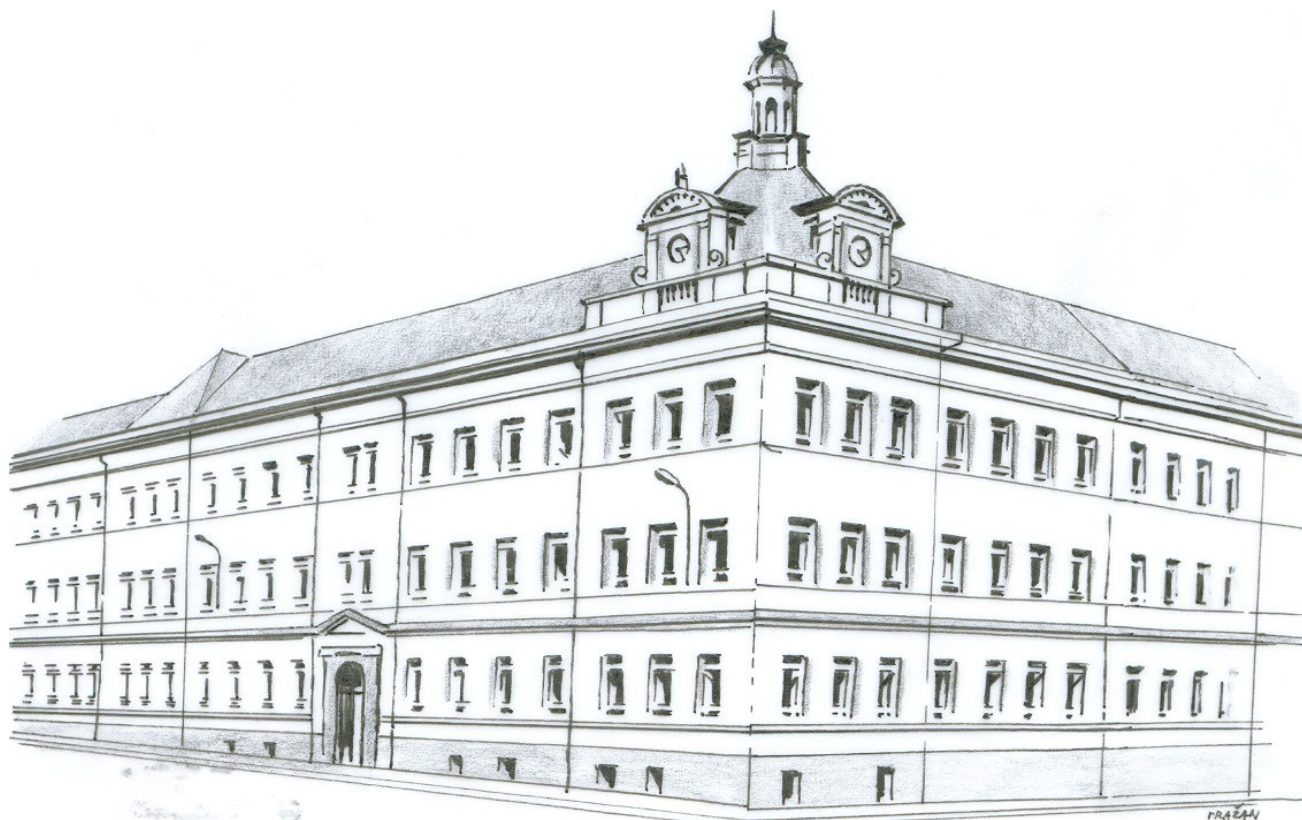




Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147,
příspěvková organizace

405 02 Děčín, telefon: 412 151 411, fax: 412 151 413

E-mail: skola@sosruska.cz , *Web:* www.sosruska.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2019/2020

Děčín 4. září 2020

Zpráva schválena školskou radou dne: 07. 10. 2020

Zpracoval:

Mgr. Tomáš Daněk, ředitel školy

Obsah:

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	10
IV. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	22
V. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	25
VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	29
VIII. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI.....	31
IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	34
X. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	36
XI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	36
XII. PROJEKTY	37
XIII. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	37
XIV. ZÁVĚR	38

I. Charakteristika školy

Škola vznikla na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 1. 3. 1999 č. j. 15 689/99-II/2 s účinností od 1. července 1999 sloučením příspěvkových organizací:

Středisko praktického vyučování, Děčín IV, Zbrojnická 18, IČO 48 797 939

Středisko praktického vyučování, Děčín IV, tř. Čs. mládeže 32, IČO 674 079

Středisko praktického vyučování, Děčín VIII, Teplická 166/25, IČO 41 325 371

Integrovaná střední škola, Děčín IV, Ruská 147, IČO 556 807

Škola byla založena 17. 11. 1923. SŠŘaS je samostatná příspěvková organizace, je střední školou, která je součástí výchovně vzdělávací soustavy a zabezpečuje komplexně výchovně vzdělávací proces v dále uvedených oborech.

Název: Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Ruská 147/46, Děčín IV - Podmokly, 405 02 Děčín

Dálkový přístup: www.sosruska.cz, e-mail: skola@sosruska.cz

IČO: 00556807

IZO zařízení: 600 170 560

Ředitel: Mgr. Tomáš Daněk

Zástupci ředitele: Mgr. Stanislava Jindrová, pro teoretické vyučování

Mgr. Dušan Balský, pro praktické vyučování

Zřizovatel: Ústecký kraj

Právní forma: kraj, IČO :70 892 156

Adresa: Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02

Škola jako právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení:

Datum zahájení činnosti:	17. 11. 1923
Datum zápisu do rejstříku:	01. 01. 2005
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	11. 09. 2017
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	11. 09. 2017
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT 22933/2017-3
Datum poslední aktualizace:	01. 01. 2009

Odloučená pracoviště právnické osoby ve školním roce 2019/2020:

405 02 Děčín IV, tř. Čsl. Mládeže 32
405 02 Děčín VIII, Teplická 144/209

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola	kapacita: 1054 žáci	cílová: 1054 žáci	IZO 000 556 807
Domov mládeže	kapacita: 76 lůžek	cílová: 76 lůžek	IZO 110 033 523
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	cílová: 280 strážníků	IZO 110 033 531

Pracoviště odborného výcviku provozovaná školou ve školním roce 2019/2020:

Děčín IV, Ruská 147/46	obory kuchař, číšník, cukrář, gastronomie, kadeřník, kosmetické služby, fotograf, prodavač
Děčín IV, tř. Čsl. Mládeže 32	obory mechanik opravář motorových vozidel, kuchař, číšník, gastronomie, kadeřník
Děčín VIII, Teplická 144/209	obor truhlář

Postavení školy

1. Škola je právním subjektem, jenž v právních vztazích vystupuje svým jménem a je oprávněn nabývat práva a zavazovat se ode dne zřízení.
2. Statutárním orgánem školy je ředitel. Ředitele jmenuje do funkce zřizovatel, Rada Ústeckého kraje. Všichni pracovníci školy jsou jeho zaměstnanci a do jednotlivých funkcí je ustanovuje a odvolává ředitel školy.
3. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování. V případě nepřítomnosti ředitele a zástupce pro teoretickou výuku zastupuje ředitele jeho zástupce pro praktické vyučování.
4. Škola může být stranou soudního procesu.
5. Škola je příspěvková organizace, jejímiž příjmy jsou:
 - a) dotace ze zdrojů státu a zřizovatele
 - b) příspěvek zřizovatele
 - c) příjmy z prodeje výrobků a služeb v rámci hlavní činnosti
 - d) příjmy z prodeje výrobků a služeb v rámci doplňkové činnosti
 - e) jiné tržby a úhrady

Organizační struktura školy

1. SŠŘaS se člení na čtyři hlavní úseky:

A. úsek teoretického vyučování	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
B. úsek praktického vyučování	zástupce ředitele pro praktické vyučování
C. úsek ekonomický	vedoucí ekonomického úseku
D. úsek provozní	vedoucí hospodářské správy
2. Organizační struktura je specifikována v organizačním řádu, jehož součástí je organizační schéma školy.
3. Vedoucí úseků **A**, **B** mají práva a povinnosti zástupců ředitele. Do funkcí je jmenuje a odvolává ředitel školy. Ostatní úseky vedou pracovníci pověřeni ředitelem školy, jejich práva a povinnosti jsou uvedeny v náplni práce.
4. Vedoucí všech úseků se účastní pravidelných týdenních porad vedení.

Školská rada

Členy Školské rady SŠŘaS Děčín byli pro páté volební období od 23. 4. 2018 zvoleni ve volbách ve dnech 7. – 8. 11. 2017.

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

paní Šonková Jindřiška
pan Trapani Samuel

Z řad pedagogických pracovníků:

pan Mgr. Pavel Schwarz
paní Bc. Alena Horová

V doplňovacích volbách byla dne 13. 02. 2019 zvolena z řad pedagogických pracovníků Bc. Jana Gruberová

Po volbách je v této části následující složení:

paní Bc. Alena Horová
paní Bc. Jana Gruberová

Za zřizovatele jsou jmenováni:

pan Ing. Libor Kunte, PhD. (od 1. 12. 2017)
paní Ivana Šejnohová (od 1. 4. 2018)

Školská rada Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvkové organizace má podle Zřizovací listiny 6 č l e n ů (1/3 jmenuje zřizovatel, 1/3 volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy).

První schůze nové školské rady proběhla 23. 4. 2018.

II. Přehled oborů vzdělání

Škola provádí činnosti podle ustanovení zřizovací listiny č. j. 147/2001 vydané Radou kraje v platném znění (úplné znění platné od 21. dubna 2015).

Hlavním předmětem činnosti je příprava na povolání a činnosti s tím související ve studijních a učebních oborech.

Poslední úprava oborů v rejstříku oborů byla provedena 11. 9. 2017 (č. j. MSMT-29333/2017-3).

Ve školním roce 2019/2020 jsme u všech oborů vyučovali podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které byly zpracovány na základě platných rámcových vzdělávacích programů (RVP).

Přehled všech oborů studia v roce 2019/2020 podle výpisu z rejstříku škol je následující:

1. Čtyřleté studijní obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní
65-41-L/01	Gastronomie	denní
34-56-L/01	Fotograf	denní
69-41-L/01	Kosmetické služby	denní

2. Tříleté učební obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

23-68-H/01	Automechanik	denní
29-54-H/01	Cukrář	denní
33-56-H/01	Truhlář	denní
65-51-H/01	Kuchař	denní
65-51-H/01	Číšník, Servírka	denní
66-51-H/01	Prodavač	denní
69-51-H/01	Kadeřník	denní

3. Studijní obory pro absolventy tříletých učebních oborů poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, nástavbové studium

64-41-L/51	Podnikání	denní, nástavba dvouletá
64-41-L/51	Podnikání	dálkové, nástavba tříletá

4. Jednoleté zkrácené učební obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

- 23-68-H/01 Automechanik denní
- 29-54-H/01 Cukrář denní
- 33-56-H/01 Truhlář denní
- 65-51-H/01 Kuchař - číšník denní
- 66-51-H/01 Prodavač denní
- 69-51-H/01 Kadeřník denní

SEZNAM PRACOVIŠŤ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŠKOLY ve školním roce 2019/2020

PROVOZOVNA	Obor	Počet žáků
Cukrárna, Ruská 147, Děčín IV	cukrář	53
Školní kuchyň DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	kuchař	25
Školní restaurace DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	číšník, gastronomie	50
Cvičná kuchyň, Ruská 147, Děčín IV	kuchař, gastronomie	16
Fotoateliér, Ruská 147, Děčín IV	fotograf	39
Truhlárna, Teplická 144, Děčín VIII	truhlář	43
Autodílna, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	automechanik	59
Kadeřnictví, DM, Čs. Mládeže 32, Děčín IV	kadeřník	11
Kadeřnictví, Ruská 147, Děčín IV	kadeřník	86
Kosmetika, Ruská 147, Děčín IV	kosmetické služby	15

SEZNAM SMLUVNĚ ZAJIŠTĚNÝCH PRACOVÍŠŤ ODBORNÉHO VÝCVIKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

PRACOVÍŠTĚ	Obor	Počet žáků
Kaufland, Oblouková 4, 405 02 Děčín	prodavač	9
AHOLD, Děčín, Uhelná 1896/2 Děčín 405 02	prodavač	24
Penny Market s.r.o., Radonice, Počernická 257, PSČ 250 73	prodavač	3
Tesco Stores ČR, a. s., Vršovická 1527/68b, 110 00 Praha	prodavač	4
TRAVEL FREE, s.r.o., Václavské náměstí 53, 110 00 Praha	prodavač	1
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Děčín II, Vrchlického 630/5	kuchař	1
Školní jídelna, Sládková, Děčín	kuchař	14
Resort U Fořta, Mezná 37, 405 02, Hřensko	číšník	1
Restaurace U Kostela, Hřensko	číšník	1
Restaurace U Pekaře, Lázeňská 7, 405 05, Děčín I	číšník	1
Restaurant GM, s.r.o., Višňová 30, 405 02, Děčín XXV	číšník	1
Bar restaurace Domeček, Mírové náměstí, Ústí nad Labem	číšník	1
Restaurace Hvězda, Pražská 255/18, 408 01 Rumburk	číšník	1
AMC, Tomáš Maidl, Litoměřická 69	automechanik	2
AUDO VIKTORIA s.r.o., Libverda – Březiny 193	automechanik	2
Autoservis Menšík s.r.o., Na Skřivance, Děčín IV	automechanik	2
DC AUTO Děčín I – Děčín 405 02, Stavební 1424/1a	automechanik	1
Autoservis Chlouba s.r.o., Ludvíkovice 250, Děčín 407 13	automechanik	1
Jan Marek AUTOOPRAVA, Teplická 107, 407 01 Jílové u Děčína	automechanik	1
Autoservis Václav Petr, Českolipská 233, Benešov nad Ploučnicí	automechanik	1
Petra Redlichová, Nový Bor, Janov 82, 471 52	kadeřnice	1
Studio Safa, Chelčického, Teplice	kadeřnice	1

Salón D. a P., Čapková 470/7, 407 53 Jiříkov	kadeřnice	1
Kadeřnictví Na pěnkavce 235, Proboštov, 417 12	kadeřnice	1
DELFI spol. s.r.o., Ovocná 84/5, Děčín V	truhlář	1
Zakázkové truhlářství Karel Kruliš, Tovární 3340, Česká Lípa	truhlář	1
Jan Kuník, Pražská 2954, 407 47 Varnsdorf	truhlář	1
Truhlářství Zelenka, Oldřichovská 15/7, Děčín 8	truhlář	1

III. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole tyto pracovníci:

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZAŘAZENÍ	% ÚVAZKU	STRŽ
BC.	ANDELT	DANIEL	UČITEL	66,67%	1012
	ADAMČÍKOVÁ	LUDMILA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	ADAMOVÁ	LENKA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
MGR.	BALSKÝ	DUŠAN	ZŘPV	100,00%	1012
	BARÁNKOVÁ	EVA	UOV ČÍŠNÍK	100,00%	1047
BC.	BAUEROVÁ	VĚRA	UČITEL	38,10%	1012
BC.	BAUEROVÁ	VĚRA	UOV FOTOGRAF	7,14 %	1042
	BENEŠOVÁ	NADĚŽDA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	BLAŽKOVÁ	ANNA	VYCHOVATEL	50,00%	1046
	BOČEK	JOSEF	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020
ING.	BOHUŇOVSKÝ	JOSEF	UČITEL	88,10 %	1012
ING.	BOHUŇOVSKÝ	JOSEF	UOV KUCHAR	28,57 %	1030
	BRKLOVÁ	LUCIE	PRODAVAČKA	100,00%	9045
	BŘEZINOVÁ	KRISTÝNA	CUKRÁŘKA	100,00%	9042
	BŘÍZA	JIRÍ	KUCHAR	100,00%	1045
	BUDSKÁ	TEREZA ANNA	CUKRÁŘKA	100,00%	9042
	CALDOVÁ	MILADA	UČITEL	76,19%	1012
	ČAPKOVÁ	JAROSLAVA	VYCHOVATEL	100,00%	1046
	ČECH	PETR	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020
MGR.	DANĚK	TOMÁŠ	ŘEDITEL	100,00%	1012
	DAREBNÝ	MARTIN	UOV AUTO	100,00%	1041
	DUŠKOVÁ	PAVLÍNA	KUCHARKA, SERVÍRKA	50,00%	9045
	DUŠKOVÁ	PAVLÍNA	UOV ČÍŠNÍK	50,00%	1047
	DVOŘÁKOVÁ	MARTA	VEDOUcí ŠS	100,00%	1045
	DZURKOVÁ	KVĚTA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	FIDLEROVÁ	JULIE	DOMOVNÍK	100,00%	1001
ING.	FOJTŮ	OKSANA	UČITEL	100,00%	1012
	FRYBLÍKOVÁ	MARTA	ÚČETNÍ	100,00%	1001
BC.	GAJDOŠOVÁ	MARTA	VED. VYCHOVATEL	100,00%	1046
ING.	GOTVALDOVÁ	EVA	UČITEL	100,00%	1012
BC.	GRUBEROVÁ	JANA	UOV FOTOGRAF	53,57%	1042
BC.	GRUBEROVÁ	JANA	UČITEL	52,38%	1012
	GURSKÝ	JAN	VEDOUcí HS	100,00%	1001
	HANŽLOVÁ	KAROLÍNA	ASISTENTKA	100,00%	1001
DIS.	HANŽLOVÁ	PAVLA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	HARAGAL	PETR	UOV ČÍŠNÍK	100,00%	1047
	HOFFMANOVÁ	KATEŘINA	UČITEL	100,00%	1012
	HOREJŠOVÁ	EVA	ASISTENTKA	75,00%	1001
	HORKÝ	KAREL	UOV AUTO	100,00%	1041
BC.	HOROVÁ	ALENA	UČITEL	73,81 %	1012
	HORVÁT	ANTONÍN	UČITEL	100,00%	1012
	HOUDEK	KAREL	UOV KUCHAR	100,00%	1030

	HREBÍČKOVÁ	IVETA	UOV PRODAVAČ	100,00%	9040
	HRUŠKOVÁ	HANA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	HUNČOVSKÁ	IVANA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
	HUNČOVSKÁ	MARTINA	ÚČETNÍ	100,00%	1001
ING.	JAKUBCOVÁ	LUCIE	UČITEL	100,00%	1012
	JAŠKO	MIROSLAV	TECHNIK	100,00%	1021
	JEŽKOVÁ	ZUZANA	KUCHAŘKA	100,00%	9045
MGR.	JINDROVÁ	STANISLAVA	ZŘTV	100,00%	1012
	KALIVODOVÁ	HANA	UOV KUCHAR	100,00%	1003
	KLOPFŠTOKOVÁ	PAVLÍNA	VUOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
	KOPP	JIRÍ	UOV AUTO	100,00%	1041
	KOLDOVÁ	IVANA	PRODAVAČ	100,00%	9040
PAEDDR.	KOTVOVÁ	LADISLAVA	UČITEL	100,00%	1012
	KOVÁŘOVÁ	ŠÁRKA	VEDOUcí EÚ	87,50%	1001
	KRPÁLKOVÁ	EVA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
	KRPATOVÁ	IVETA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
BC.	KUČEROVÁ	LENKA	UČITEL	100,00%	1012
	KUČEROVÁ	VĚRA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1008
BC.	LUCZKOWOVÁ	OLGA	UČITEL	100,00%	1012
	MACKOVÁ	EVA	UKLÍZEČKA	100,00%	1040
ING.	MACKOVÁ	EVA	UČITEL	100,00%	1012
	MACUROVÁ	VLADIMÍRA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1002
	MATEK	MIROSLAV	UOV AUTO	50,00%	1041
ING.	MINAŘÍKOVÁ	DANA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	MOTTLOVÁ	ZDEŇKA	UČITEL	100,00%	1012
	MÜHLSTEINOVÁ	JIRINA	UKLÍZEČKA	100,00%	1021
	NOVÁKOVÁ	MARKÉTA	KUCHAŘKA	100,00%	1045
MGR.	NOVÁKOVÁ	PETRA	UČITEL	100,00%	1012
	PILEČKOVÁ	RENATA	PRODAVAČKA	100,00%	9042
	PLECHATÁ	MARCELA	UKLÍZEČKA	100,00%	1001
BC.	PLEŠEK	TOMÁŠ	UČITEL	52,38%	1012
	POKORNÁ	JITKA	ÚČETNÍ	80,00%	1001
	POKORNÁ	LENKA	KUCHAŘKA	100,00%	1045
MGR.	POLÁKOVÁ	RADKA	UČITEL	RD	1012
ING.	POMICHÁLKOVÁ	MARTINA	UČITEL	100,00%	1012
	PRAŽAN	JAN	UČITEL	90,48%	1012
Bc.	PREISLEROVÁ	MIROSLAVA	UČITEL	78,57%	1012
MGR.	REDLICOVÁ	MARIE	UČITEL	100,00%	1012
	RYBENSKÝ	BRONISLAV	VRÁTNÝ	100,00%	1001
	ŘÍHOVÁ	KATEŘINA	UOV FOTOGRAF	46,43%	1042
	ŘÍHOVÁ	KATEŘINA	UČITEL	19,05%	1012
	SIEBER	JUSTINE MARIE	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	SMITKOVÁ	EVA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	SYROVÁTKOVÁ	JAROSLAVA	UČITEL	100,00%	1012
	SZYMANSKÁ	ALICE	VUOV GASTRO	100,00%	1030
ING.	ŠEMBERA	KAMIL	UČITEL	100,00%	1012
	ŠENEKLOVÁ	VĚRA	VYCHOVATEL	100,00%	1046
	ŠIMON	MILAN	UOV TRUHLÁŘ	100,00%	1020

	ŠMAHELOVÁ	MARKÉTA	KUCHAŘKA	100,00%	1045
ING.	ŠPRYSLOVÁ	SIMONA	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	TRPKOVÁ BYSTRICKÁ	DANIELA	UČITEL	100,00%	1012
	TUREK	EDGAR	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	VACKOVÁ	IVANA	UČITEL	100,00%	1012
	VALO	MIROSLAV	ÚDRŽBÁŘ	100,00%	1001
	VINCZE	EMIL	UOV KUCHAŘ	100,00%	1030
	VLACH	LIBOR	UOV AUTO	100,00%	1041
MGR.	VRÁNOVÁ	MARKÉTA	UČITEL	100,00%	1012
	VYSKOČILOVÁ	DAGMAR	UKLÍZEČKA	50,00%	1001
BC.	WINZIGOVÁ	SOŇA	UČITEL	100,00%	1012
	ZÁPOTOCKÁ	MARKÉTA	UOV CUKRÁŘ	100,00%	1007
MGR.	ZELENKA	PETR	UČITEL	100,00%	1012
MGR.	ZELENKOVÁ	RENATA	UČITEL	100,00%	1012
	ZELENKOVÁ	ZUZANA	UOV KADEŘNÍK	100,00%	1008
	ŽOLDÁKOVÁ	ALENA	UOV KOSMETIKA	50,00%	1048
	ŽOLDÁKOVÁ	ALENA	VYCHOVATEL	50,00%	1046

V seznamu jsou zahrnuti všichni pracovníci, kteří ve škole pracovali v hodnoceném období, bez ohledu na úvazek a dobu, po kterou ve školním roce **2019/20** pracovali.

Tedy všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, učitelé odborného výcviku a vychovatelé v domově mládeže), dále pak provozní zaměstnanci a pracovníci zaměstnaní v doplňkové činnosti školy.

Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v termínu zveřejněna ve škole i na webových stránkách školy dálkovým přístupem. První kolo i další kola proběhla v termínech stanovených zákonem a vyhláškami. Na průběh přijímacího řízení nebyla podána žádná stížnost. Na některé obory se hlásilo více uchazečů, než jsme mohli přijmout. Ne všichni přijatí uchazeči odevzdali zápisové listky.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 – čtyřleté maturitní obory

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání (zaměření Cestovní ruch)	30 žáků
69-41-L/01	Kosmetické služby	30 žáků
34-56-L/01	Fotograf	30 žáků
65-41-L/01	Gastronomie	30 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 2. března 2020**.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků ZŠ (nebo odpovídajících ročníků gymnázia).
- ⇒ Posouzení zdravotní způsobilosti příslušným praktickým lékařem (u oboru Ekonomika a podnikání nevyžadujeme).
- ⇒ Přijímací zkouška **se koná** podle jednotného zadání z předmětů **Český jazyk a Matematika**.
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení jsou dva termíny centrálně zadaných přijímacích zkoušek:
 - ❖ první termín - **14. dubna 2020** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na prvním místě,
 - ❖ druhý termín - **15. dubna 2020** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů bude ihned po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek, nejpozději **do 30. dubna 2020**.

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Hodnocení na vysvědčení z konce osmé třídy a pololetí deváté třídy (případně odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia), vyjádřené studijním průměrem (váha kritéria je **40%**).
- ⇒ Žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný (**nutná podmínka** pro přijetí).
- ⇒ Při rovnosti průměrů u více uchazečů se daným uchazečům přidělí stejné pořadí.
- ⇒ Přijímací zkouška z **českého jazyka** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Přijímací zkouška z **matematiky** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Uchazeči budou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, od nejnižšího k nejvyššímu, tedy od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s nejvyšším koeficientem.
- ⇒ V případě rovnosti koeficientu pořadí u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost v přijímací zkoušce z českého jazyka, poté v přijímací zkoušce z matematiky.

Příklad stanovení koeficientu pořadí:

- uchazeč se výsledky na ZŠ umístil na 15. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $15 \times 0,4$ (váha kritéria), tedy **6**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **3**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 20. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $20 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **6**,
 - výsledný **koeficient** pořadí je $6 + 3 + 6 = 15$.
-

- 4.** Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, **rozhoduje jejich pořadí** dle bodu 3.
- 5.** Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy).
- 6.** Uchazeč, který byl přijat ke studiu (je na seznamu přijatých uchazečů), musí svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdit **odevzdáním zápisového lístku** v sekretariátu školy, a to nejpozději do **10 pracovních dnů** ode dne, kdy byl výsledek přijímacího řízení zveřejněn.
- 7.** Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
- 8.** **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 1. března 2019**.
- 9.** Na přihlášce ke studiu se vyžaduje **posouzení zdravotní způsobilosti** příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 – tříleté učební obory

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

23-68-H/01 Automechanik	30 žáků
29-54-H/01 Cukrář	30 žáků
33-56-H/01 Truhlář	30 žáků
65-51-H/01 Kuchař	30 žáků
65-51-H/01 Číšník, servírka	30 žáků
66-51-H/01 Prodavač	30 žáků
69-51-H/01 Kadeřník	30 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 2. března 2020**.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků ZŠ (nebo odpovídajících ročníků gymnázia).
- ⇒ Uchazeč splňuje podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání doložený lékařským posudkem o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání - § 60a odst. 3 školského zákona.
- ⇒ Přijímací zkouška **se nekoná**.
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů dne **30. dubna 2020**.

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Uchazečům, kteří byli hodnoceni sníženým stupněm z chování, bude odečteno za každý druhý stupeň z chování 5 bodů, za každý třetí stupeň z chování 15 bodů.
- ⇒ Pořadí žáků bude sestaveno podle průměrů prospěchu. Do průměrného prospěchu ve sledovaném období bude započítáván prospěch ze všech předmětů (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku; případně z posledních dvou ročníků, ve kterých ukončil nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky).
- ⇒ Bude možno získat v součtu maximálně **180** bodů. Počet bodů se snižuje, pokud uchazeč ukončil docházku v nižším než 9. ročníku, byl v některém předmětu klasifikován nedostatečnou nebo neklasifikován a v případě snížené známky z chování za každé sledované období.
- ⇒ Při výpočtu se postupuje podle následující tabulky:

Tabulka pro hodnocení průměrného prospěchu ve sledovaném období

průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body
1,00	60	1,50	50	2,00	40	2,50	30	3,00	20	3,50	10	4,00	0
1,05	59	1,55	49	2,05	39	2,55	29	3,05	19	3,55	9	4,05	0
1,10	58	1,60	48	2,10	38	2,60	28	3,10	18	3,60	8	4,10	0
1,15	57	1,65	47	2,15	37	2,65	27	3,15	17	3,65	7	4,15	0
1,20	56	1,70	46	2,20	36	2,70	26	3,20	16	3,70	6	4,20	0
1,25	55	1,75	45	2,25	35	2,75	25	3,25	15	3,75	5	4,25	0
1,30	54	1,80	44	2,30	34	2,80	24	3,30	14	3,80	4	4,30	0
1,35	53	1,85	43	2,35	33	2,85	23	3,35	13	3,85	3	4,35	0
1,40	52	1,90	42	2,40	32	2,90	22	3,40	12	3,90	2	4,40	0
1,45	51	1,95	41	2,45	31	2,95	21	3,45	11	3,95	1	4,45	0

olympiády a soutěže	+ 5 bodů
druhý stupeň z chování	- 5 bodů
třetí stupeň z chování	- 15 bodů
za každé hodnocení nedostatečný nebo neklasifikován	- 5 bodů
ukončení docházky v 8. ročníku	- 30 bodů
ukončení docházky v 7. ročníku	- 50 bodů

- ⇒ V přijímacím řízení se zohledňuje umístění v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád v případě, že bude umístění řádně doloženo nebo potvrzeno základní školou. V případě, že se uchazeč umístil na některém z prvních tří míst okresní nebo krajské soutěže (olympiády) z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka, případně ostatních vyučovaných předmětů na základní škole, kromě tělesné výchovy a hudební výchovy, bude mu přičteno 5 bodů.
 - ⇒ V případě stejného počtu bodů bude rozhodovat o pořadí známka z cizího jazyka a českého jazyka, v tomto pořadí v posledním z hodnocených pololetí.
 - ⇒ V přijímacím řízení je stanoveno pořadí podle počtu bodů řazených sestupně, získaných na základě výpočtů podle tabulky.
4. Podle tohoto pořadí budou uchazeči přijati **bez přijímací zkoušky** až do naplnění kapacity oboru. Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, **rozhoduje jejich pořadí** podle bodu 3.
 5. Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy).
 6. Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
 7. **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 1. března 2020**.
 8. Na přihlášce ke studiu se **vyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

V Děčíně 30. 1. 2020

Mgr. Tomáš Daněk, ředitel školy

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 – nástavbové maturitní studium

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

64-41-L/51	Podnikání – denní studium	32 žáků
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	32 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 2. března 2020**.
- ⇒ Na přihlášce jsou uvedeny vzdělávací výsledky z posledních dvou ročníků SŠ.
- ⇒ Posouzení zdravotní způsobilosti příslušným praktickým lékařem nevyžadujeme.
- ⇒ Přijímací zkouška **se koná** podle jednotného zadání z předmětů **Český jazyk a Matematika**.
- ⇒ V prvním kole přijímacího řízení jsou dva termíny centrálně zadaných přijímacích zkoušek:
 - ❖ první termín - **14. dubna 2020** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na prvním místě,
 - ❖ druhý termín - **15. dubna 2020** zkoušku koná uchazeč ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů bude ihned po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek, nejpozději do **30. dubna 2020**.

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ Hodnocení na vysvědčení z konce druhého ročníku SŠ a pololetí třetího ročníku SŠ, vyjádřené studijním průměrem (váha kritéria je **40%**).
- ⇒ Při rovnosti průměrů u více uchazečů se daným uchazečům přidělí stejné pořadí.
- ⇒ Přijímací zkouška z **českého jazyka** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Přijímací zkouška z **matematiky** (váha kritéria **30%**).
- ⇒ Uchazeči budou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, od nejnižšího k nejvyššímu, tedy od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s nejvyšším koeficientem.
- ⇒ V případě rovnosti koeficientu pořadí u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost v přijímací zkoušce z českého jazyka, poté v přijímací zkoušce z matematiky.
- ⇒ Podmínkou přijetí je ukončené střední vzdělání s výučním listem z tříletého učebního oboru kategorie H.
- ⇒ Doklad předkládá uchazeč před nástupem do 1. ročníku.
- ⇒ Pokud uchazeč nemá v době nástupu tento doklad vydán, předloží jej nejpozději do 21. 9. 2020.

Příklad stanovení koeficientu pořadí:

- uchazeč se výsledky na SŠ umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,4$ (váha kritéria), tedy **4**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **3**,
 - uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 20. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $20 \times 0,3$ (váha kritéria), tedy **6**,
 - výsledný **koeficient** pořadí je $4 + 3 + 6 = 13$.
-

- 4.** Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, **rozhoduje** jejich pořadí dle bodu 3.
- 5.** Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy).
- 6.** Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.
- 7.** **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 1. března 2020**.
- 8.** Na přihlášce ke studiu se **nevyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 – zkrácené studium učebních oborů

Ředitel Střední školy řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace **stanovil** v souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění:

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v oborech studia:

65-51-H/01 Kuchař – číšník	10 žáků
69-51-H/01 Kadeřník	10 žáků
29-54-H/01 Cukrář	10 žáků
23-68-H/01 Automechanik	10 žáků
33-56-H/01 Truhlář	10 žáků
66-51-H/01 Prodavač	10 žáků

2. První kolo přijímacího řízení:

- ⇒ Podání přihlášky ke vzdělávání řediteli příslušné střední školy **do 2. března 2020.**
- ⇒ Na přihlášce vyplněný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku studia.
- ⇒ Řádně vyplněná a lékařem potvrzená přihláška k dennímu studiu.
- ⇒ Přijímací zkouška **se nekoná.**
- ⇒ Odeslání rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí a zveřejnění seznamu přijatých uchazečů dne **30. dubna 2020.**

3. Kritéria přijímacího řízení:

- ⇒ V přijímacím řízení bude stanoveno pořadí uchazečů podle průměrného prospěchu v 1. pololetí posledního ročníku studia, zaokrouhleného na dvě desetinná místa.
- ⇒ V případě stejného průměru bude rozhodovat o pořadí známka z českého jazyka a matematiky, v tomto pořadí.
- ⇒ Podle tohoto pořadí budou uchazeči přijati **bez přijímací zkoušky** až do naplnění kapacity oboru.
- ⇒ Podmínkou přijetí je ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo s výučním listem z tříletého učebního oboru kategorie H.
- ⇒ Doklad předkládá uchazeč před nástupem do 1. ročníku.
- ⇒ Pokud uchazeč nemá v době přijímacího řízení tento doklad vydán, předloží jej nejpozději do 21. 9. 2020.

4. Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, **rozhoduje** jejich pořadí dle bodu 3.

5. Ředitel školy odesílá písemné rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům, seznam přijatých uchazečů zveřejní ve škole na veřejně přístupném místě a způsobem umožňující dálkový přístup (webové stránky školy).

6. Další kolo přijímacího řízení vypíše ředitel školy po ukončení prvního kola přijímacího řízení, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.

7. **Přihlášky** ke vzdělávání ve střední škole podávají zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů **řediteli** příslušné střední školy **do 2. března 2020.**

8. Na přihlášce ke studiu se **vyžaduje** posouzení zdravotní způsobilosti příslušným registrujícím praktickým lékařem.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021:

přihlášky	2. března 2020	denní studium
	2. března 2020	dálkové studium

1. kolo

přijímací řízení H obory	24. dubna 2020
rozhodnutí H obory	24. dubna 2020

Pro čtyřleté studijní obory se konala přijímací zkouška 8. 6. 2020 - pouze jeden termín
rozhodnutí 16. června 2020

2. kolo

přihlášky H obory	5. červen 2020
rozhodnutí H obory	8. červen 2020
přihlášky M + L obory	20. srpen 2020
rozhodnutí M + L obory	21. srpen 2020

3. kolo

Přihlášky H obory	20. srpen 2020
rozhodnutí	21. srpen 2020

Údaje k 30. 9. 2020 pro školní rok 2020/2021.

PŘIHLÁŠENÍ

OBORY	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO
Střední vzdělání s výučním listem	266	9	9
Střední vzdělání s výučním listem - zkrácené jednoleté studium	16	4	2
Střední vzdělání s maturitou	70	7	X
Nástavbové studium, denní	22	4	X
Nástavbové studium, dálkové	5	16	X

PŘIJATÍ

OBORY	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO	NASTOUPILO
Střední vzdělání s výučním listem	236	9	9	151
Střední vzdělání s výučním listem - zkrácené jednoleté studium	16	4	2	17
Střední vzdělání s maturitou	70	7	X	35
Nástavbové studium, denní	22	4	X	20
Nástavbové studium, dálkové	5	16	X	19

Domov mládeže

Ubytovací kapacita zapsaná v rejstříku školy je 76 ubytovaných.

Počty žáků v DM k 30. 9. 2020

Ubytovací kapacita	76
Počet výchovných skupin	3
Počet ubytovaných žáků	45
Počet vychovatelů	3
Počet nepedagogických pracovníků	1

IV. Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve škole k 30. 9. 2020

Obor		Počet
63 – 41 - M/01	Ekonomika a podnikání	47
65 – 41 – L/01	Gastronomie	10
34 – 56 – L/01	Fotograf	34
69 – 41 – L/01	Kosmetické služby	29
23 – 68 - H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	76
29 – 54 – H/01	Cukrář	56
65 – 51 – H/01	Kuchař - číšník	94
69 – 51 – H/01	Kadeřník	110
66 – 51 – H/01	Prodavač	50
33 – 56 – H/01	Truhlář	49
64 – 41 – L/51	Podnikání denní	46
64 – 41 – L/51	Podnikání dálkové	40
	Celkem	640

Další údaje se týkají hodnoceného školního roku 2019/2020

PROSPĚCH I. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s výučním listem	384	7	194	128	56
Střední vzdělání s maturitou	173	4	92	58	16
(Denní forma studia)	544	11	286	186	72

Statistiky druhého pololetí jsou ovlivněny zavřením škol k 11. 3. 2020

PROSPĚCH II. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s výučním listem	376	12	294	28	42
Střední vzdělání s maturitou	160	6	130	15	9
(denní forma studia)	536	18	424	43	51

PROSPĚCH I. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s maturitou (dálková forma)	33	0	13	17	3

PROSPĚCH II. POLOLETÍ	CELKEM	V	P	N	NEKL
Střední vzdělání s maturitou (dálková forma)	28	0	23	0	5

Absence žáků (denní studium):

Statistiky druhého pololetí jsou ovlivněny zavřením škol k 11. 3. 2020

Žáci k 30. 1. 20	CELKEM ŽÁKŮ	OMLUVENÁ	NA ŽÁKA	NEOMLUVENÁ	NA ŽÁKA
ABSENCE I. POLOLETÍ	544	49667	91,30	5490	10,09
ABSENCE II. POLOLETÍ	536	14061	26,23	1569	2,93

Chování žáků:

Žáci k 30. 1. 20	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	PODMÍNĚNÉ VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1. POLOLETÍ	35	26	6	0
2. POLOLETÍ	11	3	1	0

Celkové výsledky závěrečných a maturitních zkoušek v řádném a opravném termínu

Zkouška v řádném termínu	CELKEM PŘIHLÁŠENO	CELKEM KONALO	V	P	N
Závěrečná zkouška	111	110	10	82	17
Maturitní zkouška	52	51	1	23	26

Zkouška v opravném termínu	CELKEM PŘIHLÁŠENO	CELKEM KONALO	V	P	N
Závěrečná zkouška	18	18	0	14	4
Maturitní zkouška	27	27	0	9	18

V. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Plán činnosti výchovné poradkyně a metodičky prevence byl vytvořen v srpnu 2019. Cílem plánu bylo zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli, práci se žáky s poruchami učení, problémovou docházkou, výukovými problémy a problémovým chováním a současně prevence rizikového chování. Součástí činnosti pracoviště bylo i poradenství u žáků končících ročníků a samozřejmě i poradenství pro žáky předčasně školu opouštějící.

Cíle plánu byly v některých oblastech splněny. Dařila se spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími a vedením školy a velmi se osvědčila součinnost školní psycholožky, VP a MP. Úspěšně probíhalo kariérové poradenství pro žáky posledních ročníků. Osvědčují se výchovné komise, díky společnému postupu rodičů a školy část žáků pokračuje ve studiu nebo studium úspěšně zakončila. Problémem zůstává vysoká absence (omluvená i neomluvená) a z ní vyplývající neúspěšnost žáků a především předčasné odchody žáků ze školy. Současně narůstá počet žáků s problémovým chováním a osobními (rodinnými) problémy. U žáků s osobními problémy se velmi osvědčila činnost školní psycholožky. U žáků s problémovým chováním jsou dobré zkušenosti s individuálními pohovory se žáky.

Práce poradenského pracoviště spočívala v několika oblastech:

v poradenské činnosti (pro žáky, rodiče – řešení osobních problémů, vztahových problémů, výukových problémů)

v preventivní činnosti (pohovory s třídními kolektivy, upozornění na možná rizika problémového chování)

ve sledování docházky žáků (pohovory se zákonnými zástupci, upozorňující dopisy o absenci, spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku)

v účasti na výchovných komisích

ve spolupráci s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD – velmi dobrá spolupráce, v případě potřeby se pracovníci zmíněných institucí účastnili jednání se žáky)

ve vytváření a kontrole individuálních plánů pro integrované žáky a sledování prospěchu žáků se zprávou PPP, ale bez nároků na integraci a současně podchycení žáků s výukovými problémy, ale dosud bez zprávy PPP

monitorování žáků se zdravotními problémy, pohovory v případě potřeby

v kariérovém poradenství pro žáky končících ročníků

Prioritou pro letošní rok zůstává práce se žáky s výukovými problémy a žáky s rizikem předčasného ukončení studia, kariérové poradenství, prevence záškoláctví a řešení problémů s tímto jevem souvisejícími (ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli), včasné řešení vztahových problémů ve třídách a především snaha o jejich předcházení.

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Účastník/účastníci
Magisterské studium	Bc. Daniel Andelt
Magisterské studium	Bc. Tomáš Plešek
Magisterské studium	Bc. Lenka Kučerová
Bakalářské studium	Miroslava Preisslerová
Bakalářské studium	Říhová Kateřina
Bakalářské studium	Hoffmanová Kateřina
Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence	Mgr. Trpková Bystřická Daniela
Studium pedagogiky	Krpálková Eva

Pracovníci, kteří nesplňují předpoklady pro výkon funkce, kterou zastávají, si doplňují vzdělání studiem na příslušné škole tak, aby získali odpovídající kvalifikaci.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Místo a termín	Účastník/účastníci	Akreditace MŠMT ANO/NE
Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	NPI – Ústí nad Labem 16. 6. 2020	Mgr. Petra Nováková Ing. Lucie Jakubcová Mgr. Tomáš Daněk	ANO
Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce AJ	Praha – Akcent International House 28. 5. 2020	Mgr. Markéta Vránová Mgr. Petra Nováková Bc. Tomáš Plešek	ANO
Trickering into speaking, Classroom Presentation Tool	Oxford Professional Development 25. 9. 2019	Mgr. Petra Nováková Mgr. Oksana Fojtů	ANO
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	NPI – Praha 24. - 25. 6. 2020	Bc. Marta Gajdošová	ANO
Kulinářské umění – Španělská gastronomie	Kralupy nad Vltavou 27. 11. 2019	Bc. Alena Horová Hana Kalivodová	ANO
Kulinářské umění – Italská gastronomie	Kralupy nad Vltavou 8. 10. 2019	Bc. Alena Horová Hana Kalivodová	ANO
Kulinářské umění – Rýže, obiloviny, luštěniny	Praha 22. 01. 2020	Karel Houdek	ANO
Kulinářské umění - Vývary	Praha 12. 2019	Karel Houdek	ANO
IKAP - B	Ústí nad Labem 2019/2020	Mgr. Ivana Vacková	NE
Letní škola čtenářské gramotnosti	Lesná 11. -13. 8. 2020	Mgr. Ivana Vacková	ANO

Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	Brno 17. – 18. 1 2020	Mgr. Tomáš Daněk	ANO
Novely právních předpisů od 1. 1. 2020	Děčín 16. 1. 2020	Mgr. Tomáš Daněk	NE
Netradiční techniky ve výtvarné výchově	NPI – Ústí nad Labem 11. 3. 2020	Bc. Marta Gajdošová Jaroslava Čapková	ANO
Fall winter collection 19/20	Ústí nad Labem FRAMESI 15. 11. 2020	Lenka Adamová Hana Hrušková Naděžda Benešová Pavla Hanžlová	NE
Vliv modrého světla na stav kůže	FOR LIFE - Praha 15. 12. 2020	Mgr. Renata Zelenková Mgr. Ivana Vacková	NE
Školení svářečů	Děčín 11. 2019	Libor Vlach	NE
Prague bar show	Praha 24. 09. 2020	Eva Baránková Pavčina Dušková	NE
Celostátní konference pracovníků DM	Hradec Králové 8. -9. 11. 2019	Bc. Marta Gajdošová	NE

DVPP ve školním roce 2019/2020 bylo ovlivněno epidemií nemoci COVID-19 – domluvené kurzy byly zrušeny, případně přesunuty na první pololetí školního roku 2020/2021.

VII. Aktivity a prezentace školy

1. 9. 9. – 11. 9. 2019 adaptační kurz prvních ročníků maturitních oborů.
2. 20. 9. 2019 se naši žáci účastnili okresního finále v přespolním běhu.
3. 4. 10. 2019 se žáci školy zúčastnili akce (ne)Majáles organizované Gymnáziem Děčín.
4. 5. 11. 2019 II. místo v soutěži Majster palačinka Rožumberok.
5. Dne 28. 11. 2019 se 8 žáci oboru fotograf účastnili fotografické soutěže CESOFOTO 2019 v Jihlavě.
6. 30. 11. 2019 se naši žáci a učitelé OV umístili na devátém, respektive čtvrtém místě v soutěži o nejlepší bramborový salát v Mratině.
7. 5. 12. 2019 proběhl den otevřených dveří.
8. 5. 12. 2019 školní kolo olympiády v anglickém jazyce.
9. 6. 12. 2019 exkurze třídy N1. v Národním muzeu.
10. 12. 2019 se žáci oboru prodavač zúčastnili projektu Zdravá pětka organizovaného společností Ahold Albert.
11. 11. 12. 2019 se družstvo žáků školy zúčastnilo okresního kola ve florbalu.
12. 11. 12. 2019 exkurze v Drážďanech.
13. 8. 1. 2020 škola organizovala regionální kolo pro Ústecký a Liberecký kraj 8. ročníku MČR oboru truhlář.
14. 23. 1. 2020 exkurze v Pekárně u Štalcerů.
15. 3. 2. 2020 - vernisáž výstavy fotografií žáků oboru Fotograf v OC Pivovar
16. 7. 2. 2020 exkurze do Národního technického muzea – v rámci projektu Ikap B Ústeckého kraje.
17. 13. 2. 2020 soutěž Autoopravář Ústeckého kraje – 4. místo.
18. Ve čtvrtek 13. 2. 2020 pořádala Střední škola řemesel a služeb Děčín v pořadí devátý ročník mezinárodní soutěže mladých kadeřníků Děčínská vlna. Soutěž byla určena pro všechny žáky středních škol, kteří studují v řádném denním studiu tříletý učební obor kadeřník. Účastnila se řada soutěžících ze středních odborných škol Ústeckého, Karlovarského, Libereckého a Středočeského kraje a z hl. města Prahy. Dále soutěžila partnerská škola ze Slovenska – Spojená škola Ružomberok.
19. 18. 2. 2020 exkurze žáků třetího ročníku oboru fotograf v Národním technickém muzeu.
- 20.

21. Ve čtvrtek 20. 2. 2020 pořádala Střední škola řemesel a služeb Děčín v pořadí pátý ročník soutěže GASTRO LABE. Soutěž byla určena pro všechny žáky středních škol, kteří studují v řádném denním studiu tříletý učební obor kuchař, číšník, cukrář.
22. V průběhu školního roku probíhaly aktivity v rámci projektu IKAP B. Žáci naší školy jezdili na exkurze společně se žáky děčínských základních škol. Probíhalo také společné učení žáků dvou základních škol a žáků oboru truhlář na odloučeném pracovišti odborného výcviku.
23. Dále rozvíjíme spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu, firmou Kaufland a firmou AHOLD. Firmy pořádají spolu s námi semináře a podporují žáky ve studiu.
24. Záštitu při organizování soutěží v rámci školy (Marcipánová klávesnice, Cena ředitele školy za rok 2019/20), pořádáme každoroční fotbalový turnaj o „Pohár primátora“.
25. Další aktivity školy v druhém pololetí školního roku 2019/2020 byly ovlivněny opatřeními v souvislosti s epidemií nemoci COVID-19.

Zajištění akcí pro veřejnost:

KDY	KDE	PRO KOHO
11.09.2019	Jordánka Děčín	ČEZ a.s.
21.09.2019	Děčín – zajištění rautu	
26.09.2019	Děčín – zajištění rautu	
26.-27.09.2019	ČVUT Děčín	ČVUT Děčín
1.10.2019	Veslařský klub Děčín	Veslařský klub Děčín
05.10.2019	SŠŘaS Děčín	ČSSD Děčín
16.10.2019	Jordánka Děčín	Telco Pro Services, s.r.o.
23.10.2019	Divadlo Děčín	Oblastní spolek ČČK Děčín
24.10.2019	Centrum Pivovar	SZŠ Děčín
20.11.2019	SŠŘaS Děčín	ČMOS
02.12.2019	SŠŘaS Děčín	Albert, ASIANA, s.r.o.
12.12.2019		Katastrální úřad -UK
12.12.2019	SŠŘaS Děčín	OR ČMOS
13.12.2019		MM Děčín
13.12.2019		Statutární město Děčín

18.12.2019		Střední zdravotnická škola Děčín
17.02.2019	Knihovna Děčín	Magistrát města Děčín

VIII. Inspekční činnost ČŠI

Inspekce proběhla v termínu 3. 3. 2020 – 6. 3. 2020.

Inspekční zpráva Čj.ČŠIU–220/20-U.

Předmětem inspekční činnosti byla zaměřena na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky za školní roky 2016/2017 až 2018/2019. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry

Vývoj školy

Ředitel školy pokračuje v nastaveném trendu předchozího vedení účelným využíváním dalších zdrojů financování ke zlepšování materiálního vybavení školy.

Škole se nedaří zlepšovat výsledky vzdělávání především při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Od poslední inspekční činnosti škola nepřijala účinná opatření pro zlepšení kvality průběhu výchovně-vzdělávacího procesu, pedagogického vedení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Silné stránky

Realizace praktického odborného vzdělávání v reálných pracovních podmínkách umožňuje efektivní přípravu žáků na budoucí povolání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Žáci dosahují podprůměrných výsledků ve společné části maturitní zkoušky vzhledem ke stejné skupině oborů v ČR.

Opatření přijímaná ke zlepšení výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky nejsou dostatečně účinná.

Koncepce školy dostatečně nereaguje na podprůměrné výsledky žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Vedení školy neposkytuje pedagogům efektivní zpětnou vazbu potřebnou pro zlepšování kvality pedagogického procesu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků svým rozsahem a obsahem neodpovídá potřebám školy, nepřispívá tak ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Při přijímání žáků ke vzdělávání v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou nejsou v dostatečné míře zohledňovány jejich předpoklady k úspěšnému zvládnutí studia.

Převaha frontální výuky vede k nízkému zapojení žáků do procesu vzdělávání.

Absence diferenciací a individualizace neumožňuje účinnou podporu žáků podle jejich individuálních potřeb.

V průběhu výuky není dostatečně využívána formativní zpětná vazba jako prostředek rozvoje osobnosti žáka a motivace k jeho dalšímu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

V koncepci rozvoje školy se zaměřit na cíle v oblasti kvality poskytovaného vzdělávání, používaných metod a forem a výsledků žáků, zejména v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Poskytovat pedagogům efektivní metodickou podporu a jejich další vzdělávání zaměřit na didaktiku vyučovaných předmětů, metodické aspekty výuky a účinnou podporu žáků.

Při přijímání žáků do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou zohledňovat studijní předpoklady uchazečů.

Analyzovat a vyhodnocovat výsledky žáků v průběhu vzdělávání a při jeho ukončování, přijímat účinná opatření pro zlepšení.

Diferencovat výuku podle individuálních potřeb žáků, zařazovat aktivizující metody a ověřovat naplnění vzdělávacích cílů.

Zařazovat formativní hodnocení žáků včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků jako prostředku jejich individuálního rozvoje.

Podat návrh na výmaz oboru vzdělání 66-41-L/01 Obchodník, ve kterém škola neposkytuje vzdělávání déle než tři po sobě jdoucí školní roky.

Podat návrh na výmaz oborů vzdělání 69-41-L/01 Kosmetické služby v denní formě vzdělávání a 64-41-L/51 Podnikání v denní i dálkové formě vzdělávání z rejstříku škol a školských zařízení z důvodu vysoké neúspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Závěry inspekce viz. výše. Některé nedostatky byly odstraněny již v průběhu inspekce.

Přijatá opatření:

1. Vnitřní řád školní jídelny byl v průběhu měsíce března přepracován tak, aby obsahoval povinné údaje dle § 30 odst. 1 školského zákona.
2. Byla přijata opatření k odstranění nedostatků při zveřejňování nabídky zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

3. Dvůr v místě poskytovaného vzdělávání Čsl. mládeže 32/35, Děčín IV – Podmokly, 405 02 Děčín byl v průběhu března zabezpečen výstražnou cedulí a v průběhu dubna – července 2020 byl povrch zrekonstruován.
4. Výživové normy jsou pravidelně sledovány v souladu s § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. Údaje o jejich plnění jsou uchovávány v souladu s § 2 odst. 10 vyhlášky č. 107/2005 Sb.
5. a. Koncepce rozvoje školy se zaměří na cíle v oblasti kvality poskytovaného vzdělávání, používaných metod a forem a výsledků žáků, zejména v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Byla upravena struktura předmětových komisí maturitních předmětů. Důraz bude kladen na dělení tříd při výuce maturitních předmětů a na přípravu žáků k maturitní zkoušce.

b. Další vzdělávání bylo zaměřeno na metodické aspekty výuky a účinné podpory žáků. Škola využívá k DVPP projekt „Šablony II.“ – původně plánovaná školení z druhého pololetí školního roku 2019/2020 byla přesunuta na první pololetí školního roku 2020/2021 v důsledku opatření kvůli COVID – 19.

c. Při přijímacím řízení zohlední škola studijní předpoklady uchazečů.

d. Škola analyzuje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků a bude průběžně přijímat opatření pro zlepšení těchto výsledků.

e. DVPP pedagogických pracovníků se v příštích letech zaměří na diferenciaci výuky podle individuálních potřeb žáků, na aktivizující metody výuky a ověřování vzdělávacích cílů.

f. Pedagogičtí pracovníci budou vedeni k formativnímu hodnocení žáků, včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

g. Škola podala dne 29. 07. 2020 návrh na výmaz oboru vzdělání 66-41-L/01 Obchodník, ve kterém škola neposkytuje vzdělávání déle než tři roky.

h. Po dohodě se zřizovatelem (oddělení organizací a koncepcí) škola omezí od příštího školního roku 2021/2022 nabídku maturitních oborů a zaměří se na zlepšení přípravy žáků k maturitní zkoušce. Od září 2019 využívá škola ke zlepšení výsledků žáků projektu Šablony II. V DVPP se zaměřuje na metodologickou a didaktickou stránku maturitních předmětů, do budoucna bude DVPP ještě více zaměřeno na další zvyšování pedagogických a didaktických dovedností učitelů.
Od září 2019 probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem u maturitní zkoušky. V dalším školním roce plánuje škola využít tandemovou výuku na SŠ a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.
Byl nastaven nový systém poskytování zpětné vazby pedagogickým pracovníkům, do kterého jsou zapojeni i vedoucí předmětových komisí a jednotliví pedagogičtí pracovníci.

IX. Základní údaje o hospodaření

Škola hospodařila v účetním roce 2019 s vyrovnaným rozpočtem. Přehledy o hospodaření organizace se zpracovávají čtvrtletně, proto také kontrola zřizovatele je pravidelná. Vyplácení mezd a nenárokových složek mezd bylo rovnoměrné. Investiční náklady jsou dlouhodobě plánovány, uskutečněné nákupy investic viz dále.

Ve škole provádíme běžné opravy, pravidelnou údržbu zařízení a předepsané revize. Objekty zřizovatele udržujeme v provozuschopném stavu. Vzhledem k ekonomické situaci jsou výdaje plánovány tak, aby zajistily bezproblémový chod školy.

Organizace dosáhla vyrovnaného rozpočtu efektivním hospodařením a plánováním výdajů. V roce 2019 využíváme prostředky především na rekonstrukce učeben a pracovišť odborného výcviku.

Sociální zařízení ve většině objektů splňují požadavky hygienických norem, jejich provoz však nadále vyžaduje v dalších letech prostředky na údržbu a případnou rekonstrukci.

PŘÍJMY (v tisících Kč)	2017	2018	2019
CELKEM	55 050	58 357	65 866
Z toho 1. DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	37 344	40 600	48 459
2. PROVOZNÍ DOTACE	9 049	8 939	9 749
3. OSTATNÍ PŘÍJMY	8 657	8 818	7 658

Investice zřizovatele v roce 2017: (v tisících Kč)

vybavení fotoateliéru (minilab a počítač pro úpravu fotografií)280
 vybudování fotoateliéru762

Investice zřizovatele v roce 2018: (v tisících Kč)

vybavení autodílen400

Investice zřizovatele v roce 2019: (v tisících Kč)

.....0

AKCE ZŘIZOVATELE: 2018-2019

technické zhodnocení budov, oprava střechy..... 7 778

dokončeno v lednu 2020

VÝDAJE (v tisících Kč) vybrané ukazatele	2017	2018	2019
NEINVESTIČNÍ CELKEM	54 908	57 638	65 075
Z toho PLATY ZAMĚSTNANCŮ	28 664	31 203	36 503
OPPP	391	401	418
ODVODY	9 756	10 617	12 392
FKSP	585	627	733
PŘÍMÉ ONIV	424	505	493
ÚČELOVÁ DOTACE	280	0	0
PROVOZNÍ NÁKLADY	5 973	5792	5484
SPOTŘEBA ENERGIÍ	2 844	2789	3016
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	1 901	872	1512
SLUŽBY	1 775	2120	1876
SPOTŘEBA PŘÍMÉHO MATERIÁLU - VÝUKA	502	653	492
ODMĚNY ZA PRODUKTIVNÍ PRÁCI	491	621	649
ODPISY	1 322	1 323	1 876
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	117	115	98

X. Rozvojové a mezinárodní projekty

„Technické vzdělávání – systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství“ – IROP

„IKAP B“ – Implementace krajského akčního plánu

XI. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání je škola autorizována pro profesní kvalifikace v gastronomii.

Ministerstvo pro místní rozvoj, se sídlem Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1, obdrželo dne 1. 9. 2015 žádost žadatele ze dne 24. 6. 2015 o udělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, pro tyto profesní kvalifikace:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-004-H Příprava minutek

*Ministerstvo pro místní rozvoj shledalo, že žadatel **splnil** všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikaci způsobem stanoveným v hodnoticím standardu uvedené profesní kvalifikace u fyzické osoby, která bude provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaný zástupce.*

Ve školním roce 2019/20 neproběhly semináře k přípravě na získání výučního listu v oboru kuchař.

XII. Projekty

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v zapojení do projektu IKAP B v jehož rámci probíhalo společné učení se ZŠ Máchovo náměstí a ZŠ Na Stráni

Zapojení do integrovaného regionálního operačního programu projekt „Technické vzdělávání“ reg. č. projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002662.

ŠABLONY SŠ A DM – číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016415, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

XIII. Spolupráce s organizacemi a partnery

1. Ve škole působí odborová organizace. Je uzavřena kolektivní smlouva. Ředitel školy pravidelně informuje výbor odborové organizace o ekonomické situaci, čerpání rozpočtu i investičních akcích. V personalistice jsou kroky vedení konzultovány s odbory, především při odchodu zaměstnanců.
2. Dále je rozvíjena spolupráce ve výuce se zaměstnavateli v regionu.
3. S partnerem Foto Škoda organizujeme semináře a odborníci radí žákům oboru fotograf při výběru techniky, především na začátku školního roku.
4. V tomto školním roce pokračovala spolupráce s vedením Spojené školy - Středná škola obchodu a služeb Ružomberok.
5. Spolupráce s mnoha dalšími pracovišti různých organizací je popsána průběžně ve zprávě výše.

XIV. Závěr

Plnění úkolů stanovených pro školní rok 2019/2020:

1. Při plnění záměrů v oblasti výchovně vzdělávacích úkolů jde o úkoly dlouhodobé a trvale platné. Do průběžného plnění se zapojují třídní učitelé, učitelé OV, výchovná poradkyně a někteří rodiče. Hodnocení zaznívá především na pedagogických radách a poradách vedení. Prestiž školy zvyšujeme také tím, že nepovolujeme přestupy k nám bez závažného důvodu, především od poloviny měsíce září. Omezujeme tím fluktuaci žáků. Dále pokračujeme ve snižování počtu kázeňských opatření, neomluvených hodin a snížených známek z chování. Dále nastavujeme systém včasného řešení rizikového chování. Stále však nastávají situace, kdy žáci odcházejí předčasně ze školy, přestanou komunikovat, anebo studium ukončí na vlastní žádost.
2. V minulém školním roce jsme propagovali řemeslné obory, ať už pořádáním akcí pro veřejnost, ale i spoluprací se základními školami.
3. V oblasti organizačních úkolů byly cíle splněny. Proběhl 9. ročník celostátní soutěže mladých kadeřníků „Děčínská vlna“. Záštitu převzal hejtmán ústeckého kraje. Proběhl 5. ročník celostátní soutěže Gastro Labe.
4. Škola hospodařila v roce 2019 s vyrovnaným rozpočtem. Čerpání přímé dotace je pravidelné. Škola v tomto školním roce pokračovala v pestré doplňkové činnosti, podařilo se vyřešit pracovníky ve vedlejší činnosti a jejich fluktuaci.
Úkoly stanovené na školní rok se z větší části podařilo splnit.

Hlavní úkoly ve školním roce 2020/2021:

1. Výchovné a vzdělávací úkoly

- Včas řešit žáky ohrožené školním neúspěchem a pokračovat ve včasném řešení neomluvené absence. Analyzovat příčiny předčasných odchodů ze školy, navrhnout preventivní opatření.
- Předcházet krizovým jevům, potírat alkoholismus, drogy a kouření, vandalismus a všechny formy šikany.

2. Organizační úkoly

- Propagovat na veřejnosti řemeslné obory.
- Připravit celostátní soutěž „Děčínská vlna“ pro kadeřníky a „Gastro Labe“ pro gastronomické obory.
- Zajistit další pracovníky v souvislosti se změnou ve financování regionálního školství – větší dělení hodin.

3. Úkoly v ekonomické oblasti

- Zajistit vyrovnaný hospodářský výsledek za období roku 2020.
- Udržovat nabídku výrobků v doplňkové činnosti.

4. Úkoly spojené s epidemií nemoci COVID-19

- Zajistit organizaci výuky po dobu zavření středních škol, analyzovat efektivitu distančního vzdělávání a zajistit případně další potřebný hardware a software.
- DVPP pedagogických pracovníků zaměřit na moderní metody vyučování a počítačovou gramotnost.

Mgr. Tomáš Daněk
ředitel školy