBA PŘÍMÉHO MATERIÁLU - VÝUKA	256	371	789
ODMĚNY ZA PRODUKTIVNÍ PRÁCI	231	235	764
ODPISY	1441	1 441	1 400
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	51	57	71

X. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání je škola autorizována pro profesní kvalifikace v gastronomii.

Ministerstvo pro místní rozvoj, se sídlem Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1, obdrželo dne 1. 9. 2015 žádost žadatele ze dne 24. 6. 2015 o udělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, pro tyto profesní kvalifikace:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-004-H Příprava minutek

*Ministerstvo pro místní rozvoj shledalo, že žadatel **splnil** všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikaci způsobem stanoveným v hodnoticím standardu uvedené profesní kvalifikace u fyzické osoby, která bude provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaný zástupce.*

Ve školním roce 2022/23 neproběhly semináře k přípravě na získání výučního listu v oboru kuchař.

XI. Projekty

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala v zapojení do projektu IKAP B v jehož rámci probíhalo společné učení se ZŠ Máchovo náměstí a ZŠ Na Stráni

ŠABLONY SŠ A DM OP JAK– číslo projektu: CZ.02..02.XX/00/22_003/0001854, Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

XII. Spolupráce s organizacemi a partnery

1. Ve škole působí odborová organizace. Je uzavřena kolektivní smlouva. Ředitel školy pravidelně informuje výbor odborové organizace o ekonomické situaci, čerpání rozpočtu i investičních akcích. V personalistice jsou kroky vedení konzultovány s odbory, především při odchodu zaměstnanců.
2. Dále je rozvíjena spolupráce ve výuce se zaměstnavateli v regionu.
3. S partnerem Foto Škoda organizujeme semináře a odborníci radí žákům oboru fotograf při výběru techniky, především na začátku školního roku.
4. S partnery organizujeme pravidelná školení a semináře pro žáky učebních oborů
5. V tomto školním roce pokračovala spolupráce s vedením Spojené školy - Středná škola obchodu a služeb Ružomberok.
6. Spolupráce s HŠ, OA a SPŠ Teplice na zajištění pobytu žáků oboru kadeřník jejich švédského partnera.
7. Spolupráce s mnoha dalšími pracovišti různých organizací je popsána průběžně ve zprávě výše.

XIII. Závěr

Plnění úkolů stanovených pro školní rok 2022/2023:

1. Při plnění záměrů v oblasti výchovně vzdělávacích úkolů jde o úkoly dlouhodobé a trvale platné. Do průběžného plnění se zapojují třídní učitelé, učitelé OV, výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholog, sociální pedagog a někteří rodiče. Hodnocení zaznívá především na pedagogických radách a poradách vedení. Škola využívá k evaluaci podmínek žáků, učitelů a vzdělávacího procesu dotazníky přes Microsoft FORMS.
2. Dále pokračujeme v systému včasného řešení kázeňských opatření, neomluvených hodin a snížených známek z chování. Standardem se stala spolupráce poradenského pracoviště školy s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci. Dále se snažíme včas a efektivně řešit rizikové chování žáků.

Stále však nastávají situace, kdy žáci odcházejí předčasně ze školy, přestanou komunikovat, anebo studium ukončí na vlastní žádost. Již v roce 2022/2023 pomáhal s prevencí předčasných odchodů sociální pedagog, systém včasné pomoci sociálně znevýhodněným žákům začal plně fungovat od září 2023.
3. V minulém školním roce jsme propagovali službové a řemeslné obory, ať už pořádáním akcí pro veřejnost, ale i spoluprací se základními školami.
4. Proběhl 11. ročník celostátní soutěže mladých kadeřníků „Děčínská vlna, a 7. ročník celostátní soutěže Gastro Labe s rekordní účastí týmů z celé České republiky a Slovenska. Škola již poněkolkrát zorganizovala krajské kolo MČR žáků oboru truhlář pro Ústecký a Liberecký kraj.
5. Podařilo se zajistit větší dělení tříd na skupiny, optimalizovat výuku. V současné době zajišťují výuku kvalifikovaní učitelé, případně si kolegové kvalifikaci doplňují dalším studiem.
6. Škola hospodařila v roce 2022 s vyrovnaným rozpočtem. Čerpání přímé dotace je pravidelné. Škola v tomto školním roce pokračovala v doplňkové činnosti.

Úkoly stanovené na školní rok se z větší části vzhledem k situaci podařilo splnit.

Hlavní úkoly ve školním roce 2023/2024:

1. Výchovné a vzdělávací úkoly

- V rámci projektu MŠMT pro školy s větším výskytem sociálně vyloučených žáků se zaměřit na preventivní aktivity předcházející předčasnému ukončení vzdělávání. Nastavit spolupráci týmu z projektu s ostatními pedagogickými pracovníky školy.
- Upevnit práci poradenského týmu školy. Nastavovat další spolupráci MPP, VP, psychologa a sociálního pedagoga. Aktivně zapojovat do spolupráce i zbytek pedagogických pracovníků (hlavně třídních učitelů).
- Předcházet krizovým jevům, potírat alkoholismus, drogy a kouření, vandalismus a všechny formy šikany. Zaměřit se na předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

2. Organizační úkoly

- Propagovat na veřejnosti řemeslné obory.
- Připravit celostátní soutěž „Děčínská vlna“ pro kadeřníky a „Gastro Labe“ pro gastronomické obory.
- Zajistit podporu nových pracovníků, institucionalizovat pozici uvádějícího učitele, rozšiřovat pedagogický sbor. Vhodně rozšiřovat služby pro žáky školy.
- Zajišťovat provoz náhradních pracovišť po dobu zavření DM při přestavbě. Provoz nového kadeřnictví na Teplické ulici, provoz dílen automechaniků v prostorách školního areálu truhlárny, školní jídelny v hlavní budově školy a náhradního domova mládeže.
- Zapracovat nově vzniklé pozice zástupců ředitele školy pro jednotlivé oblasti do fungování školy. Nastavení pravidel fungování systému dalšího vzdělávání a kolegiální podpory.
- Připravit k 1. 9. 2025 nová RVP v souvislosti s novou informatikou.

3. Úkoly v ekonomické oblasti

- Zajistit vyrovnaný hospodářský výsledek za období roku 2023.
- Udržovat nabídku výrobků v doplňkové činnosti.
- Průběžně udržovat svěřený majetek a investovat do modernizace výuky v souladu s nejnovějšími trendy.

4. Úkoly spojené s válkou na Ukrajině

- Zajistit začlenění ukrajinských žáků do kolektivu, pomoc jim zvládnout přechod na českou střední školu. Využít pro tuto podporu také prostředky projektu na podporu rovných příležitostí.

Mgr. Tomáš Daněk
ředitel školy